

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	URUGUAY/CSC - Southern Cone
▪ TC Name:	Unit of Behavioral Sciences in Education: Plan Ceibal
▪ TC Number:	UR-T1276
▪ Team Leader/Members:	PEREZ ALFARO, MARCELO A. (SCL/EDU) Team Leader; MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO (SCL/EDU) Alternate Team Leader; VALENTINA TOURNIER VAZQUEZ (CSC/CUR); ELACQUA, GREGORY MICHAEL (SCL/EDU); DELLA NINA GAMBÍ, GABRIELA (SCL/EDU); AVILA, KRYSIA A (LEG/SGO); ARIAS ORTIZ, ELENA (SCL/EDU); EMILIO LAGUILLO GUTIERREZ (SCL/EDU); BLASCO, IVANA (SCL/EDU)
▪ Taxonomy:	Client Support
▪ Number and name of operation supported by the TC:	N/A
▪ Date of TC Abstract:	30 Mar 2022
▪ Beneficiary:	Plan CEIBAL
▪ Executing Agency:	CENTRO CEIBAL
▪ IDB funding requested:	US\$300,000.00
▪ Local counterpart funding:	US\$60,000.00 (In Kind)
▪ Disbursement period:	36 months
▪ Types of consultants:	Individuals
▪ Prepared by Unit:	SCL/EDU - Education
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	CSC/CUR - Country Office Uruguay
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	Yes
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality ; Gender equality

II. Objective and Justification

2.1 Support to Plan Ceibal in the creation of a behavioral science laboratory, with the aim of supporting various institutions of basic education and teacher training in Uruguay.

2.2 La educación necesita transformaciones estructurales complejas y de largo aliento, y también ajustes que permitan mejorar los resultados de forma rápida y eficiente . En este sentido, las intervenciones que apuntan a incidir en el contexto de la toma de decisiones de los agentes han probado ser altamente costo-efectivas. En el ámbito de la educación se han identificado sesgos que afectan la toma de decisiones de manera persistente: status-quo, sesgo presente, impulsividad, sobrecarga cognitiva, aversión a la pérdida, presión social, sesgo de proyección, exceso de optimismo, procrastinación, entre otros. Muchas de las decisiones que se toman en educación son difíciles, infrecuentes y muchas de ellas a edades tempranas y por tanto sujetas a equivocación y a errores sistemáticos y predecibles. Muchos gobiernos y ONGs han adoptado el enfoque comportamental para informar sus políticas y programas (BIT UK, Nudge Units USA, Canadá, Australia, Japón), con resultados prometedores.

2.3 Plan Ceibal es una agencia de innovación al servicio de la educación y la

creación de la unidad comportamental supone innovar en varios ámbitos, fundamentalmente en el diseño de política educativa. Las operaciones y capacidades que se generen con este enfoque buscan, a su vez, responder a problemáticas que comparte todo el sistema educativo y la política pública en general. La estructura institucional flexible, la cultura de innovación que caracteriza a la organización, la combinación de perfiles de diversas disciplinas que componen el staff de Ceibal y el conocimiento profundo que ha acumulado en estos 15 años sobre cómo llevar adelante proyectos de innovación educativa hacen que Ceibal resulte el lugar ideal para desarrollar un proyecto como este. A través de los proyectos de Big Data , Ceibal generó una cultura de manejo de datos en los diferentes niveles de la organización. Alimentándose de este marco cultural y la disponibilidad de datos en la organización existe la oportunidad de incorporar la ciencia del comportamiento como herramienta transversal y complementaria a sus operaciones actuales, en particular en la forma que éstas son recibidas y adoptadas por el usuario final. En dicho escenario es necesario incluir experimentos y evaluaciones de impacto como parte natural de las operaciones, lo cual permitirá una organización más centrada en el usuario ya que las acciones estarán guiadas por evidencia empírica.

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 **Component I: Componente 1: Creación de la estructura organizativa de la nueva unidad.** Este componente busca aprovechar el conocimiento existente y construir una unidad comportamental en educación que se posicione como un referente nacional, regional e internacional en lo que hace a la innovación en el diseño de política educativa a través de la incorporación de la perspectiva comportamental. Se financiará la propuesta de diseño de la nueva unidad.
- 3.2 **Component II: Componente 2: Generación de capacidades en CEIBAL y en el sistema educativo.** Este componente apunta a contar con un equipo con la especialización necesaria para liderar la estrategia y sensibilizar y capacitar al resto del personal de CEIBAL y a actores claves del sistema educativo como la Administración Nacional de la Educación Pública, Ministerio de Educación y Cultura, Instituto Nacional de Evaluación Educativa) que se constituyan en socios a la hora de implementar las intervenciones. Se financiará la capacitación del equipo y apoyos específicos que sean necesarios.
- 3.3 **Component III: Componente 3: Articulación con redes locales e internacionales de generación de conocimiento sobre intervenciones comportamentales.** Para Ceibal se constituya en un referente en la aplicación de intervenciones comportamentales en educación, se gestionará la participación en redes locales e internacionales conformadas por Universidades, centros de investigación, behavioral insights units y consultoras especializadas. Se financiará la participación en eventos, visitas, identificación e incorporación a redes existentes e investigaciones mediante alianzas con universidades y centros de investigación locales e internacionales.
- 3.4 **Component IV: Componente 4: Implementación de casos de uso.** Este componente se propone poner en operación la cartera de servicios generando rápidamente los vínculos y capacidades para la realización de intervenciones comportamentales.

IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
Componente 1: Creación de la estructura organizativa de la nueva	US\$40,000.00	US\$10,000.00	US\$50,000.00

unidad			
Componente 2: Generación de capacidades en CEIBAL y en el sistema educativo	US\$50,000.00	US\$20,000.00	US\$70,000.00
Componente 3: Articulación con redes locales e internacionales de generación de conocimiento sobre intervenciones comportamentales	US\$50,000.00	US\$20,000.00	US\$70,000.00
Componente 4: Implementación de casos de uso.	US\$160,000.00	US\$10,000.00	US\$170,000.00
Total	US\$300,000.00	US\$60,000.00	US\$360,000.00

V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 La Agencia ejecutora será Plan CEIBAL que contratará los bienes, servicios y consultorías necesarias de acuerdo con las políticas del Banco (GN-2349-915 and 2350-915). La CT será supervisada por el Jefe de Equipo de SCL/EDU. Para garantizar la eficaz y oportuna ejecución de esta CT se presentarán informes sobre los principales eventos / logros durante la ejecución del proyecto, incluyendo un informe final. Esta información y los resultados finales serán insumos esenciales para el desarrollo de informes al Directorio del Banco y a los donantes y para el monitoreo y evaluación de los resultados de la CT durante su ejecución.
- 5.2 CEIBAL cuenta con amplia experiencia en la ejecución de Préstamos y CTs del Banco (actualmente ejecuta de la operación UR-L1141 y la CT UR-L1244); y (ii) es la agencia de innovación al servicio de la educación. La estructura institucional flexible, la cultura de innovación que caracteriza a la organización, la combinación de perfiles de diversas disciplinas que componen el staff de Ceibal y el conocimiento profundo que ha acumulado en estos 15 años sobre cómo llevar adelante proyectos de innovación educativa hacen que Ceibal resulte el lugar ideal para desarrollar un proyecto como este.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 Dadas las características de la actividades de esta CT y la amplia experiencia de CEIBAL, no existen riesgos significativos que merezcan ser destacados.

VII. Environmental and Social Classification

- 7.1 The ESG classification for this operation is "undefined".