

Matriz de Efectividad en el Desarrollo			
Resumen			
I. Alineación estratégica			
1. Objetivos de la estrategia de desarrollo del BID		Alineado	
Programa de préstamos	-Préstamos para reducción de la pobreza y promoción de la equidad		
Metas regionales de desarrollo	-Proporción de jóvenes de 15 a 19 años que completan el noveno grado		
Contribución a los productos del Banco (tal como se define en el Marco de Resultados del Noveno Aumento)	-Estudiantes beneficiados por proyectos de educación		
2. Objetivos de desarrollo de la estrategia de país		Alineado	
Matriz de resultados de la estrategia de país	GN-2687	i) Cobertura total en la educación inicial (para 5 años de edad e incorporación creciente de niños de 3 y 4 años) y secundaria y ii) Mejorar la calidad educativa.	
Matriz de resultados del programa de país	No disponible	Documento en revisión.	
Relevancia del proyecto a los retos de desarrollo del país (si no se encuadra dentro de la estrategia de país o el programa de país)			
II. Resultados de desarrollo - Evaluabilidad		Altamente Evaluable	Ponderación
		9.4	10
3. Evaluación basada en pruebas y solución		8.9	33.33%
3.1 Diagnóstico del Programa		3.0	
3.2 Intervenciones o Soluciones Propuestas		4.0	
3.3 Calidad de la Matriz de Resultados		1.9	
4. Análisis económico ex ante		10.0	33.33%
4.1 El programa tiene una TIR/VPN, Análisis Costo-Efectividad o Análisis Económico General		4.0	
4.2 Beneficios Identificados y Cuantificados		1.5	
4.3 Costos Identificados y Cuantificados		1.5	
4.4 Supuestos Razonables		1.5	
4.5 Análisis de Sensibilidad		1.5	
5. Evaluación y seguimiento		9.3	33.33%
5.1 Mecanismos de Monitoreo		1.8	
5.2 Plan de Evaluación		7.5	
III. Matriz de seguimiento de riesgos y mitigación			
Calificación de riesgo global = magnitud de los riesgos* probabilidad		Bajo	
Se han calificado todos los riesgos por magnitud y probabilidad		Sí	
Se han identificado medidas adecuadas de mitigación para los riesgos principales		Sí	
Las medidas de mitigación tienen indicadores para el seguimiento de su implementación		Sí	
Clasificación de los riesgos ambientales y sociales		B	
IV. Función del BID - Adicionalidad			
El proyecto se basa en el uso de los sistemas nacionales			
Fiduciarios (criterios de VPC/FMP)	Sí	Administración financiera: Contabilidad y emisión de informes, Auditoría interna.	
No-Fiduciarios			
La participación del BID promueve mejoras adicionales en los presuntos beneficiarios o la entidad del sector público en las siguientes dimensiones:			
Igualdad de género			
Trabajo			
Medio ambiente			
Antes de la aprobación se brindó a la entidad del sector público asistencia técnica adicional (por encima de la preparación de proyecto) para aumentar las probabilidades de éxito del proyecto			
La evaluación de impacto ex post del proyecto arrojará pruebas empíricas para cerrar las brechas de conocimiento en el sector, que fueron identificadas en el documento de proyecto o el plan de evaluación.	Sí	La evaluación experimental del programa de ciencia a nivel inicial brindará información sobre programas efectivos para el desarrollo de habilidades pre científicas en los niños. Esta información es inexistente para la región.	

El proyecto identifica el problema de calidad educativa y falta de cobertura escolar en nivel inicial y secundaria en función de los niveles de ingreso de la población. Se identifica la población beneficiaria y los factores que contribuyen a los problemas incluyendo la falta de infraestructura, las prácticas pedagógicas actuales y la falta de acceso a espacios de promoción del desarrollo temprano, entre otras. Se provee evidencia de la efectividad de las intervenciones y se provee información relevante para el contexto del país.

Los indicadores sobre el número de los estudiantes beneficiados se enlistan de forma separada y no integrada a la matriz de resultados. Por lo tanto, la lógica vertical no es clara. El indicador de resultados sobre "jurisdicciones que utilizan los informes de análisis estadísticos del programa en su proceso de planeamiento, incluyendo indicadores de género" no es específico. Dado que se incluyen 3 indicadores de producto relacionados con el componente y el indicador de resultados es uno de seis elegidos por el equipo, no se han deducido puntos.

Con respecto al monitoreo, los costos del proyecto no se reportan agregados por cada producto ni se incluyen cantidades esperadas anuales. Se propone una evaluación de impacto en el programa piloto de ciencias con diseño experimental y un análisis sobre los aprendizajes en primaria comparando antes y después, el abandono y la promoción escolar en secundaria. El plan de monitoreo y evaluación establece que el financiamiento para la evaluación será cubierto por recursos del PROMEDU IV, pero no se establece un presupuesto. No se deducen puntos porque sí están presupuestadas las actividades de monitoreo.

Los riesgos más importantes son la modificación de estrategias para el cumplimiento de las políticas educativas vigentes debido al cambio de autoridades nacionales y la conservación y mantenimiento de la infraestructura de forma insuficientes. El proyecto tiene adicionalidad por el uso de sistemas de país y por cerrar brechas de conocimiento mediante la generación de evidencia experimental sobre los efectos del programa piloto de ciencias en habilidades pre científicas de los niños.