

Consultoría para apoyar al MEP en la elaboración de términos de referencia para la actualización del currículo por competencias**Costa Rica**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

En este contexto, Costa Rica ha sido reconocida históricamente por tener uno de los sistemas educativos más sólidos de América Latina, destacándose las altas tasas de alfabetización, la universalidad de la oferta y una elevada inversión en educación, como porcentaje del producto interno bruto (PIB). En 2022, destinó un-6,3% de su PIB, superando el promedio regional de 3,8%. Esta inversión ha permitido generar importantes mejoras de cobertura en todos los niveles, llegando en 2022 a una tasa de asistencia neta de 89% en preescolar, casi universal en primaria (95%), y de un 85% en secundaria, cifras que siguen superando el promedio de Latinoamérica y el Caribe. También ha permitido aumentar significativamente las probabilidades de completar cada nivel de educación, en todos los ciclos. Los determinantes de los bajos aprendizajes son múltiples, pero la literatura destaca su relación con las prácticas docentes; el acceso y uso de materiales pedagógicos de calidad; y la evaluación formativa. Otro determinante de los bajos aprendizajes y permanencia son las limitaciones en la capacidad de gestión y administración de

los recursos humanos y financieros. La evidencia demuestra que el uso eficiente de recursos puede mejorar la calidad y equidad educativa.

Sin embargo, el país enfrenta hoy importantes desafíos para que la inversión en educación se traduzca en mejoras en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Según el Estudio Regional Comparativo Explicativo (ERCE) para primaria, ya en tercer grado, el 25% de los estudiantes están por debajo del nivel 2 en lengua, y el 33% están por debajo en matemática. Mientras que, en 6to sexto grado, estas cifras ascienden a 46% en lengua y 79% en matemática, con brechas de género en lectura a favor de las mujeres (11 puntos) y en matemática a favor de los hombres (8 puntos). En secundaria, según PISA 2022 el 47% de los estudiantes de 15 años no alcanzan el umbral mínimo de destrezas en lengua, y el 72% no lo alcanza en matemática (comparado con un 26% y un 31% en la OCDE). Asimismo, la brecha por nivel socioeconómico (entre los resultados de los estudiantes pertenecientes al 25% de menores ingresos y al 25% de mayores ingresos) equivale a poco más de dos años y medio de escolarización. Como consecuencia del rezago en aprendizajes muchos jóvenes abandonan sus estudios y solo un 76,6% de los jóvenes entre 20 y 24 años cuentan con secundaria completa, valor que se reduce 20 al 60,5% para el quintil más pobre.

Por lo anterior, el gobierno de Costa Rica ha solicitado la operación de crédito cuyo objetivo general es mejorar la calidad del sistema educativo (CR-L1152 & CR-J0003), la cuál será ejecutada por el Ministerio de Educación Pública. En este escenario, surge la cooperación técnica CR-T1278 Apoyo operativo para la ejecución y arranque del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J011003), la cual entre otras actividades brindará apoyo al MEP en la elaboración de Términos de referencia para la actualización del currículo por competencias.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a Consultor/a encargado de Apoyar al MEP en la elaboración de términos de referencia para la actualización del currículo por competencias de Costa Rica.

Trabajarás en la División de Educación, que forma parte del Sector Social (SCL) y serás responsable de elaborar los términos de referencia para la actualización del currículo por competencias, lo que implica la actualización de los planes de estudio de todos los niveles en base a competencias y deberá responder a características de currículos de alto rendimiento y con enfoque de género, diversidad, interculturalidad y sostenibilidad ambiental. Asimismo, de manera transversal esta actualización deberá incluir competencias digitales y de ciudadanía verde, la lectura, escritura y pensamiento lógico matemático.

Esto es lo que harás

Como parte del desarrollo de los TdR el consultor deberá detallar:

- Las actividades clave
- Los resultados y productos esperados
- Calendario del proyecto e hitos
- Los requisitos o requerimientos de la firma a contratar
- Cualquier otro elemento relevante del contenido de los servicios a contratar relevantes

Adicionalmente, deberás adelantar las siguientes actividades clave:

- Identificación de los actores clave e instancias del MEP involucradas en la actualización curricular por competencias.
- Revisión de la documentación nacional e internacional existente en torno a la actualización curricular necesaria para la elaboración de los TdR.
- Organizar reuniones para la recolección de insumos clave con las diferentes instancias del MEP involucradas en la actualización curricular por competencias.
- Validar avances de la consultoría, así como recoger e incorporar retroalimentación a dichos avances.
- Liderar y coordinar el intercambio de información con los involucrados en la actualización curricular por competencias.

Cronograma de Entregas y Pagos

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
Plan de trabajo y cronograma para el desarrollo de la consultoría	<u>25%</u>	<u>Mes 1</u>
Términos de Referencia para la actualización curricular por competencias	<u>75%</u>	<u>Mes 2</u>

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría en Economía, ciencias sociales políticas públicas, ciencias de la educación.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia relevante en el ámbito educativo en Costa Rica.
- **Idiomas:** Español

Habilidades claves

Campo técnico

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Costa Rica o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Costa Rica
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: Periodo de 6 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el



HRD Término de Referencia

ANEXO A

desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultoría apoyar al MEP en la revisión del Reglamento Operativo del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003)

Costa Rica

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- ii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iv. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- v. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vi. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

En este contexto, Costa Rica ha sido reconocida históricamente por tener uno de los sistemas educativos más sólidos de América Latina, destacándose las altas tasas de alfabetización, la universalidad de la oferta y una elevada inversión en educación, como porcentaje del producto interno bruto (PIB). En 2022, destinó un-6,3% de su PIB, superando el promedio regional de 3,8%. Esta inversión ha permitido generar importantes mejoras de cobertura en todos los niveles, llegando en 2022 a una tasa de asistencia neta de 89% en preescolar, casi universal en primaria (95%), y de un 85% en secundaria, cifras que siguen superando el promedio de Latinoamérica y el Caribe. También ha permitido aumentar significativamente las probabilidades de completar cada nivel de educación, en todos los ciclos. Los determinantes de los bajos aprendizajes son múltiples, pero la literatura destaca su relación con las prácticas docentes; el acceso y uso de

materiales pedagógicos de calidad; y la evaluación formativa. Otro determinante de los bajos aprendizajes y permanencia son las limitaciones en la capacidad de gestión y administración de los recursos humanos y financieros. La evidencia demuestra que el uso eficiente de recursos puede mejorar la calidad y equidad educativa.

Sin embargo, el país enfrenta hoy importantes desafíos para que la inversión en educación se traduzca en mejoras en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Según el Estudio Regional Comparativo Explicativo (ERCE) para primaria, ya en tercer grado, el 25% de los estudiantes están por debajo del nivel 2 en lengua, y el 33% están por debajo en matemática. Mientras que, en 6to sexto grado, estas cifras ascienden a 46% en lengua y 79% en matemática, con brechas de género en lectura a favor de las mujeres (11 puntos) y en matemática a favor de los hombres (8 puntos). En secundaria, según PISA 2022 el 47% de los estudiantes de 15 años no alcanzan el umbral mínimo de destrezas en lengua, y el 72% no lo alcanza en matemática (comparado con un 26% y un 31% en la OCDE). Asimismo, la brecha por nivel socioeconómico (entre los resultados de los estudiantes pertenecientes al 25% de menores ingresos y al 25% de mayores ingresos) equivale a poco más de dos años y medio de escolarización. Como consecuencia del rezago en aprendizajes muchos jóvenes abandonan sus estudios y solo un 76,6% de los jóvenes entre 20 y 24 años cuentan con secundaria completa, valor que se reduce 20 al 60,5% para el quintil más pobre.

Por lo anterior, el gobierno de Costa Rica ha solicitado la operación de crédito cuyo objetivo general es mejorar la calidad del sistema educativo (CR-L1152 & CR-J0003), la cuál será ejecutada por el Ministerio de Educación Pública. En este escenario, surge la cooperación técnica CR-T1278 Apoyo operativo para la ejecución y arranque del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003), la cual entre otras actividades brindará apoyo al MEP en la revisión del Reglamento Operativo del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003) de acuerdo con los requerimientos descritos en el documento de propuesta del programa (POD).

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a Consultor/a encargado de apoyar al MEP en la revisión del Reglamento Operativo del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica

Trabajarás en la División de Educación, que forma parte del Sector Social (SCL) y serás responsable de apoyar al Ministerio de Educación Pública de Costa Rica en la revisión del Reglamento Operativo del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003) de acuerdo con las políticas financieras y de adquisiciones del Banco y los requerimientos descritos en el POD del programa.

Esto es lo que harás

- La consultoría tiene como objetivo la revisión del Reglamento Operativo del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003), la cual deberá hacerse de acuerdo con las políticas financieras y de adquisiciones del Banco. Esta revisión deberá incluir:

1. Los procesos de ejecución (financieros, adquisiciones, entre otros), los roles y perfiles requeridos según el esquema de gobernanza definido en el programa
2. Revisión de los aspectos legales y presupuestarios relevantes para la ejecución del programa

Adicionalmente, deberás desarrollar las siguientes actividades clave:

- Identificar los actores clave e instancias del MEP involucradas en la revisión del ROP del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003).
- Revisar la documentación y normativa nacional del MEP y del Banco en torno a la revisión del ROP
- Organizar y participar en reuniones para la recolección de insumos clave para el desarrollo de la consultoría, y para la discusión de temas centrales de la consultoría.
- Validar avances de la consultoría, así como recoger e incorporar retroalimentación a dichos avances de los actores clave del MEP.
- Mantener una comunicación constante con el equipo del BID y quienes estos designen como puntos de contacto para reuniones virtuales o presenciales, así como a través de correo electrónico o vía teléfono.

Cronograma de Entregas y Pagos

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
Producto 1: Plan de trabajo y cronograma para el desarrollo de la consultoría	25%	<u>Mes 1</u>
Producto 2: Reglamento Operativo del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003)	75%	<u>Mes 2</u>

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría en Economía, ciencias sociales políticas públicas, ciencias de la educación.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia relevante en el ámbito educativo en Costa Rica.
- **Idiomas:** Español

Habilidades claves

Campo técnico

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Costa Rica o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Costa Rica
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: Periodo de 12 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.



Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultoría para apoyar al MEP en la estructuración de los procesos de adquisición, distribución, mantenimiento y monitoreo de recursos pedagógicos para el aula (tecnología y textos escolares)

Costa Rica

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- iii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iv. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- v. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- vi. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vii. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

En este contexto, Costa Rica ha sido reconocida históricamente por tener uno de los sistemas educativos más sólidos de América Latina, destacándose las altas tasas de alfabetización, la universalidad de la oferta y una elevada inversión en educación, como porcentaje del producto interno bruto (PIB). En 2022, destinó un-6,3% de su PIB, superando el promedio regional de 3,8%. Esta inversión ha permitido generar importantes mejoras de cobertura en todos los niveles, llegando en 2022 a una tasa de asistencia neta de 89% en preescolar, casi universal en primaria (95%), y de un 85% en secundaria, cifras que siguen superando el promedio de Latinoamérica y el Caribe. También ha permitido aumentar significativamente las probabilidades de completar cada nivel de educación, en todos los ciclos. Los determinantes de los bajos aprendizajes son

múltiples, pero la literatura destaca su relación con las prácticas docentes; el acceso y uso de materiales pedagógicos de calidad; y la evaluación formativa. Otro determinante de los bajos aprendizajes y permanencia son las limitaciones en la capacidad de gestión y administración de los recursos humanos y financieros. La evidencia demuestra que el uso eficiente de recursos puede mejorar la calidad y equidad educativa.

Sin embargo, el país enfrenta hoy importantes desafíos para que la inversión en educación se traduzca en mejoras en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Según el Estudio Regional Comparativo Explicativo (ERCE) para primaria, ya en tercer grado, el 25% de los estudiantes están por debajo del nivel 2 en lengua, y el 33% están por debajo en matemática. Mientras que, en 6to sexto grado, estas cifras ascienden a 46% en lengua y 79% en matemática, con brechas de género en lectura a favor de las mujeres (11 puntos) y en matemática a favor de los hombres (8 puntos). En secundaria, según PISA 2022 el 47% de los estudiantes de 15 años no alcanzan el umbral mínimo de destrezas en lengua, y el 72% no lo alcanza en matemática (comparado con un 26% y un 31% en la OCDE). Asimismo, la brecha por nivel socioeconómico (entre los resultados de los estudiantes pertenecientes al 25% de menores ingresos y al 25% de mayores ingresos) equivale a poco más de dos años y medio de escolarización. Como consecuencia del rezago en aprendizajes muchos jóvenes abandonan sus estudios y solo un 76,6% de los jóvenes entre 20 y 24 años cuentan con secundaria completa, valor que se reduce 20 al 60,5% para el quintil más pobre.

Por lo anterior, el gobierno de Costa Rica ha solicitado la operación de crédito cuyo objetivo general es mejorar la calidad del sistema educativo (CR-L1152 & CR-J0003), la cuál será ejecutada por el Ministerio de Educación Pública. En este escenario, surge la cooperación técnica CR-T1278 Apoyo operativo para la ejecución y arranque del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003), la cual entre otras actividades brindará apoyo al MEP en la estructuración de procesos de adquisición, distribución, mantenimiento y monitoreo de recursos pedagógicos para el aula (tecnología y textos escolares) que han sido escasos al interior del MEP.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a Consultor/a encargado de apoyar operativamente al MEP para la ejecución y arranque del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003), la cual entre otras actividades brindará apoyo en la estructuración de procesos de adquisición, distribución, mantenimiento y monitoreo de recursos pedagógicos para el aula (tecnología y textos escolares) que han sido escasos al interior del MEP.

Trabajarás en la División de Educación, que forma parte del Sector Social (SCL) y serás responsable de apoyar al Ministerio de Educación Pública en la estructuración de procesos de adquisición, distribución, mantenimiento y monitoreo de recursos pedagógicos para el aula (tecnología y textos escolares) que han sido escasos al interior del MEP

Esto es lo que harás

- Identificación y sistematización actual de los procesos que incluya la gobernanza y actores principales, flujogramas, barreras de ejecución.
- Elaborar una propuesta de mejora de los procesos, incluyendo la gobernanza, aliados estratégicos identificados, flujogramas, entre otros elementos.
- Elaboración de los TdR detallados para la ejecución de los procesos de manera escalada, asegurando la incorporación de consideraciones de género y diversidad en los documentos donde aplique.
- Documentación de las lecciones aprendidas para la escalabilidad de los procesos en el marco del programa de préstamo

La consultoría tiene como objetivo estructurar los procesos de adquisición, distribución, mantenimiento y monitoreo de recursos pedagógicos para el aula. Como parte del desarrollo de los TdR el consultor deberá incluir:

- El alcance de los servicios de la consultoría que emprenderá la actualización curricular
- Las actividades clave
- Los resultados y productos esperados
- Calendario del proyecto e hitos
- Cualquier otro elemento relevante del contenido de los servicios a contratar relevantes.

Adicionalmente, desarrollarás las siguientes actividades clave:

- Identificación de los actores clave e instancias del MEP involucradas en los procesos de compra, entrega, mantenimiento y uso de pedagogías activas.
- Revisión de la documentación nacional e internacional existente en torno a los procesos de compra, entrega, mantenimiento y uso de pedagogías activas.
- Organizar reuniones para la recolección de insumos clave relacionada con los procesos mencionados anteriormente
- Validar avances de la consultoría, así como recoger e incorporar retroalimentación a dichos avances.
- Liderar y coordinar el intercambio de información con los involucrados en los procesos mencionados

Cronograma de Entregas y Pagos

<u>Entregable #</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fecha Estimada de Entrega</u>
Producto 1: Plan de trabajo y cronograma para el desarrollo de la consultoría	25%	<u>Mes 1</u>
Producto 2: Informe de la estructuración de los procesos descritos en el objetivo general de la consultoría.	75%	<u>Mes 2</u>

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría en Economía, ciencias sociales, políticas públicas, ciencias de la educación.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia relevante en el ámbito educativo en Costa Rica.
- **Idiomas:** Español

Habilidades claves

Campo técnico

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Costa Rica o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Costa Rica
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: periodo de 6 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva.**
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultoría para apoyar al *MEP* en el diseño e implementación de una estrategia de comunicación y capacitación (gestión de cambio) para dar a conocer el programa *Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica*

Costa Rica

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- iv. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- v. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- vi. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- vii. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- viii. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

En este contexto, Costa Rica ha sido reconocida históricamente por tener uno de los sistemas educativos más sólidos de América Latina, destacándose las altas tasas de alfabetización, la universalidad de la oferta y una elevada inversión en educación, como porcentaje del producto interno bruto (PIB). En 2022, destinó un-6,3% de su PIB, superando el promedio regional de 3,8%. Esta inversión ha permitido generar importantes mejoras de cobertura en todos los niveles, llegando en 2022 a una tasa de asistencia neta de 89% en preescolar, casi universal en primaria (95%), y de un 85% en secundaria, cifras que siguen superando el promedio de Latinoamérica y el Caribe. También ha permitido aumentar significativamente las probabilidades de completar cada nivel de educación, en todos los ciclos. Los determinantes de los bajos aprendizajes son

múltiples, pero la literatura destaca su relación con las prácticas docentes; el acceso y uso de materiales pedagógicos de calidad; y la evaluación formativa. Otro determinante de los bajos aprendizajes y permanencia son las limitaciones en la capacidad de gestión y administración de los recursos humanos y financieros. La evidencia demuestra que el uso eficiente de recursos puede mejorar la calidad y equidad educativa.

Sin embargo, el país enfrenta hoy importantes desafíos para que la inversión en educación se traduzca en mejoras en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Según el Estudio Regional Comparativo Explicativo (ERCE) para primaria, ya en tercer grado, el 25% de los estudiantes están por debajo del nivel 2 en lengua, y el 33% están por debajo en matemática. Mientras que, en 6to sexto grado, estas cifras ascienden a 46% en lengua y 79% en matemática, con brechas de género en lectura a favor de las mujeres (11 puntos) y en matemática a favor de los hombres (8 puntos). En secundaria, según PISA 2022 el 47% de los estudiantes de 15 años no alcanzan el umbral mínimo de destrezas en lengua, y el 72% no lo alcanza en matemática (comparado con un 26% y un 31% en la OCDE). Asimismo, la brecha por nivel socioeconómico (entre los resultados de los estudiantes pertenecientes al 25% de menores ingresos y al 25% de mayores ingresos) equivale a poco más de dos años y medio de escolarización. Como consecuencia del rezago en aprendizajes muchos jóvenes abandonan sus estudios y solo un 76,6% de los jóvenes entre 20 y 24 años cuentan con secundaria completa, valor que se reduce 20 al 60,5% para el quintil más pobre.

Por lo anterior, el gobierno de Costa Rica ha solicitado la operación de crédito cuyo objetivo general es mejorar la calidad del sistema educativo (CR-L1152 & CR-J0003), la cuál será ejecutada por el Ministerio de Educación Pública. En este escenario, surge la cooperación técnica CR-T1278 Apoyo operativo para la ejecución y arranque del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003), la cual entre otras actividades brindará apoyo al MEP para la sensibilización de sus equipos internos con relación a roles y responsabilidades en la implementación del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003).

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a Consultor/a encargado de apoyar al Ministerio de Educación Pública en el diseño e implementación de una estrategia de comunicación y capacitación (gestión de cambio) para dar a conocer el programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003) dentro y fuera del MEP, conformar equipos de trabajo, y sensibilizar sobre los roles, responsabilidades y procesos que deben asumir los equipos de trabajo para lograr el cumplimiento de los productos y resultados esperados de la operación.

Trabajarás con la División de Educación, que forma parte del Sector Social (SCL) y serás responsable de apoyar al MEP en el desarrollo de las actividades que se mencionan en el siguiente apartado.

Esto es lo que harás

- Identificación de los departamentos e instancias del MEP que deben ser sensibilizados sobre sus roles, responsabilidades y procesos.

- Conformación de equipos de trabajo
- Diseño de una estrategia de comunicación estratégica que tome en cuenta los requerimientos del MEP .
- Elaboración y distribución de materiales de consulta para los equipos internos del MEP y cualquier otro involucrado en la implementación del programa de crédito
- Identificar los actores clave e instancias del MEP a ser sensibilizados, y conformación de equipos de trabajo
- Revisar la documentación del programa de crédito relevante a ser incluido dentro del plan de comunicación
- Organizar y participar en reuniones para la recolección de insumos clave en el marco de la consultoría
- Validar avances de la consultoría, así como recoger e incorporar retroalimentación a dichos avances.
- Asegurar la incorporación del enfoque de género y diversidad en los productos objeto de la consultoría.

Cronograma de Entregas y Pagos

<u>Entregable #</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fecha Estimada de Entrega</u>
Producto 1: Plan de trabajo y cronograma para el desarrollo de la consultoría	20%	<u>Mes 1</u>
Producto 2: Plan de comunicación estratégica y gestión de cambio	30%	<u>Mes 2</u>
Producto 3: Informe final de implementación del plan de comunicación estratégica	50%	<u>Mes 3</u>

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría en Comunicación, psicología, Economía, ciencias sociales políticas públicas, ciencias de la educación.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia relevante en el ámbito educativo en Costa Rica.
- **Idiomas:** Español

Habilidades claves

Campo técnico

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir

- Innovar y probar cosas nuevas

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Costa Rica o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Costa Rica
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: periodo de 6 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva.**
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID



El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultoría para apoyar al *MEP* en la revisión del marco normativo en los distintos componentes del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica

Costa Rica

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- v. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vi. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- vii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- viii. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- ix. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

En este contexto, Costa Rica ha sido reconocida históricamente por tener uno de los sistemas educativos más sólidos de América Latina, destacándose las altas tasas de alfabetización, la universalidad de la oferta y una elevada inversión en educación, como porcentaje del producto interno bruto (PIB). En 2022, destinó un-6,3% de su PIB, superando el promedio regional de 3,8%. Esta inversión ha permitido generar importantes mejoras de cobertura en todos los niveles, llegando en 2022 a una tasa de asistencia neta de 89% en preescolar, casi universal en primaria (95%), y de un 85% en secundaria, cifras que siguen superando el promedio de Latinoamérica y el Caribe. También ha permitido aumentar significativamente las probabilidades de completar cada nivel de educación, en todos los ciclos. Los determinantes de los bajos aprendizajes son múltiples, pero la literatura destaca su relación con las prácticas docentes; el acceso y uso de

materiales pedagógicos de calidad; y la evaluación formativa. Otro determinante de los bajos aprendizajes y permanencia son las limitaciones en la capacidad de gestión y administración de los recursos humanos y financieros. La evidencia demuestra que el uso eficiente de recursos puede mejorar la calidad y equidad educativa.

Sin embargo, el país enfrenta hoy importantes desafíos para que la inversión en educación se traduzca en mejoras en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Según el Estudio Regional Comparativo Explicativo (ERCE) para primaria, ya en tercer grado, el 25% de los estudiantes están por debajo del nivel 2 en lengua, y el 33% están por debajo en matemática. Mientras que, en 6to sexto grado, estas cifras ascienden a 46% en lengua y 79% en matemática, con brechas de género en lectura a favor de las mujeres (11 puntos) y en matemática a favor de los hombres (8 puntos). En secundaria, según PISA 2022 el 47% de los estudiantes de 15 años no alcanzan el umbral mínimo de destrezas en lengua, y el 72% no lo alcanza en matemática (comparado con un 26% y un 31% en la OCDE). Asimismo, la brecha por nivel socioeconómico (entre los resultados de los estudiantes pertenecientes al 25% de menores ingresos y al 25% de mayores ingresos) equivale a poco más de dos años y medio de escolarización. Como consecuencia del rezago en aprendizajes muchos jóvenes abandonan sus estudios y solo un 76,6% de los jóvenes entre 20 y 24 años cuentan con secundaria completa, valor que se reduce 20 al 60,5% para el quintil más pobre.

Por lo anterior, el gobierno de Costa Rica ha solicitado la operación de crédito cuyo objetivo general es mejorar la calidad del sistema educativo (CR-L1152 & CR-J0003), la cuál será ejecutada por el Ministerio de Educación Pública. En este escenario, surge la cooperación técnica CR-T1278 Apoyo operativo para la ejecución y arranque del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003), la cual entre otras actividades brindará apoyo al MEP para elaborar una revisión del marco normativo que regula los componentes y actividades del programa para asegurar que se considere en los términos de referencia e implementación del programa.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a Consultor/a encargado de apoyar al Ministerio de Educación Pública a través de la revisión del marco normativo que regula los componentes y actividades del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003), para asegurar que se considere en los términos de referencia e implementación del programa

Trabajarás con la División de Educación, que forma parte del Sector Social (SCL) y serás responsable de apoyar al MEP en el desarrollo de las actividades que se mencionan a continuación:

Esto es lo que harás

- Identificar y sistematizar la documentación legal pertinente en los distintos componentes del programa
- Organizar y participar en reuniones de los asuntos centrales de la consultoría.
- Validar avances de la consultoría con las instancias del MEP involucradas en el desarrollo de la consultoría, así como recoger e incorporar retroalimentación a dichos avances.

- Llevar a cabo la revisión del marco normativo de los componentes del programa con énfasis en lo relacionado con la revisión curricular, la implementación del programa de tutorías, y la reestructuración del IDP y JEAS.
- La consultoría deberá elaborar una revisión por separado de cada uno de los componentes, lo que incluya:
 1. Sistematización de la normativa vigente pertinente
 2. Identificación de riesgos asociados a la ejecución de los componentes en el ámbito normativo, así como propuestas para la mitigación de dichos riesgos
 3. Identificación de barreras normativas para la ejecución de los componentes y propuestas para subsanar dichas barreras

Cronograma de Entregas y Pagos

<u>Entregable #</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fecha Estimada de Entrega</u>
Producto 1: Plan de trabajo y cronograma para el desarrollo de la consultoría	25%	<u>Mes 1</u>
Producto 2: Informe de revisión normativa por componente del programa	75%	<u>Mes 2</u>

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría en , ciencias sociales políticas públicas, ciencias de la educación.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia relevante en el ámbito educativo en Costa Rica.
- **Idiomas:** Español

Habilidades claves

Campo técnico

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Costa Rica o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Costa Rica

- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: XXX días en un periodo de 6 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID



HRD Término de Referencia

ANEXO A

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Apoyo al MEP en la elaboración de prueba de concepto para el programa de tutorías, así como en la identificación de aliados estratégicos y la elaboración de términos de referencia detallados

Costa Rica

CR-T1278

Apoyo operativo para la ejecución y arranque del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152, CR-L1155 & CR-J003)

2. Antecedentes y Justificación

- 2.1.** Costa Rica ha sido reconocida históricamente por tener uno de los sistemas educativos más sólidos de América Latina, destacándose las altas tasas de alfabetización, la universalidad de la oferta y una elevada inversión en educación, como porcentaje del producto interno bruto (PIB). En 2022, destinó un-6,3% de su PIB, superando el promedio regional de 3,8%. Esta inversión ha permitido generar importantes mejoras de cobertura en todos los niveles, llegando en 2022 a una tasa de asistencia neta de 89% en preescolar, casi universal en primaria (95%), y de un 85% en secundaria, cifras que siguen superando el promedio de Latinoamérica y el Caribe. También ha permitido aumentar significativamente las probabilidades de completar cada nivel de educación, en todos los ciclos. Los determinantes de los bajos aprendizajes son múltiples, pero la literatura destaca su relación con las prácticas docentes; el acceso y uso de materiales pedagógicos de calidad; y la evaluación formativa. Otro determinante de los bajos aprendizajes y permanencia son las limitaciones en la capacidad de gestión y administración de los recursos humanos y financieros. La evidencia demuestra que el uso eficiente de recursos puede mejorar la calidad y equidad educativa.
- 2.2.** Sin embargo, el país enfrenta hoy importantes desafíos para que la inversión en educación se traduzca en mejoras en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Según el Estudio Regional Comparativo Explicativo (ERCE) para primaria, ya en tercer grado, el 25% de los estudiantes están por debajo del nivel 2 en lengua, y el 33% están por debajo en matemática. Mientras que, en 6to sexto grado, estas cifras ascienden a 46% en lengua y 79% en matemática, con brechas de género en lectura a favor de las mujeres (11 puntos) y en matemática a favor de los hombres (8 puntos). En secundaria, según PISA 2022 el 47% de los estudiantes de 15 años no alcanzan el umbral mínimo de destrezas en lengua, y el 72% no lo alcanza en matemática (comparado con un 26% y un 31% en la OCDE). Asimismo, la brecha por nivel socioeconómico (entre los resultados de los estudiantes pertenecientes al 25% de menores ingresos y al 25% de mayores ingresos) equivale a poco más de dos años y medio de escolarización. Como consecuencia del rezago en aprendizajes muchos jóvenes abandonan sus estudios y solo un 76,6% de los jóvenes entre 20 y 24 años cuentan con secundaria completa, valor que se reduce 20 al 60,5% para el quintil más pobre.
- 2.3.** En este contexto, el gobierno de Costa Rica ha solicitado la operación de crédito cuyo objetivo general es mejorar la calidad del sistema educativo (CR-L1152, CR-L1155 &

CR-J0030), la cuál será ejecutada por el Ministerio de Educación Pública. En este escenario, surge la cooperación técnica CR-T1278 Apoyo operativo para la ejecución y arranque del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152, CR-L1155 & CR-J003), la cual entre otras actividades brindará apoyo al MEP en la elaboración de una prueba de concepto para el programa de tutorías, así como en la identificación de aliados estratégicos y la elaboración de términos de referencia detallados.

3. **Objetivos**

3.1. Objetivo general. *Coordinar y centralizar la adaptación e implementación de una prueba de concepto para la ejecución del programa de tutorías en el marco del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152 & CR-J0003)*

3.2. **Objetivos Específicos:**

1. *Adaptar el diseño de una intervención educativa con base en experiencias internacionales, cuyo objetivo será la recuperación de aprendizajes a través de un programa de tutorías remotas para estudiantes con bajos desempeños en las pruebas estandarizadas del MEP*
2. *Llevar a cabo un ejercicio de alineación curricular y adaptación de los materiales necesarios para llevar a cabo la intervención.*
3. *Coordinar, centralizar y monitorear los procesos necesarios para implementar la prueba de concepto, incluyendo la capacitación de los tutores, el envío de los mensajes, la realización de las llamadas de tutoría, el registro de progresión de los estudiantes y el reporte de resultados e incidencias.*
4. *Producir un reporte final de la prueba de concepto en el que se recojan los resultados, lecciones aprendidas y recomendaciones para su ejecución en el marco del programa Identificar aliados para la implementación del programa de tutorías*
5. *Elaborar TDR para la contratación de las tutorías para su ejecución en el marco del programa.*
6. *Asegurar la incorporación de consideraciones de género y diversidad en las actividades y productos solicitados.*

4. **Alcance de los Servicios**

4.1. La consultoría tiene como objetivo la contratación de una firma para la elaboración de una prueba de concepto del programa de tutorías en el marco del Programa Mejora de la calidad del sistema educativo de Costa Rica (CR-L1152, CR-L1155 & CR-J003). Lo anterior incluye además la identificación de aliados estratégicos y la elaboración de términos de referencia detallados para la ejecución del programa de tutorías según la escala establecida en la operación de crédito de referencia.

- 4.2. La prueba de concepto deberá incluir diez centros educativos y 250 estudiantes. Además, se requerirá 20 tutores y dos coordinadores.
- 4.3. La consultoría deberá basarse en evidencia de investigación documental y de campo para la elaboración de la prueba de concepto del programa.
- 4.4. La consultoría asumirá la tarea de identificar, coordinar los servicios necesarios, así como garantizar la implementación eficaz de un programa de envío de problemas de matemáticas y tutorías telefónicas personalizadas en los sistemas educativos seleccionados para los grupos de tratamiento respectivos cuya duración (tutorías) es de ocho semanas.
- 4.5. En el desarrollo de los TdR deberá basarse en la prueba de concepto y detallar:
 1. El alcance de los servicios para la implementación de las tutorías a nivel nacional
 2. Las actividades clave
 3. Los resultados y productos esperados
 4. Calendario del proyecto e hitos
 5. Los requisitos o requerimientos de la firma a contratar
 6. Cualquier otro elemento relevante del contenido de los servicios a contratar

5. Actividades Clave

- 5.1. **Adaptación del diseño de la intervención.** Se deberá trabajar en estrecha coordinación con el equipo de especialistas y consultores del Banco Interamericano de Desarrollo para definir en conjunto con las autoridades del Ministerio los elementos más apropiados para una ejecución eficaz y costo-efectiva del proyecto de tutorías telefónicas mediante tecnología de bajo costo, incluyendo:
 - a. La definición del perfil del tutor y los mecanismos para su reclutamiento, capacitación y monitoreo;
 - b. La sensibilización de la población participante;
 - c. Los mecanismos de comunicación para el envío de los mensajes de texto y las llamadas telefónicas;
 - d. Los sistemas de monitoreo de la intervención,
 - e. La designación de puntos focales para cada fase de ejecución del proyecto.
- 5.2. **Implementación de la prueba de concepto.** Coordinación de las actividades necesarias en cada centro educativo participante para la implementación de la intervención por el periodo de tiempo acordado en la planeación, incluyendo:
 - a. Coordinación estrecha con el MEP para la ejecución
 - b. Identificación y formación del personal que llevará a cabo la implementación de la intervención;
 - c. Aleatorización para asignación de cada personal formador con los participantes en la formación;
 - d. Contratación de la tecnología necesaria para realizar los envíos de los mensajes de texto, las llamadas telefónicas y el monitoreo de la implementación;
 - e. Llamadas de sensibilización con los beneficiarios para confirmar su participación;
 - f. Supervisión de la ejecución de las tutorías, monitoreo de los tutores y solución de incidencias;
 - g. Reportes periódicos de la implementación del proyecto y reporte final de los resultados operativos.

6. Resultados y Productos Esperados

6.1. La consultoría entregará los siguientes documentos e informes:

1. **Producto 1:** Producto 1. Documento de Estrategia del Proyecto. Este documento incluirá:
 - 6.1.1.1. Plan del Proyecto, desarrollo y de metodología de implementación de este.
 - 6.1.1.2. Revisión de literatura, incluyendo evidencia disponible.
2. **Producto 2:** Propuesta de intervención adaptada, que incluirá:
 - 6.1.2.1. Perfil de los tutores, mecanismos de monitoreo, etc.
 - 6.1.2.2. Contenidos curriculares de la intervención adaptados al currículo nacional, para lo cual se podrá subcontratar a especialistas curriculares del área disciplinar
 - 6.1.2.3. Hoja de ruta y cronograma para la ejecución del proyecto.
3. **Producto 3:** Reporte de actividades para el lanzamiento de la intervención. El entregable estará compuesto por:
 - a. Informe sobre las actividades realizadas para la planificación de la implementación de la intervención, incluyendo todos sus elementos claves, y un análisis sobre lecciones aprendidas, oportunidades y riesgos identificados.
 - b. Reporte de las acciones realizadas con el objetivo sensibilizar y confirmar la participación de los estudiantes beneficiarios de la intervención, lo que deberá incluir llamadas telefónicas.
4. **Producto 4:** Implementación del programa de tutorías. El entregable estará compuesto por
 - a. Capacitación a tutores participantes en el programa
 - b. Contratación de la tecnología necesaria para el envío de mensajes y llamadas telefónicas
 - c. Sistema de supervisión y monitoreo de la progresión de las tutorías
 - d. Reportes de incidencias y resultados operativos.
5. **Producto 5:** Reporte final de actividades. El entregable estará compuesto por
 - a. Informe sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos, la costo-efectividad del programa, las lecciones aprendidas y recomendaciones para el eventual escalamiento de la intervención.
 - b. Identificación de aliados estratégicos en el eventual escalamiento de la intervención
 - c. Términos de referencia detallados para el eventual escalamiento de la intervención, que incluyan el
 - El alcance de los servicios de la consultoría que desarrollará el escalamiento de la intervención
 - Las actividades clave
 - Los resultados y productos esperados
 - Calendario del proyecto e hitos
 - Cualquier otro elemento relevante del contenido de los servicios a contratar relevantes

6. Calendario del Proyecto e Hitos

6.2. La consultoría ejecutará el proyecto en base a los siguientes hitos:

1. Envío del Documento de Estrategia del Proyecto
2. Propuesta de intervención adaptada
3. Reporte de actividades para el lanzamiento de la intervención
4. Implementación del programa de tutorías
5. Reporte final de actividades

7. Requisitos de los Informes

7.1. Todos los materiales producidos durante y para esta consultoría:

1. Serán entregados en copias electrónicas (los archivos zip no se aceptarán como informes finales).
2. Serán propiedad del BID (derechos de autor), incluido el derecho de producir, distribuir, difundir y publicar, sin perjuicio de la rescisión de la consultoría.

8. Criterios de aceptación

- 8.1.** La líder del equipo del proyecto, María Loreto Biehl, especialista líder en educación, SCL/EDU, es responsable de la aprobación de los productos entregados por la empresa/organización. Lo anterior se hará en coordinación con el MEP.

9. Otros Requisitos

- 9.1.** La consultora deberá implementar las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los datos, así como cuidar el encriptado y análisis de los archivos que intercambie con el personal del Banco y del MEP, con el fin de evitar pérdidas de datos o contaminación con virus informáticos.

- 9.2.** El acceso y manejo de datos personales relacionados con el desarrollo de esta consultoría estarán sujetos a las políticas que en materia de privacidad y uso de datos personales tiene el Banco. Así mismo, el cumplimiento de dichas políticas será verificados de manera conjunta con la oficina de ADS/VPF del BID.

Todos los productos originales de esta consultoría serán propiedad del Banco Interamericano de Desarrollo y no podrán ser difundidos, vendidos o utilizados por la consultora para fines de lucro o promoción institucional o personal, ni podrán ser compartidos o transferidos a terceros, de no mediar para ello instrucción por escrito del coordinador de los trabajos.

- 9.3.** Los derechos de autor sobre el trabajo original del presente proyecto serán propiedad del Banco Interamericano de Desarrollo. La consultora se compromete a respetar los derechos de autor de terceros sobre materiales y fuentes utilizadas para este proyecto, así como a señalar por escrito la necesidad de cubrir regalías o derechos, si fuera el caso.

- 9.4.** El equipo consultor asignado para la consultoría deberá estar conformado, por lo menos,

por:

- 9.4.1.1. Líder del Proyecto. Con formación universitaria, preferentemente de las áreas de Ciencias Sociales (Humanidades, Trabajo Social, Ecología Humana, Sociología, Psicología), Económicas y/o Educativas o disciplinas vinculadas. Con experiencia en el manejo de programas, proyectos sociales y/o educativos, monitoreo, gestión de resultados, cabildeo y coordinación interinstitucional, manejo de herramientas tecnológicas.
- 9.4.1.2. Especialistas en educación para la supervisión de la implementación en cada centro educativo en calidad de coordinadores de tutores
- 9.4.1.3. Tutores educativos. Con formación universitaria y/o terciaria, preferentemente del área educativa o disciplinas vinculadas. Con experiencia en el sector educativo, manejo de grupo de niños, desarrollo de contenidos, capacidad organizativa y de comunicación, buen nivel de relacionamiento, manejo de herramientas tecnológicas.

10. Supervisión e Informes

- 10.1. Todos los informes requerirán la aprobación del líder del equipo del proyecto. Será responsabilidad de la Firma asegurarse de que todos los informes sean presentados al Banco.

11. Calendario de Pagos

- 11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 11.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de Pagos	
<i>Entregables</i>	%
Producto 1: Documento de Estrategia del Proyecto	15
Producto 2: Propuesta de intervención adaptada	15
Producto 3: Reporte de actividades para el lanzamiento de la intervención	20
Producto 4: Implementación del programa de tutorías	30
Producto 5: Reporte final de actividades	20
TOTAL	100