

ANEXO: RESULTADOS DE LA ARGENTINA EN LAS EVALUACIONES INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES¹

Resultados del Estudios Regional Comparativo y Explicativo. (SERCE y TERCE)

En la región el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) parte de la Oficina Regional de Educación de América Latina y el Caribe (OREALC)/UNESCO implementó el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE) en 2006 y el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) en 2013 en una muestra de alumnos del nivel primario. Los resultados de este último operativo muestran que en el 6to grado en Lectura el puntaje promedio obtenido por la Argentina (509 puntos) fue similar al promedio de los países de la región (507). Si bien entre la evaluación del SERCE y el TERCE los estudiantes argentinos casi mantuvieron el mismo nivel de puntuación (con 2 puntos adicionales), el promedio regional se incrementó alrededor de 12 puntos.

Cuadro 1: Resultados y diferencias en las pruebas de Lectura del 6to grado del SERCE y TERCE de 2013.
Ordenado en forma descendente según el promedio del TERCE.

País	Promedio	Promedio	Diferencia
	SERCE	TERCE	TERCE - SERCE
Chile	546,1	557,0	10,9
Costa Rica	563,2	545,5	-17,7
Uruguay	542,2	531,8	-10,4
México	529,9	528,8	-1,2
Colombia	514,9	525,6	10,6
Brasil	520,3	523,9	3,6
Argentina	506,5	508,6	2,1
Promedio países	494,3	506,6	12,4
Perú	476,3	505,4	29,2
Ecuador	447,4	490,7	43,3
Guatemala	451,5	489,0	37,6
Panamá	472,1	482,6	10,6
Nicaragua	472,9	479,0	6,0
Paraguay	455,2	469,1	13,9
Rep. Dominicana	421,5	455,9	34,5

Fuente: Elaborado sobre la base de los datos publicados por Oficina Regional de Educación de América Latina y el Caribe (OREALC)/UNESCO y el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) y Informe de Desarrollo Humano 2014 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

En el TERCE en Matemática en el 6to grado, la Argentina (con 530 puntos) se distanció del promedio regional (511) y se ubicó dentro de los cinco países con más altos puntajes del grupo evaluado. Pero, tanto Chile como Uruguay encabezaron la lista de resultados del TERCE (con 581 y 567 puntos respectivamente). Sin embargo, entre el SERCE y TERCE,

¹ Elaborado por Jhonn Espinoza - consultor bajo la coordinación de Loreto Biehl - Especialista en Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

los alumnos chilenos y argentinos mejoraron sus resultados (con 63 y 17 puntos adicionales respectivamente); en cambio, los estudiantes uruguayos mostraron un leve deterioro (de 12 puntos).

Cuadro 2: Resultados y diferencias en las pruebas de Matemática del 6to grado de SERCE y TERCE. Ordenado en forma descendente según el promedio del TERCE.

País	Promedio	Promedio	Diferencia
	SERCE	TERCE	TERCE - SERCE
Chile	517,3	580,5	63,2
Uruguay	578,4	566,6	-11,9
México	541,6	565,8	24,2
Costa Rica	549,3	535,2	-14,1
Argentina	513,0	530,2	17,2
Perú	490,0	527,3	37,3
Brasil	499,4	519,6	20,2
Colombia	492,7	514,7	22,0
Ecuador	459,5	513,1	53,6
Promedio países	492,2	511,2	19,0
Guatemala	455,8	488,0	32,2
Nicaragua	457,9	462,3	4,4
Panamá	451,6	461,5	9,9
Paraguay	468,3	455,6	-12,8
Rep. Dominicana	415,6	436,9	21,2

Fuente: Elaborado sobre la base de los datos publicados por la OREALC/UNESCO y LLECE.

En ciencias, en el operativo del SERCE participaron solo la mitad de países del grupo evaluado en el TERCE. Según los resultados, en este último operativo la Argentina (con 501 puntos) se ubicó por encima del promedio regional (488). En esta materia, una vez más, los estudiantes uruguayos (con 517 puntos) lograron una mejor posición que sus pares argentinos. En esta materia Colombia encabezó la lista de altos promedios (con 527 puntos). Entre el SERCE y el TERCE los estudiantes argentinos subieron su promedio (13 puntos); contrariamente, los alumnos uruguayos bajaron sus resultados (16 puntos).

Cuadro 3: Resultados y diferencias en las pruebas de Ciencias Naturales del 6to grado de SERCE y TERCE. Ordenado en forma descendente según el promedio del TERCE.

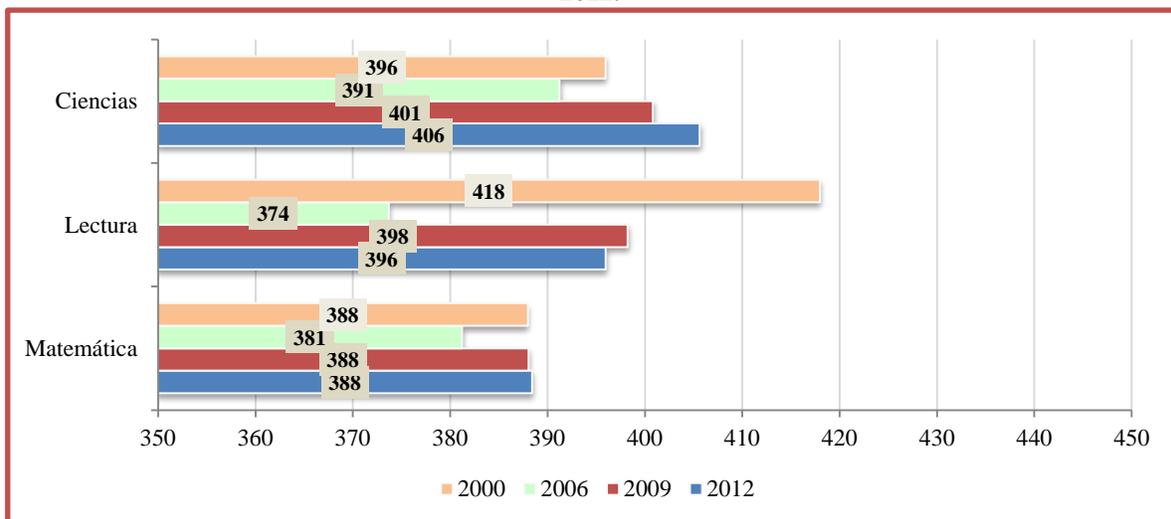
País	Promedio	Promedio	Diferencia
	SERCE	TERCE	TERCE - SERCE
Colombia	504,3	526,5	22,2
Uruguay	533,1	516,9	-16,3
Argentina	488,7	501,3	12,6
Perú	464,9	500,7	35,8
Promedio países	479,9	488,4	8,5
Panamá	472,5	475,1	2,6
Paraguay	469,3	454,8	-14,5
Rep. Dominicana	426,3	443,7	17,4

Fuente: Elaborado sobre la base de los datos publicados por la OREALC/UNESCO y LLECE.

Resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes. (PISA)

En un ámbito más extenso, en todas las regiones la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) promueve evaluaciones a través del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) de 15 años de edad. Desde el año 2000, cada tres años se aplican estas pruebas a una muestra de alumnos de cada país miembro o asociado al programa. Entre las evaluaciones de 2000 y 2012 los resultados de la Argentina muestran progresos en ciencias, una estabilidad en Matemática y un descenso en Lectura.

Gráfico 4: Resultados del promedio de la Argentina en las evaluaciones del PISA 2000, 2006, 2009 y 2012.

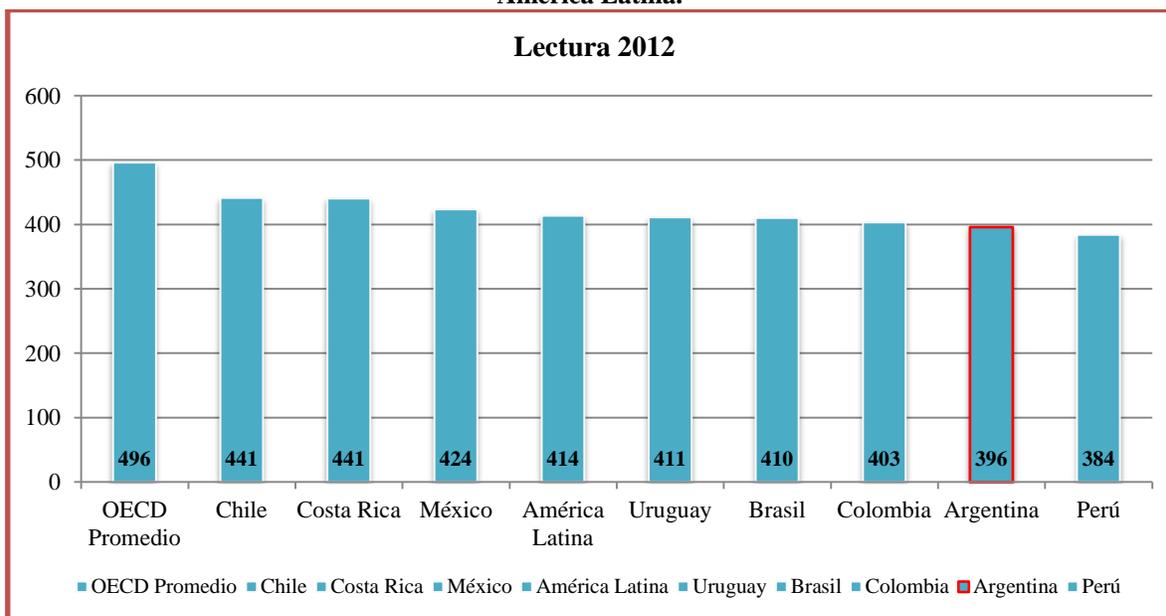


Fuente: Elaborado sobre la base de los datos publicados por la OCDE para las evaluaciones del PISA.

En la versión de PISA 2012, participaron ocho países de la región. En Lectura, el promedio de puntuación obtenido por los países miembros de la OCDE fue 496; el promedio de los

países de América Latina, 414. En esta misma materia, los estudiantes argentinos se ubicaron por debajo del promedio regional (396). Los alumnos uruguayos, con un IDH cercano al de la Argentina, alcanzaron un puntaje similar al promedio de América Latina (411). Sin embargo, los estudiantes chilenos y costarricenses, encabezaron los resultados de la región con altos promedios (441 puntos en cada caso).

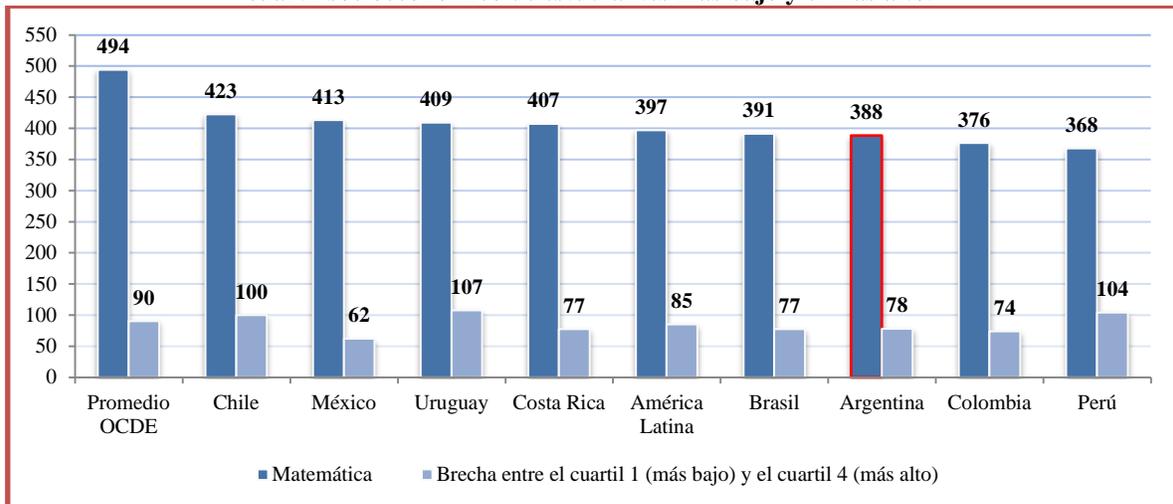
Gráfico 5: Resultados de la evaluación de Lectura del PISA 2012 de los países participantes de América Latina.



Fuente: Elaborado sobre la base de los datos publicados por la OCDE para las evaluaciones del PISA y la base de datos del PNUD.

En las pruebas de matemática de PISA 2012, la Argentina obtuvo un resultado (388 puntos) por debajo del promedio regional (397). Chile (423), México (413) y Uruguay (409) encabezaron el listado de la región con altos promedios. En términos de equidad de aprendizajes, al interior de cada país los resultados de los estudiantes por situación socioeconómica mostraron un comportamiento diferente al promedio. Al distribuir a los estudiantes en cuatro grupos por estrato socioeconómico (en cuartiles), en la región la diferencia entre el cuartil más bajo (1) y el más alto (4) fue mayor en Uruguay (107 puntos), Perú (104) y Chile (100); y menor en México (62) y Colombia (74). En esta brecha de equidad, la Argentina obtuvo una diferencia (78 puntos) menor que la del promedio regional (85).

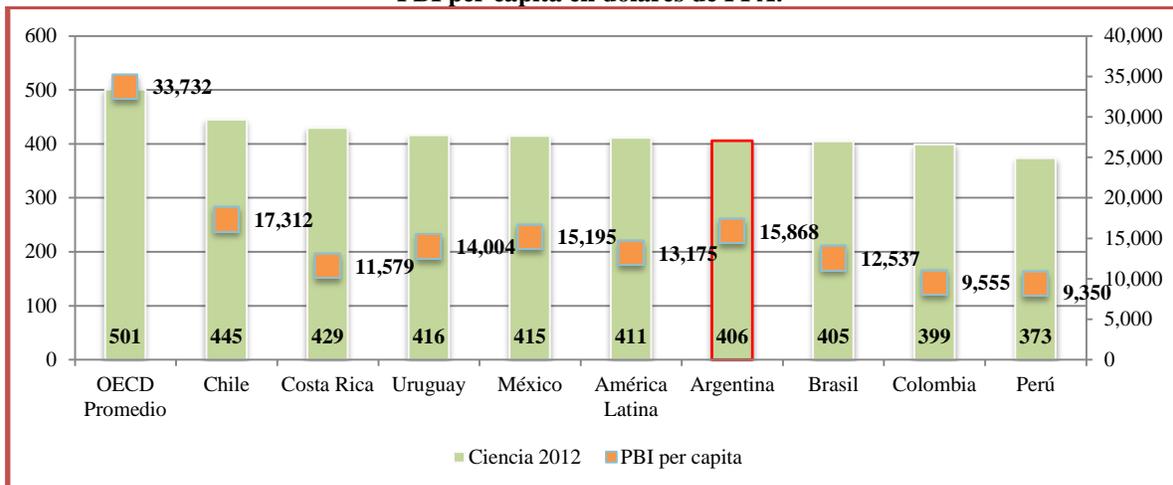
Gráfico 6: Resultados de la evaluación de Matemática del PISA 2012 y diferencia de resultados entre el cuartil socioeconómico de estudiantes más bajo y el más alto.



Fuente: Elaborado sobre la base de los datos publicados por la OCDE para las evaluaciones del PISA de 2012.

En la evaluaciones de Ciencias del PISA 2012, el promedio de los países de la OCDE fue 501; el de América Latina, 411. Los estudiantes argentinos obtuvieron un puntaje cercano al promedio regional (406). Los alumnos uruguayos alcanzaron también un puntaje (416) similar al promedio de América Latina; pero se distanciaron 10 puntos por encima de sus pares argentinos. Los estudiantes chilenos y costarricenses encabezaron, una vez más, los altos promedios en la región. Si bien Argentina registró un PIB per cápita cercano al de México, este último país obtuvo un mejor promedio en Ciencias.

Gráfico 7: Resultados de la evaluación de Ciencias del PISA 2012 de los países de América Latina y el PBI per cápita en dólares de PPA.



Fuente: Elaborado sobre la base de los datos publicados por la OCDE para las evaluaciones del PISA de 2012.

Los resultados de las evaluaciones internacionales de estudiantes indican que la Argentina obtiene resultados cercanos al promedio regional. Los estudiantes argentinos se posicionan por encima del promedio regional en las evaluaciones del TERCE y por debajo del promedio regional en las pruebas PISA.