

PMR Public Report

Operation Number	PR-G1002	Chief of Operations Validation Date	04/03/23						
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2022	Division Chief Validation Date	05/01/23						
Last Update	03/29/23	Country Representative Validation Date	05/12/23						
PMR Validation Stage	Validated by Representative								
Basic Data									
Operation Profile									
Operation Name	Basic Education Stay-in-School Support for Official Schools Participating in the Project to Support Extended School Days	Loan Number	GRT/CF-19853-PR						
Executing Agency	ORGANIZACION DE ESTADOS IBEROAMERICANOS	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION						
Team Leader	PEREZ ALFARO, MARCELO A.	Overall Stage	Approved/Pending Signature						
Operation Type	Investment Grants	Country	Paraguay						
Lending Instrument		Convergence related Operation(s)							
Borrower									
Environmental and Social Safeguards									
Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO						
Safeguard Performance Rating		Date of approval							
Safeguard Performance Rating - Rationale									
Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
PR-G1002	10,000,000	10,000,000	0	0	10,000,000	10,000,000	-	0.00%	10,000,000
Aggregated	10,000,000	10,000,000	0	0	10,000,000	10,000,000	-	0.00%	10,000,000
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									

No Data Available

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Contribuir a mejorar la educación y a reducir la tasa de deserción en 1º-2ºciclo de la escuela primaria

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 0	
1.0	Tasa de deserción en 1º-2º ciclo de primaria	# of students	3.7	2022	2025	P	3.4
	(COMENTARIOS: La tasa de deserción será reportada y monitoreada por género)					A	-

Details

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)				
		Male				P	3.4		
						A	-		
		Female				P	3.4		
						A	-		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 0			
1.3	Diferencia en resultados en matemáticas estandarizado en 2º ciclo entre grupo de tratamiento y de control (COMENTARIOS: El indicador se mide sobre una población representativa de estudiantes que participan de tutorías Los resultados de aprendizaje serán reportados y monitoreados por género)			Desviación Estandar	0	2022	2025	P	.1
								A	-
Details									

Observations:

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

RESULTS MATRIX											
Specific Development Objectives											
Specific Development Objectives Nbr. 1: Fortalecer las capacidades del MEC para gestionar una educación pública de calidad											
Observation:											
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	2024	2025	2026	EOP 0
1.0	Porcentaje de establecimientos educativos de 1-2º ciclo de EEB, que reportaron información relevante de los estudiantes y su estructura familiar y condiciones socioeconómicas por niñas/niños en el último año		% Escuelas	0	2022	P	5	30	60	90	90
						A	-	-	-	-	-
	(COMENTARIOS:Se reportará a través de un módulo del RUE)										
Details											
Means of Verification: RUE system report, SPTE module OEI											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator							
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	2024	2025	2026	EOP 0
1.1	Porcentaje de estudiantes del 1º-6º con control de asistencia		# of students	0	2022	P	5	30	60	90	90
						A	-	-	-	-	-
	(COMENTARIOS: Se realizará a través del aplicativo de toma de lista. Un estudiante se considera con control si tiene registros diarios durante el año lectivo)										
Details											
Means of Verification: RUE system report, SPTE module OEI											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
Disaggregation		Male			P	5	30	60	90	90	
					A	-	-	-	-	-	
		Female			P	5	30	60	90	90	
					A	-	-	-	-	-	
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	2024	2025	2026	EOP 0
1.2	Porcentaje de estudiantes monitoreados para la protección de trayectorias con protocolos diferenciados por niñas/niños		# of students	0	2022	P	5	30	60	100	100
						A	-	-	-	-	-
	(COMENTARIOS: El indicador se mide sobre estudiantes por género que asisten a establecimientos de 1º-2º ciclo de EEB, y están registrados para seguimiento en el módulo del SPTE monitoreando, asistencia frecuente, notas, condición socio económica)										
Details											
Means of Verification: RUE system report											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)						
Disaggregation		Porcentaje de estudiantes en alto riesgo y riesgo elevado, monitoreados para la protección de trayectorias, con protocolos diferenciados por género			P	5	30	60	90	90	
					A	-	-	-	-	-	

		(COMENTARIOS: El indicador se mide sobre estudiantes que asisten a establecimientos 1º-2º ciclo de EEB. Se propone que el riesgo alto y elevado se establezca de acuerdo a los criterios de Educate a Child-Qatar)								
		Male	P	5	30	60	90	90		
			A	-	-	-	-	-		
		Female	P	5	30	60	90	90		
			A	-	-	-	-	-		
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2023	2024	2025	2026	EOP 0
1.3	Porcentaje de edificios escolares registrados y gestionados en el RUE	% Edificios	0	2022	P	80	90	90	90	90
	(COMENTARIOS: El indicador se mide sobre los edificios de escuelas de JEE.Deberán contener información actualizada de la infraestructura edilicia, aulas, dependencias, y otros espacios como laboratorios, sanitarios y talleres (cantidades y dimensiones). Un edificio se considera registrado y gestionado cuando los datos mencionados se encuentran actualizados en el sistema RUE)				A	-	-	-	-	-
Details										

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	

Specific Development Objectives Nbr. 2: Mejorar el acceso a la instrucción personalizada

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	2024	2025	2026	EOP 0
2.0	Estudiantes beneficiarios de los Programas de Tutorías implementadas	# of students	0	2022	P	1,000	5,850	10,600	-	17,450
	A				-	-	-	-	-	
Details										

Means of Verification: Semiannual report (OEI)

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)

Specific Development Objectives Nbr. 3: Ampliar el acceso efectivo a recursos para la enseñanza y el aprendizaje

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	2024	2025	2026	EOP 0
3.0	Porcentaje de estudiantes con acceso a espacios de aprendizajes	# of students	0	2022	P	7	23	31	-	31
	A				-	-	-	-	-	
(COMENTARIOS: El indicador se mide sobre estudiantes de JEE. El acceso se verifica mediante el uso de los espacios de aprendizaje. Para ver la definición de los espacios de aprendizaje (ver EEO 4, VI, A, B y C))										
Details										

Means of Verification: Execution report -OEI

Observations:

Evaluation Methodology: -

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator	2.1 Students benefited by education projects (#) (C)

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1: Sistema de Protección de Trayectorias Educativas (SPTE)

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 0	2022	EOP 0
1.01	Software para el Módulo en el Sistema RUE optimizado para apoyar la protección de trayectorias	Software	P	-	1	-	317,800
	(COMENTARIOS: El sistema se considera optimizado cuando registre datos complementarios asociados con la condición social y conformación familiar del estudiante)		P (a)	-	-	-	
	A		-	-	-	-	
1.02	Software para el Aplicativo para la toma de lista de estudiantes en forma diaria implementado	Software	P	-	1	-	356,500
	(COMENTARIOS: El sistema se considera implementado cuando el aplicativo esté disponible para los docentes y estos capacitados)		P (a)	-	-	-	
	A		-	-	-	-	
1.03	Software para el Sistema de alertas tempranas con enfoque de niñas/niños diseñado e implementado	Software	P	-	1	-	739,600
	(COMENTARIOS: La implementación del módulo se verifica mediante su con la primera consulta externa de los usuarios finales)		P (a)	-	-	-	
	A		-	-	-	-	
1.04	Software para el Módulo de Gestión de la información optimizada y seguimiento de proyectos implementado	Software	P	-	1	-	230,400
	(COMENTARIOS: La implementación del módulo se verifica mediante la primera consulta externa de los usuarios finales)		P (a)	-	-	-	
	A		-	-	-	-	
1.05	Software para el módulo de registro y gestión de Edificios escolares en el RUE implementado	Software	P	-	1	-	165,000
	(COMENTARIOS: Este módulo es una solución que brinda soporte integral a los procesos de gestión de Infraestructura Educativa, . La implementación del módulo se verifica mediante la primera consulta externa de los usuarios finales.)		P (a)	-	-	-	
	A		-	-	-	-	

Component Nbr. 2 Componente 2. Programa de Tutorías para la aceleración de Aprendizajes

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 0	2022	EOP 0
2.01	Paquetes de Materiales de contenidos, sensibilización y promoción en las escuelas para Tutoría desarrollados con enfoque de niñas/niños , diversidad y cambio climático.	Materiales	P	-	9	-	175,000
	P (a)		-	-	-	-	
	A		-	-	-	-	
2.02	Estudiantes con servicios de tutoría personalizada implementados	Estudiantes	P	-	17,450	-	2,025,000
	P (a)		-	-	-	-	
	A		-	-	-	-	
2.03	Estudios Diagnósticos y Evaluaciones desarrollados	Estudios	P	-	9	-	627,500
	P (a)		-	-	-	-	
	A		-	-	-	-	
2.04	Informes de Consultorías Técnicas aprobados	informes	P	-	6	-	90,000
	P (a)		-	-	-	-	
	A		-	-	-	-	
2.05	Software para el Sistema de monitoreo de tutoría desarrollado y en funcionamiento	Software	P	-	1	-	150,000
	P (a)		-	-	-	-	
	A		-	-	-	-	

Component Nbr. 3 Componente 3. Espacios de aprendizajes

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 0	2022	EOP 0
3.01	Rincones dinámicos (patios) para el 1º-2º ciclo adecuados y equipados (COMENTARIOS: Un rincón dinámico se considera adecuado y equipado con el patio mejorado según planos de proyecto y presente los materiales pedagógicos (Acta de Recepción) y los docentes capacitados (Informe de Capacitación))	Rincones Dinamicos	P	-	100	-	1,163,400
			P (a)	-	-	-	-
			A	-	-	-	-
3.02	Aulas temáticas para el 2º ciclo adecuadas y equipadas (COMENTARIOS: Se considera adecuados y equipados cuando concluyan su adecuación física, reciban equipamiento y tecnología y el material pedagógico que permita, entre otros, desarrollar proyectos para la resolución de desafíos relacionados al CC y la sostenibilidad ambiental. (Acta de Recepción) y los docentes capacitados (Informe de Capacitación).	Aulas	P	-	45	-	1,125,000
			P (a)	-	-	-	-
			A	-	-	-	-
3.03	Espacios creativos para 1º-2º ciclo (makerspaces) adecuados/ equipados (COMENTARIOS: Se considera adecuados y equipados cuando concluyan su adecuación física, reciban equipamiento y tecnología y el material pedagógico que permita, entre otros, desarrollar proyectos para la resolución de desafíos relacionados al CC y la sostenibilidad ambiental. (Acta de Recepción) y los docentes capacitados (Informe de Capacitación))	Espacios	P	-	45	-	1,125,000
			P (a)	-	-	-	-
			A	-	-	-	-
3.04	Documentos de Propuesta pedagógica y mecanismos de acceso desarrollados e implementados (COMENTARIOS: Propuestas pedagógicas desarrolladas y alineadas al currículo, que permita, entre otros, desarrollar proyectos para resolución de desafíos relacionados al CC y la sostenibilidad ambiental, para el uso de los diferentes espacios de aprendizaje y la provisión de estos a las escuelas participantes en base a un mecanismo de acceso determinado).	Documento	P	-	2	-	749,800
			P (a)	-	-	-	-
			A	-	-	-	-

Other Cost				
	Fee BID	P		500,000
		P (a)		0
		A	0	0
	Administración y Auditoría	P		460,000
		P (a)		0
		A	0	0
Total Cost				
	Total Cost	P	0	10,000,000
		P (a)	0	0
		A	0	0

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
1	Active		Institutional Environment		
	Response Actions				
	1	Management Strategy		Status	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
2	Active		Planning		
	Response Actions				
	2	Management Strategy		Status	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
3	Active		Social Environment		
	Response Actions				
	3	Management Strategy		Status	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
4	Active		Political Environment		
	Response Actions				
	4	Management Strategy		Status	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
5	Active		Goods, and Services		
	Response Actions				
	5	Management Strategy		Status	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Active		Institutional Environment
	Response Actions		
	6	Management Strategy	Status

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Intra/Inter Coordination