

Documento de Cooperación Técnica

I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	EL SALVADOR
▪ Nombre de la CT:	Capacidad institucional y reducción de brechas de atención en el sistema educativo de El Salvador
▪ Número de CT:	ES-T1380
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Maragall, Juan Ernesto (SCL/EDU) Líder del Equipo; Forero Perez Maria Alejandra (SCL/EDU); Alfaro Martinez Emma Del Milagro (SCL/EDU); Landazuri-Levey, Maria C. (LEG/SGO); Munguia Aldana, Karen Elay (CID/CES)
▪ Taxonomía:	Apoyo Operativo
▪ Operación a la que la CT apoyará:	ES-L1139, ES-L1167.
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	29 Ene 2024.
▪ Beneficiario:	El Salvador
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	OC SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social(W2E)
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$200,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	24 meses
▪ Fecha de inicio requerido:	Junio 2024
▪ Tipos de consultores:	Individuos
▪ Unidad de Preparación:	SCL/EDU-Educacion
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	CID/CES-Representación El Salvador
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	Sí
▪ CT incluida en CPD (s/n):	Sí
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2020-2023:	Inclusión social e igualdad; Capacidad institucional y estado de derecho

II. Descripción del Préstamo/Garantía Asociado

2.1. El BID está ejecutando una línea de crédito condicional para proyectos de inversión (CCLIP) “Construyendo capital humano: nacer, crecer, aprender” ES-O0008 con el objetivo de mejorar el capital humano a través de inversiones en educación y capacitación laboral. Con este marco se encuentra actualmente en ejecución el programa Mejora de la Calidad y Cobertura Educativa: Nacer, Crecer, Aprender (5080/OC-ES), un préstamo de US\$100 millones, con dos ejecutores: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) y la Dirección de Obras Municipales (DOM). El Programa incluye dentro de sus objetivos la expansión de educación parvularia y el mejoramiento de la cobertura y pertinencia de la educación secundaria, así como una evaluación de impacto para determinar la efectividad de las intervenciones financiadas. Los resultados esperados del programa Mejora de la Calidad y Cobertura Educativa: Nacer, Crecer, Aprender ayudarán a incrementar la

cobertura en primera infancia y educación parvularia, así como a reintegrar adolescentes y jóvenes al sistema escolar.

- 2.2. En 2023, con el 50% de avance temporal del programa mencionado anteriormente, el MINEDUCYT logró contratar e iniciar la ejecución de los servicios que le permitirán duplicar la matrícula de educación inicial en la vía familiar comunitaria, así como los servicios educativos para modalidades flexibles con los que incorporarán aproximadamente a 18,000 estudiantes que estaban fuera del sistema educativo. La DOM por su parte ha iniciado la ejecución de nueve obras: el diseño, construcción y ampliación de una escuela y la reconstrucción y ampliación de 8 escuelas. Además, tiene otras 51 obras en diferentes etapas de licitación o contratación que ya fueron diseñadas por el equipo de la DOM. Con lo anterior se ha comprometido el 22% de los fondos del proyecto y se espera que el 2024 cierre con un compromiso de más del 75%. Por lo que durante los próximos meses los organismos ejecutores tendrán a su cargo la supervisión de una cantidad importante de contratos en ejecución y la recepción de productos críticos de la operación.
- 2.3. Dado el avance de la operación actual y las proyecciones para el cierre del 2024, el gobierno de El Salvador solicitó, por correspondencia recibida el 25 de enero de 2024, aprobar una segunda Operación de Crédito en el marco de la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) ES-O0008. Con esta nueva operación se espera poder profundizar en la mejora de la calidad de la educación parvularia y básica, así como la transición de parvularia a primaria y de primaria a secundaria. Con el aval del banco se ha iniciado junto al MINEDUCYT las primeras actividades para el diseño y preparación de la operación que se espera tener aprobada antes del cierre del 2024.

III. Objetivos y Justificación de la CT

- 3.1. El objetivo de la Cooperación Técnica (CT) ES apoyar la ejecución de la operación 5080/OC-ES en el seguimiento de los procesos y acciones principales de sus componentes. La CT también busca brindar soporte al proceso de diseño y preparación de la segunda operación (ES-L1167) solicitada por el gobierno de El Salvador en el marco de la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) ES-O0008. Los objetivos específicos de la CT son: (i) Desarrollar de estudios de la capacidad de atención y brechas educativas, para la estimación de requerimientos de recurso humano, infraestructura, costos de expansión de cobertura y reducción de brechas; y (ii) Apoyar al Gobierno de El Salvador en el diagnóstico, diseño, alineación y seguimiento de sus planes de educación y realización de seminarios.
- 3.2. La operación 5080/OC-ES, que se encuentra en ejecución, contiene dentro de sus objetivos generales metas de mejora de la calidad y cobertura educativa. Para ello, se contemplaron dentro de la operación actividades de ampliación y mejora de la infraestructura de Centros Educativos y Centros de Atención a la Primera Infancia priorizados a nivel nacional. Estas actividades han sido asumidas por la DOM quien, desde su elegibilidad, procedió con prontitud a la licitación de obras, sin embargo, factores como la desactualización de los presupuestos y la saturación del mercado de la construcción dificultaron la adjudicación de las obras. En respuesta a este reto, agosto 2023, se realizó una misión de identificación en la que la DOM diseñó, con apoyo técnico del banco, una nueva estrategia de licitación que empezó a mostrar resultados positivos.

- 3.3. A la fecha la DOM ha adjudicado nueve obras bajo la nueva estrategia y espera adjudicar el resto de las 51 obras restantes en 2024. Por lo que se requiere la asignación de los recursos técnicos para fortalecer las capacidades de la unidad gestora para que puedan supervisar de manera eficiente todos los procesos que tendrán a su cargo. Además, al cierre del 2024 se espera recibir las primeras obras finalizadas por lo que también se requerirá el acompañamiento técnico del banco para garantizar la calidad de los productos y registra y aplicar las lecciones aprendidas de estos primeros procesos.
- 3.4. Por su parte, el MINEDUCYT ha adjudicado todos sus procesos críticos y ha contratado a las firmas correspondientes para realizar las evaluaciones de impacto de las intervenciones durante 2024 y 2025. En consecuencia, sus procesos avanzan oportunamente y han conseguido resultados sobre el aumento de la cobertura en primera infancia y en la reincorporación de adolescentes y jóvenes al sistema escolar. Con todo eso, aún se mantiene una brecha importante de cobertura en primera Infancia y educación parvularia, así como altos niveles de abandono escolar que afectan las trayectorias educativas completas en educación básica y media. Por lo que se requiere el apoyo para identificar los recursos disponibles y crear estrategias que permitan focalizar social y territorialmente los esfuerzos para un mejor aprovechamiento de los servicios educativos.
- 3.5. En este sentido, la CT también apoyará el diseño de la nueva operación ES-L1167 solicitada en el marco de la CCLIP ES-O0008 con la que se espera poder profundizar en la mejora de la cobertura y la calidad de la educación parvularia y básica, así como la transición de parvularia a primaria y de primaria a secundaria. Para esto se requiere estructurar un plan de reducción de las brechas de cobertura y el abandono escolar, estimar los requerimientos de infraestructura y recursos humanos y fortalecer el modelo pedagógico y las estrategias de protección de las trayectorias educativas. Por lo que se espera que esta CT apoye técnicamente los estudios de preparación para las nuevas intervenciones.
- 3.6. En conclusión, esta CT se justifica porque apoyará técnicamente a las dos instituciones co-ejecutoras, MINEDUCYT y la DOM de la operación 5080/OC-ES, para enfrentar los desafíos actuales y garantizar un mejor aprovechamiento de los servicios financiados por la operación, a través de consultorías especializadas y el fortalecimiento a las capacidades de las unidades ejecutoras. La CT también apoyará el diseño de la nueva operación ES-L1167, contribuyendo al análisis de las necesidades y la búsqueda de posibles soluciones a ser implementadas con dicha operación.
- 3.7. **Alineamiento estratégico.** Esta CT es consistente con la Estrategia Institucional del Grupo BID: Transformación para una Mayor Escala e Impacto (CA-631)¹, y se alinea con el objetivo de: (i) reducir la pobreza y la desigualdad; ya que apoya los procesos de mejora de la calidad y ampliación de la cobertura educativa para los municipios priorizados según las mayores tasas de pobreza del país. El Programa también se alinea con la siguiente área de enfoque operativo: (iv) protección social y desarrollo del capital humano; al contribuir con el incremento de la calidad y eficiencia de los servicios de formación del capital humano a través del apoyo a los programas

¹ Esta CT fue diseñada durante la vigencia de la Segunda Actualización de la Estrategia Institucional (AB-3190-2).

educativos en diferentes niveles, creación de oportunidades para jóvenes en situación de vulnerabilidad y estrategias para prevenir la deserción escolar.

- 3.8. La CT también es consistente con la Estrategia de País del Grupo BID con El Salvador (2021-2024) (GN-3046) en área prioritaria que busca reducir la vulnerabilidad social, para lo que la estrategia plantea profundizar esfuerzos para mejorar la efectividad del gobierno en materia de provisión de servicios clave como educación; y se encuentra alineada con el OC-SDP Ventanilla 2: Desarrollo Social (W2E), Área prioritaria 5: Desarrollo social inclusivo (GN-2819-14) al promover el acceso equitativo a los servicios de educación y la inversión en el capital humano desde el desarrollo de la primera infancia hasta la educación media.
- 3.9. Los objetivos de esta CT también están alineados con el Documento de Marco Sectorial de Desarrollo de Habilidades (GN-3012) específicamente en sus líneas de acción 1 y 2 que tienen como finalidad asegurar el acceso a oportunidades de aprendizaje y reforzar los mecanismos de aseguramiento de la calidad de estas actividades de aprendizaje. Adicionalmente, la CT también es coherente con la línea de acción 2: Implementar servicios de Desarrollo Infantil Temprano con calidad a escala, establecido en el Documento de Marco Sectorial de Desarrollo Infantil Temprano (GN-2966-2).

IV. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 4.1. Esta CT consta de dos componentes:
- 4.2. **Componente 1. Desarrollo de estudios de la capacidad de atención y brechas educativas, para la estimación de requerimientos de recurso humano, infraestructura, costos de expansión de cobertura y reducción de brechas.** Este componente financiará la asistencia técnica para la realización de estudios de capacidad institucional y análisis de información para la priorización, optimización, focalización y/o expansión de los servicios educativos. Se realizará la contratación de 3 consultorías para elaborar los estudios de optimización de la oferta educativa en los niveles de educación inicial, parvularia, básica, secundaria y media. También se tiene prevista la contratación de una consultoría para apoyar al organismo ejecutor con la elaboración de al menos tres diagnósticos para el mejoramiento, focalización y/o expansión de los servicios educativos, que serán financiados con la nueva operación ES-L1167. Los productos esperados para este componente son: (i) Tres estudios de optimización y/o capacidad institucional; y (ii) Tres diagnósticos para la preparación de las intervenciones de la nueva operación.
- 4.3. **Componente 2. Apoyo al Gobierno de El Salvador en el diagnóstico, diseño, alineación y seguimiento de sus planes de educación y realización de seminarios.** Bajo este componente se financiará la asistencia técnica a través de la contratación de consultores para el diseño, coordinación y ejecución de talleres de alineación estratégica de planes educativos y formación de las unidades ejecutoras, así como la contratación de servicios de no consultoría para gestionar los aspectos logísticos de los talleres y del seminario de socialización de los planes educativos. También se espera apoyar el monitoreo de los procesos de infraestructura ejecutados bajo la operación ES-L1139 a través de la contratación de una consultoría. Como resultado se prevé el fortalecimiento de la gestión de las unidades ejecutoras y la alineación socialización de los planes educativos. Los productos esperados son: (i) Tres Informes de supervisión; (ii) Dos talleres de alineación y seguimiento de planes educativos; (ii) Dos talleres para el fortalecimiento de capacidades de las unidades ejecutoras; y (iv) Un seminario de socialización de planes educativos

- 4.4. **Presupuesto.** El presupuesto total de esta CT es de US\$200.000 y será financiado por el OC SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social (W2E), sin contrapartida local. El presupuesto del proyecto es el siguiente:

Cuadro 1. Presupuesto Indicativo (US\$)

Actividad / Componente	BID/W2E US\$	Financiamiento Total US\$
Componente 1. Desarrollo de estudios de la capacidad de atención y brechas educativas, para la estimación de requerimientos de recurso humano, infraestructura, costos de expansión de cobertura y reducción de brechas. Consultorías	75,000	75,000
Componente 2. Apoyo al Gobierno de El Salvador en el diagnóstico, diseño, alineación y seguimiento de sus planes de educación y realización de seminarios. Consultorías y talleres	125,000	125,000
Total	200,000	200,000

- 4.5. **Supervisión.** Las responsabilidades de supervisión y seguimiento de esta operación recaerán en SCL/EDU, a través del Jefe de Equipo de esta CT, incluyendo reuniones periódicas con contrapartes y consultores externos. La oficina del BID en El Salvador (CIDN/CES) tendrá responsabilidad de los desembolsos. Se estima que el proyecto tendrá una duración de 24 meses para su ejecución y los desembolsos contados a partir de la fecha de aprobación de esta CT.
- 4.6. **Monitoreo.** En relación con el monitoreo de esta CT se presentarán informes anuales y un informe final al cierre de la operación, Estos informes describirán el avance de las actividades, resultados alcanzados, lecciones aprendidas y riesgos en la ejecución. El equipo de proyecto será responsable de la revisión de los informes técnicos y financieros. El líder de equipo será responsable del monitoreo periódico de las actividades en campo y de llevar a cabo reuniones para verificar el progreso continuo con las contrapartes y consultores.

V. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

- 5.1. **Agencia Ejecutora.** A solicitud del beneficiario (ver anexo), esta CT será ejecutada por el Banco a través de la División de Educación (SCL/EDU) con apoyo de la Representación del BID en El Salvador. De acuerdo con la OP-169-4 Anexo II, el ejecutor será el Banco, por tratarse del financiamiento de actividades y estudios para el diagnóstico de la capacidad de la oferta educativa. Por lo que, dada la amplia experiencia del banco y en particular de SCL/EDU en el desarrollo de programas, iniciativas y estudios en esta área, se espera garantizar la calidad y pertinencia de los datos, así como la independencia de los resultados que puedan servir de apoyo a la Planificación educativa central y a posibles nuevas operaciones. Las actividades financiadas con recursos de la CT se realizarán en estrecha relación con el MINEDUCYT y la DOM.
- 5.2. **Adquisiciones.** Las actividades por ejecutar bajo esta operación se realizarán de acuerdo con los métodos de adquisiciones establecidos del Banco, a saber: (i) Contratación de consultores individuales, según lo establecido en las normas AM-650;

(ii) Contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4); y (iii) Contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría, de acuerdo con la política GN-2303-28.

VI. Riesgos importantes

- 6.1. En general, se prevén bajos riesgos en el desarrollo de esta CT puesto que los recursos de la CT financiarán principalmente consultorías y asistencia técnica. No obstante, existe el riesgo de potenciales demoras al desarrollo de algunas de las actividades de esta CT que dependen de la calidad y la cantidad de información que el país tenga registrada, para ello se prevé mantener una estrecha relación entre los consultores contratados y el personal del MINEDUCYT para facilitar toda la gestión de la información. A la fecha, el personal del MINEDUCYT ha sido muy colaborador y efectivo para compartir la información requerida en consultorías anteriores, por lo que se espera poder mantener esta relación de confianza entre ellos y nuestros consultores para que todos los requerimientos de información continúen fluyendo de la forma adecuada. En consecuencia, se espera que la mayoría de las actividades previstas en la CT se desarrollen según lo planificado.

VII. Excepciones a las políticas del Banco

- 7.1. Para esta operación no se prevé ninguna excepción a las políticas del Banco.

VIII. Aspectos Ambientales y Sociales

- 8.1. Esta CT no financiará estudios de factibilidad o prefactibilidad de proyectos de inversión con estudios ambientales y sociales asociados; por lo tanto, está excluida del alcance del Marco de Política Ambiental y Social (MPAS) del Banco.

Anexos Requeridos:

[Solicitud del Cliente_52715.pdf](#)

[Matriz de Resultados_55599.pdf](#)

[Términos de Referencia_69281.pdf](#)

[Plan de Adquisiciones_54919.pdf](#)