

## RESUMEN DE COOPERACION TECNICA

### ACORTANDO DISTANCIAS ENTRE OFERTA Y DEMANDA PARA UN ABORDAJE EFECTIVO DE COMPORTAMIENTOS JUVENILES DE RIESGO. (RG-T2398)

#### I. Información Básica del Proyecto

País/Región:	Uruguay, Paraguay y Brasil
Nombre de CT:	Acortando distancias entre oferta y demanda para un abordaje efectivo de comportamientos juveniles de riesgo.
Número:	RG-T2171
Jefe de Equipo/Miembros:	Patricia Jara (SCL/SPH); Rita Sorio (SPH/CUR); Francisco Ochoa (SPH/CBR); Nohora Alvarado (SPH/CPR); Drina Saric (SCL/ SPH); y Lissie Manrique (SCL/SPH)
Tipo de CT	Investigación y difusión.
Operación apoyada por la CT:	
Solicitud: (IDB docs #)	n/a
Fecha del CT Abstract:	09 de Abril de 2013
Beneficiario:	Uruguay, Paraguay y Brasil
Organismo Ejecutor y Contacto:	SCL/SPH
Fondos Solicitados:	US\$ 340.000
Contrapartida Local, si aplica:	-
Plazo de Desembolso:	24 meses
Fecha de Inicio Requerida:	1° de agosto de 2013
Tipo de consultor (firma o individual):	Consultorías de firma y consultores individuales
Preparado por:	SCL/SPH
Unidad responsable de desembolsos:	SPH
Incluida en Estrategia de País (y/n):	n/a
Incluida en CPD (y/n):	
Prioridad del Sector de GCI-9:	Política Social Favorable a la Equidad y la Productividad

#### II. Objetivos y Justificación

- 2.1. **Objetivo.** Aportar al diálogo regional de políticas en juventud, fomentando toma de decisiones basadas en mejor análisis de la oferta, información y conocimiento sobre los determinantes de la vulnerabilidad juvenil y los factores que inciden en sus comportamientos de riesgo.
- 2.2. **Justificación.** El peso numérico de los jóvenes y las desiguales condiciones en que se experimenta la transición a la vida adulta, justifican la necesidad de otorgar mayor atención a la población joven en la región. Los jóvenes que forman parte de contextos donde hay

mayor presencia de factores protectores, tienen capacidades y cuentan con mejores herramientas para discriminar conductas de riesgo, en cuyo caso es más probable que permanezcan más tiempo en el sistema educativo, su ingreso al mercado del trabajo sea posterior y con mejor calificación, posterguen la edad en que formen pareja y tengan hijos y, generen mejores condiciones para lograr un proyecto de vida independiente con mayor autonomía.

- 2.3. El trabajo con jóvenes en situación de vulnerabilidad es particularmente difícil por la escasez de evidencia sobre intervenciones costo-efectivas y las pocas evaluaciones experimentales aplicadas a programas sociales en esta área. Como mínimo, es necesario generar conocimiento sobre trayectorias juveniles para determinar cuáles son los factores críticos que determinan la discontinuidad escuela-formación-trabajo y, por el contrario, cuáles los factores que ayudan a su sostenibilidad, lo cual es esencial para informar toma de decisiones sobre opciones de política.
- 2.4. Por su parte, un ámbito que resulta crítico para la efectividad de las intervenciones realizadas con jóvenes es el de las estrategias de trabajo que los programas aplican con ellos. Probablemente éste sea uno de los grupos de población donde la captación del interés inicial y la generación de estrategias para la sostenibilidad de su participación en servicios sociales sea más desafiante. A pesar de que existe una oferta diversa de programas dirigidos a jóvenes, no todos implementan mecanismos efectivos para llegar a los que están expuestos a mayor riesgo, los que necesitan apoyos más intensos o generar cambios en sus condiciones de vulnerabilidad. Por esto, es necesario invertir en un mejor conocimiento sobre cuáles son esos mecanismos de captación, qué metodologías se aplican, cómo abordan las dimensiones subjetivas asociadas al comportamiento de riesgo y, cómo buscan sustituir esos comportamientos.
- 2.5. **Descripción de las actividades y productos**

**Componente I. Identificación de factores de incidencia en el desarrollo de trayectorias juveniles (Uruguay).** El objetivo es analizar trayectorias juveniles para identificar factores a favor de la continuidad educativa y episodios o circunstancias que introducen quiebres y reparaciones en esas trayectorias. Para esto, se realizará un estudio que combine encuestas y entrevistas, a jóvenes entre 15 y 24 años de distintos estratos socioeconómicos y con similar proporción de hombres y mujeres. Las variables principales que serán analizadas a través de estos instrumentos se referirán a: (i) Características de trayectorias educativas; (ii) influencias del contexto familiar y comunitario en la vida de los jóvenes; (iii) relación con la estructura de oportunidades; (iv) transiciones seguidas entre niveles y regímenes educativos, instancias de formación y vida laboral; y, (v) uso del tiempo en jóvenes.

**Componente II. Actualización del estado de situación de la juventud para orientar diseño de políticas (Paraguay).** El objetivo es identificar alternativas promisorias para abordar a jóvenes en riesgo, analizando la institucionalidad actual en juventud y su oferta programática, y valorando experiencias internacionales existentes en la región, que puedan orientar modelos de intervención para el país. Esto implica: (i) análisis del diseño institucional vigente, relacionado con la formulación de políticas e implementación de programas para jóvenes; (ii) sistematización de programas nacionales dirigidos a jóvenes,

incluyendo entrevistas con equipos ejecutores de programas y sus beneficiarios; (iii) mapeo de concentración de vulnerabilidades y riesgos juveniles por territorio para orientar estrategias de búsqueda activa de beneficiarios para programas priorizados; (iv) visitas de estudio y talleres de intercambio de experiencias con países vecinos; y, (v) generación de propuestas programáticas.

**Componente III. Análisis de alternativas para intervenir con jóvenes en situación de vulnerabilidad y riesgo (Brasil).** El objetivo es contar con un repertorio de alternativas de intervención con jóvenes en riesgo, a partir del análisis detallado de las estrategias de abordaje y las modalidades de trabajo utilizadas por un conjunto escogido de programas. Entre las principales actividades a desarrollar están: (i) inventario y sistematización de programas relevantes dirigidos a jóvenes; (ii) entrevistas con equipos ejecutores de programas; (iii) entrevistas a beneficiarios de programas; (iv) talleres de diálogo de políticas para discutir hallazgos, validar conclusiones y formular recomendaciones de política.

**Componente IV. Diálogo regional sobre políticas innovadoras para abordar a jóvenes en riesgo.** Para difundir un marco conceptual de referencia que facilite la identificación de alternativas para intervenir con jóvenes, socializar los hallazgos encontrados en cada estudio nacional y orientar decisiones de política basadas en la evidencia recogida, este componente considera recursos para acompañar y supervisar las acciones realizadas en terreno. Y recursos para financiar un taller presencial de análisis de resultados y discusión de opciones de política.

### III. Presupuesto.

Actividad	Descripción de actividades	Fondos BID	Total
Componente I	Se contratará una firma encargada del diseño muestral, el diseño de instrumentos de captura de información, realización de encuesta y entrevistas y procesamiento de la información.	90.000	
Componente II	Se contratará una firma encargada de inventariar la información existente, detectar brechas de información por obsolescencia o falta de datos, y sistematización de los datos ya disponibles en fuentes secundarias. Además realizará el diseño muestral, el diseño de instrumentos de captura de información, la realización y procesamiento de la encuesta.	90.000	
Componente III	Se contratarán consultores individuales que se centrarán en la caracterización de programas en dos estados, incluyendo gastos de traslado y estadía. También se cubrirán gastos relacionados con la realización de los talleres.	110.000	
Componente IV	Se financiarán gastos relacionados con: (i) traslado, hospedaje y alimentación para los participantes del taller; (iii) costos de arriendo de infraestructura, equipamiento y servicios provistos durante los eventos; (iv) honorarios de los expertos externos.	50.000	
		340.000	

### IV. Organismo Ejecutor y Estructura de Ejecución

El organismo ejecutor de la presente cooperación técnica será el Banco Interamericano de Desarrollo. La responsabilidad técnica y de ejecución descansa en la División de Protección Social y Salud.

## **V. Riesgos del Proyecto y Temas**

El principal riesgo asociado a la cooperación técnica en la identificación de firmas consultoras con la experiencia temática específica para llevar a cabo estos estudios que estén disponibles en el corto plazo.

## **VI. Clasificación Ambiental y Social**

Por las características de la cooperación técnica, se anticipa que éste no producirá efectos ambientales y sociales adversos. Por lo anterior, se propone la clasificación “C” del proyecto teniendo en cuenta la política de salvaguardias de medio ambiente (OP-703) y de igualdad de género (OP-270) del Banco.