

RESUMEN DE CT

I. Datos Básicos del proyecto

- **País:** Perú
- **Nombre de la CT:** Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales
- **Número de CT:** PE-T1282
- **Operación Asociada:** N/A
- **Equipo de proyecto:** Mariana Alfonso (EDU/CPE), jefe de equipo; María Fernanda Merino (SPH/CPE), jefe de equipo alterno; Jele Baskovich (CAN/CPE); Ana Rosa Cueva (CAN/CPE); LEG/LEG; Ariel Rodríguez (PDP/CPE)
- **Fondo financiador:** Fondo Social (SOF)
- **Tipo de Operación:** Apoyo a Cliente
- **Referencia a solicitud:** Ver Ayuda Memoria de Misión de Programación de diciembre de 2012.
- **Fecha de resumen de CT:** 30 de junio de 2013
- **Beneficiarios:** Perú
- **Organismo ejecutor:** Banco Interamericano de Desarrollo
- **Financiamiento solicitado por el BID:** US\$450.000
- **Contrapartida local:** US\$0
- **Periodo de ejecución:** 24 meses
- **Periodo de desembolso:** 30 meses
- **Fecha de inicio:** 1 de octubre de 2013
- **Tipo de consultorías:** consultores individuales y/o firmas, locales e internacionales
- **Unidad de preparación:** SCL/EDU y SCL/SPH
- **Unidad responsable de desembolsos:** COF/CPE
- **Inclusión en la Estrategia de País:** Si; Inclusión en el CPD: Si
- **Sector prioritario GCI-9:** Política Social para la Equidad y la Productividad

II. Objetivo y Justificación

Perú ha experimentado en la última década un importante crecimiento económico, y este crecimiento se ha traducido en una mejora de los indicadores sociales del país. La población que se encuentra por debajo de la línea de pobreza se redujo considerablemente, pasando de 42.4% en 2007 a 27.8% en 2011. A pesar de este importante progreso, las brechas entre las zonas urbanas y rurales continúan siendo muy amplias: mientras en 2011 solo el 18% de la población peruana que reside en zonas urbanas se encontraba por debajo de la línea de pobreza, el 56.1% de la población de zonas rurales se encuentra en situación de pobreza y un 20.5% en pobreza extrema¹.

Para hacer frente a este desafío, el gobierno de Perú tiene como prioridades la inclusión social² y económica y la erradicación de la pobreza, con foco en la atención de la población

¹ Datos provenientes de ENAHO, 2007-2011.

² La población en proceso de desarrollo e inclusión social se define como aquella que presenta al menos tres de las siguientes cuatro características de exclusión: i) hogar rural; ii) hogar con jefa o cónyuge mujer con educación

en proceso de desarrollo e inclusión social. La recientemente lanzada Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer” toma en cuenta el ciclo de vida de las personas, y a partir de allí define cinco ejes prioritarios de atención: 1. Nutrición infantil; 2. Desarrollo infantil temprano; 3. Desarrollo integral de la niñez y la adolescencia; 4. Inclusión económica; y 5. Protección del adulto mayor.

Dentro del eje de Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia se inscribe la Movilización Nacional para la Transformación de la Educación, un esfuerzo conjunto de los Ministerios de Educación, Salud y Desarrollo e Inclusión Social y del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil que busca poner a la escuela como eje para la articulación intersectorial e intergubernamental. Esta movilización nacional consiste en mejorar la calidad de los aprendizajes a través de acciones educativas centradas en los docentes, materiales educativos y organización, complementadas con programas de alimentación y salud escolar.

El objetivo de esta Cooperación Técnica (CT) es realizar una serie de estudios técnicos y trabajo analítico para el diseño y evaluación de intervenciones multisectoriales de inclusión social en las zonas rurales de Perú, y apoyar al fortalecimiento institucional para la articulación intersectorial e intergubernamental. Esta CT está alineada con las prioridades planteadas en Estrategia de Política Social para la Equidad y la Productividad (GN-2588-3), en particular en lo referente a las prioridades de mejorar la calidad de la educación, hacer frente a la situación de la juventud en riesgo, hacer frente a la doble carga de la transición de salud, y hacer frente a la pobreza estructural. Adicionalmente, esta CT está alineada con la Estrategia de País con Perú 2012-2016 (GN-2628) en lo que respecta al área prioritaria Inclusión Social.

III. Descripción de actividades

Para lograr el objetivo, esta CT financiará dos componentes:

Componente 1. Estudios Técnicos y Trabajo Analítico para el Diseño y Evaluación de Intervenciones Multisectoriales de Inclusión Social en las Zonas Rurales de Perú (US\$350.000). Este componente financiará los estudios técnicos y el trabajo analítico necesarios para poder diseñar un paquete de intervenciones multisectoriales de inclusión social en zonas rurales. Dentro de los estudios a financiar se incluirán: (i) revisión de la literatura y de políticas multisectoriales exitosas; (ii) evaluación de los programas multisectoriales actualmente en ejecución (Qali Warma y Programa de Salud Escolar) (iii) propuesta de intervención multisectorial educación/salud/inclusión social basada en la evidencia disponible, que tenga como centro de acción a la escuela; (iv) estudio de factibilidad para la implementación a manera piloto de dicha propuesta; (v) estudio de focalización, para identificar áreas geográficas de intervención y posibles beneficiarios; (vi) diseño de evaluación de impacto y sistema de monitoreo, incluyendo la identificación de indicadores de productos, resultados e impactos; y (vii) estudio de evaluación económica.

primaria incompleta o menos; iii) hogar con jefe o cónyuge con lengua materna originaria; iv) hogar que forma parte del 20% más pobre del país

Componente 2. Apoyo a la institucionalidad de la articulación intersectorial e intergubernamental (US\$100.000). Este componente financiará una serie de consultorías, jornadas de trabajo y viajes al interior de Perú para diseñar y establecer mecanismos de articulación intersectorial e intergubernamental. También financiará el diseño y la implementación del plan nacional articulado MINEDU-MINSA-MIDIS.

IV. Presupuesto

El presupuesto de esta operación se estima en US\$450.000, cuya totalidad se espera serán provistos por fondos del Fondo Social (SOF) del BID.

Presupuesto Indicativo en US\$

Actividad/ Componente	Descripción	Fondos del BID	Fondos de contrapartida	Financiamiento total
Componente I	Estudios técnicos y trabajo analítico	350.000	0	350.000
Componente II	Consultorías	80.000	0	80.000
	Jornadas de trabajo	10.000	0	10.000
	Viajes	10.000	0	10.000
Total		<u>450.000</u>	0	<u>450.000</u>

V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

Esta CT, a solicitud del Gobierno de Perú, será co-ejecutada por la División de Educación (SCL/EDU) y la División de Salud y Protección Social (SCL/SPH) del Banco Interamericano de Desarrollo, con la Oficina de País en el Perú (COF/CPE) como unidad encargada de los desembolsos.

VI. Riesgos y Temas pendientes

No se prevén riesgos en la ejecución de este proyecto.

VII. Clasificación ambiental y social

No se prevén riesgos ambientales o sociales asociados con las actividades planteadas en esta operación, por lo que la clasificación de esta operación de acuerdo a las salvaguardias ambientales es “C”.