

Consultoría para la Elaboración de un Documento Estratégico de Planificación Sectorial para la Transformación del Sistema Educativo

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a consultor/a para apoyar la elaboración de un documento estratégico de planificación sectorial que articule la reforma prioritaria del sistema educativo boliviano, establezca compromisos entre los socios de desarrollo y oriente la alineación de recursos hacia la transformación sistémica del sector. El documento deberá incorporar, según las necesidades identificadas durante el proceso, lineamientos para el fortalecimiento de la evaluación de aprendizajes y/o recomendaciones para el reconocimiento de competencias laborales, con el objetivo de construir un sistema educativo más equitativo, pertinente y orientado a resultados.

Este puesto forma parte de la División de Educación (SCL/EDU) del Departamento del Sector Social (SCL). Nuestro equipo trabaja para fortalecer los sistemas educativos en América Latina

y el Caribe, promoviendo oportunidades efectivas de enseñanza y aprendizaje para todos los niños, niñas y jóvenes.

Esto es lo que harás

Documento estratégico de planificación sectorial:

- Realizar un diagnóstico del estado actual del sector educativo boliviano, incluyendo sus principales desafíos, avances y brechas en términos de calidad, equidad y eficiencia.
- Analizar experiencias internacionales relevantes en procesos de planificación sectorial y transformación de sistemas educativos.
- Apoyar el proceso de consulta y diálogo con el Ministerio de Educación y los socios de desarrollo del sector para la identificación de la reforma educativa prioritaria del país.
- Elaborar el documento estratégico de planificación sectorial, que incluya: a) diagnóstico situacional; b) reforma prioritaria y objetivos estratégicos; c) compromisos de los actores involucrados; d) alineación de recursos de los socios de desarrollo; y e) hoja de ruta para la implementación.

Lineamientos para la evaluación de aprendizajes (según necesidades identificadas):

- Analizar el estado actual de los sistemas de evaluación de aprendizajes en Bolivia, incluyendo instrumentos existentes, capacidades institucionales y uso de resultados.
- Proponer lineamientos técnicos para el fortalecimiento o diseño de un sistema de evaluación, incluyendo tipos de evaluaciones, áreas y niveles educativos, frecuencia de aplicación y mecanismos de uso pedagógico de los resultados.

Recomendaciones para el reconocimiento de competencias laborales (según necesidades identificadas):

- Proponer recomendaciones para el diseño de un modelo ágil de certificación de competencias laborales para estudiantes de secundaria, incluyendo mecanismos de evaluación, procesos de validación y arreglos institucionales.

Cronograma de Entregas y Pagos

Los entregables de esta consultoría serán:

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
Diagnóstico sectorial y benchmarking internacional	30%	Por definir
Propuesta conceptual del documento estratégico y lineamientos temáticos	30%	Por definir

Documento estratégico final y hoja de ruta de implementación	40%	Por definir
--	-----	-------------

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría (o título avanzado equivalente) en políticas públicas, economía, ciencias sociales u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en el análisis de políticas públicas y evaluación educativa.
- **Idiomas:** Se requiere dominio de español y de inglés, oral y escrito. Se prefiere tener conocimientos adicionales de francés y portugués.

Habilidades claves

Campo técnico

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 12 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría para la implementación de una prueba de concepto de nivelación de aprendizajes (área y nivel por definir)

Bolivia

BO-T1472

[Enlace web con el documento aprobado]

Promoviendo el uso de evidencia para mejorar los resultados educativos en Bolivia

1. Antecedentes y Justificación

- 1.1.** Bolivia enfrenta importantes desafíos en materia de calidad educativa, reflejados en bajos niveles de aprendizaje en habilidades fundamentales como lectura y matemáticas. Evaluaciones diagnósticas han evidenciado que una proporción significativa de estudiantes no alcanza los niveles mínimos esperados, lo que limita sus trayectorias educativas y oportunidades futuras.
- 1.2.** La ausencia de un sistema robusto y sistemático de evaluación de aprendizajes dificulta la identificación precisa de brechas y la implementación de intervenciones focalizadas. En este contexto, la nivelación de aprendizajes se presenta como una estrategia clave para apoyar a estudiantes rezagados y mejorar resultados educativos en el corto plazo.
- 1.3.** La evidencia internacional muestra que programas de nivelación —incluyendo tutorías focalizadas, intervenciones intensivas en habilidades básicas y uso de diagnósticos— pueden generar mejoras significativas en los aprendizajes cuando están bien diseñados e implementados.
- 1.4.** En este contexto, el Ministerio de Educación, con el apoyo del BID, busca diseñar e implementar una prueba de concepto de una intervención de nivelación de aprendizajes, que permita generar evidencia sobre su efectividad, factibilidad operativa y potencial de escalamiento.

2. Objetivos

- 2.1.** El objetivo de la consultoría es diseñar e implementar una prueba de concepto de una intervención de nivelación de aprendizajes (*área y nivel educativo a definir*), con el fin de evaluar su efectividad, viabilidad operativa y potencial de escalamiento a nivel nacional.

3. Alcance de los Servicios

- 3.1.** La firma consultora (FC) llevará a cabo el diseño, implementación y evaluación de una prueba de concepto de nivelación de aprendizajes, utilizando metodologías rigurosas y adaptadas al contexto del sistema educativo boliviano.
- 3.2.** La intervención deberá incluir componentes clave como diagnóstico inicial de aprendizajes, diseño de materiales pedagógicos, implementación de actividades de nivelación (por ejemplo,

tutorías o refuerzo intensivo), y evaluación de resultados.

- 3.3. La consultoría deberá contemplar la adaptación de la intervención para estudiantes de contextos diversos, incluyendo aquellos provenientes de entornos de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), asegurando pertinencia cultural y lingüística.
- 3.4. Se espera que la FC coordine estrechamente con el Ministerio de Educación para asegurar la viabilidad operativa del piloto, así como la alineación con políticas y programas existentes.
- 3.5. Asimismo, la consultoría deberá incorporar un diseño de evaluación (idealmente experimental o cuasi-experimental) que permita estimar el impacto de la intervención en los aprendizajes.

4. Actividades Clave

- 4.1. Definir el área curricular y nivel educativo de la intervención, en coordinación con el Ministerio de Educación.
- 4.2. Diseñar la intervención de nivelación, incluyendo enfoque pedagógico, duración, intensidad y modalidad (presencial, remota o híbrida).
- 4.3. Elaborar instrumentos de diagnóstico inicial para identificar brechas de aprendizaje.
- 4.4. Desarrollar materiales pedagógicos y guías para la implementación de la intervención.
- 4.5. Seleccionar la muestra de instituciones educativas participantes.
- 4.6. Capacitar a docentes, tutores u otros actores responsables de la implementación.
- 4.7. Implementar la intervención en terreno, asegurando monitoreo continuo.
- 4.8. Diseñar e implementar una evaluación de impacto (experimental o cuasi-experimental).
- 4.9. Recoger y analizar datos de aprendizaje antes y después de la intervención.
- 4.10. Evaluar la factibilidad operativa, costos y aceptación de la intervención.
- 4.11. Elaborar recomendaciones para el ajuste y escalamiento de la intervención.

5. Resultados y Productos Esperados

- 5.1. **Producto 1:** Diseño de la intervención y plan de implementación. Incluye el diseño pedagógico de la intervención, instrumentos diagnósticos, materiales, plan operativo y diseño de la evaluación de impacto.
- 5.2. **Producto 2:** Informe de implementación del piloto. Incluye descripción del proceso de implementación, cobertura, cumplimiento, desafíos operativos y ajustes realizados.
- 5.3. **Producto 3:** Informe de resultados de la evaluación. Incluye análisis de impacto en aprendizajes, análisis de heterogeneidad (por contexto, género, EIB, etc.) y lecciones aprendidas.
- 5.4. **Producto 4:** Informe final y hoja de ruta para escalamiento. Incluye síntesis de resultados, recomendaciones de política, estimación de costos y propuesta de expansión a nivel nacional.

6. Calendario del Proyecto e Hitos

- 6.1. Se establece un periodo de trabajo efectivo de 12 meses, el cual será ratificado por la firma consultora de acuerdo con su propuesta técnica.

Producto	Plazo de entrega (días desde la firma del contrato)
----------	---

Producto 1	Por definir
Producto 2	Por definir
Producto 3	Por definir
Producto 4	Por definir

7. Requisitos de los Informes

7.1. Todos los informes deberán ser entregados en formato electrónico, en español, con estructura clara, anexos técnicos y bases de datos cuando corresponda.

8. Criterios de aceptación

8.1. Todos los entregables recibidos de la consultoría serán revisados por el equipo del BID, quienes brindarán comentarios de manera escrita o verbal. Los entregables serán aprobados una vez que los comentarios del equipo del BID hayan sido incorporados para la satisfacción del supervisor de la consultoría del BID.

9. Requisitos de la Empresa Consultora y Equipo Clave

9.1. La FC deberá contar con:

- Experiencia en diseño e implementación de programas educativos.
- Experiencia en intervenciones de nivelación de aprendizajes o tutorías.
- Experiencia en evaluación de impacto (preferentemente experimental).
- Capacidad para trabajar con datos educativos y realizar análisis cuantitativos.
- Experiencia en contextos educativos similares en América Latina.

9.2. Se valorará experiencia en educación intercultural bilingüe (EIB).

10. Otros Requisitos

10.1. La FC deberá estar constituida en uno de los 48 países miembros del BID.

11. Supervisión e Informes

11.1. La FC enviará los productos e informes a la División de Educación del Banco (SCL/EDU). La responsable de aprobar los informes, productos y documentos de trabajo como resultado de esta consultoría es los Especialistas de la División de Educación del BID para Bolivia. Será responsabilidad de la FC garantizar que dichas reuniones se lleven a cabo y los informes se presenten al Banco.

12. Calendario de Pagos

- 12.1.** Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 12.2.** La Tasa de Cambios Oficial del BID se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.
- 12.3.** El calendario de pagos de esta consultoría será:

Plan de Pagos	
<i>Entregables</i>	%
Producto 1: Diseño de la intervención y plan de implementación.	20%
Producto 2: Informe de implementación del piloto.	30%
Producto 3: Informe de resultados de la evaluación.	20%
Producto 4: Informe final y hoja de ruta para escalamiento.	30%
TOTAL	100%

Consultoría para la coordinación técnica de proyectos de eficiencia en la asignación de recursos educativos

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- ii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iv. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- v. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vi. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a consultor/a para coordinar y dar seguimiento técnico y operativo a proyectos orientados a mejorar la eficiencia en la asignación de recursos educativos en Bolivia. La consultoría apoyará el diseño, revisión y validación de análisis técnicos relacionados con ineficiencias en la asignación de recursos, simulaciones de optimización, estimaciones de impacto fiscal y fortalecimiento de sistemas de información para la toma de decisiones. Asimismo, coordinará el trabajo entre equipos técnicos, autoridades gubernamentales y consultores especializados, asegurando la calidad técnica y el avance oportuno de los productos desarrollados.

Este puesto forma parte de la División de Educación (SCL/EDU) del Departamento del Sector Social (SCL). Nuestro equipo trabaja para fortalecer los sistemas educativos en América Latina y el Caribe, promoviendo oportunidades efectivas de enseñanza y aprendizaje para todos los niños, niñas y jóvenes.

Esto es lo que harás

- Coordinar técnica y operativamente proyectos vinculados a eficiencia en la asignación de recursos educativos.
- Revisar y validar análisis técnicos relacionados con asignación docente, organización de la oferta educativa y uso de recursos públicos.
- Dar seguimiento técnico a simulaciones y estimaciones de impacto fiscal desarrolladas por consultores especializados.
- Analizar bases de datos administrativas y apoyar la interpretación de resultados y hallazgos técnicos.
- Apoyar el diseño y validación de metodologías de análisis para identificar ineficiencias y oportunidades de optimización.
- Coordinar la integración de insumos técnicos provenientes de distintos equipos y consultorías.
- Sistematizar resultados y preparar notas técnicas, reportes analíticos y presentaciones ejecutivas para tomadores de decisión.
- Apoyar discusiones técnicas con autoridades gubernamentales y actores clave del sector educativo.
- Monitorear cronogramas, productos y riesgos de implementación de las actividades.
- Identificar restricciones operativas, normativas y políticas que puedan afectar la implementación de propuestas de optimización.
- Contribuir al desarrollo de hojas de ruta para reformas orientadas a mejorar la eficiencia y sostenibilidad del gasto educativo.
- Identificar oportunidades de fortalecimiento de sistemas de información y herramientas de gestión para apoyar procesos de planificación y asignación de recursos.

Cronograma de Entregas y Pagos

Los entregables de esta consultoría serán:

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
Plan de trabajo detallado, metodología de coordinación técnica y hoja de ruta de actividades	10%	Por definir
Informe de revisión y validación técnica de análisis de ineficiencias y simulaciones de optimización	20%	Por definir
Informe de seguimiento técnico de consultorías, incluyendo consolidación de resultados y riesgos identificados	20%	Por definir
Documento técnico con escenarios de eficiencia, estimaciones de impacto fiscal y recomendaciones de implementación	20%	Por definir
Informe final consolidado con resultados, lecciones aprendidas, hoja de ruta y recomendaciones para fortalecimiento institucional y sostenibilidad de las reformas	30%	Por definir

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría (o título avanzado equivalente) en políticas públicas, economía, ciencias sociales u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en el análisis de políticas públicas y evaluación educativa.
- **Idiomas:** Se requiere dominio de español y de inglés, oral y escrito. Se prefiere tener conocimientos adicionales de francés y portugués.

Habilidades claves**Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 18 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el



HRD Término de Referencia

ANEXO A

desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultoría para el análisis de ineficiencias en la asignación de recursos educativos, con énfasis en docentes

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- iii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iv. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- v. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- vi. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vii. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a consultor/a para realizar un análisis integral de las ineficiencias en la asignación de docentes, tanto en la demanda (estructura de paralelos, tamaño de grupos, organización escolar) como en la oferta (asignación de carga horaria docente), con el objetivo de identificar oportunidades de optimización y estimar su impacto en el uso de recursos públicos.

Este puesto forma parte de la División de Educación (SCL/EDU) del Departamento del Sector Social (SCL). Nuestro equipo trabaja para fortalecer los sistemas educativos en América Latina y el Caribe, promoviendo oportunidades efectivas de enseñanza y aprendizaje para todos los niños, niñas y jóvenes.

Esto es lo que harás

- Analizar la estructura actual de asignación de docentes, incluyendo reglas normativas, procesos administrativos y criterios utilizados.
- Evaluar la demanda de docentes a partir de matrícula, paralelos, niveles educativos y requisitos curriculares.
- Identificar ineficiencias en la demanda, tales como:
 - Paralelos con baja matrícula que podrían consolidarse
 - Organización ineficiente de la oferta educativa
- Analizar la oferta docente, incluyendo carga horaria contratada vs. carga horaria efectivamente asignada.
- Identificar ineficiencias en la oferta, tales como:
 - Horas docentes no asignadas a clases
 - Desajustes entre especialidad docente y asignación de materias
 - Estimar brechas de carga horaria (horas contratadas vs. horas asignadas).
 - Cuantificar el impacto fiscal de las ineficiencias identificadas.
- Analizar restricciones de factibilidad para la optimización (geográficas, normativas, laborales).
- Proponer escenarios de optimización de la planta docente (POF), considerando restricciones reales del sistema.
- Identificar oportunidades de mejora en los sistemas de información para apoyar la gestión de la POF.
- Elaborar recomendaciones de política para mejorar la asignación de docentes.

Cronograma de Entregas y Pagos

Los entregables de esta consultoría serán:

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
Diagnóstico de ineficiencias en la asignación docente	30%	Por definir
Análisis de brechas y estimación de impacto fiscal	30%	Por definir
Informe final con escenarios de optimización y hoja de ruta	40%	Por definir

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría (o título avanzado equivalente) en políticas públicas, economía, ciencias sociales u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en el análisis de políticas públicas y evaluación educativa.

- **Idiomas:** Se requiere dominio de español y de inglés, oral y escrito. Se prefiere tener conocimientos adicionales de francés y portugués.

Habilidades claves

Campo técnico

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 5 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva.**
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.



HRD Término de Referencia

ANEXO A

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría para el desarrollo de un prototipo de plataforma para la asignación docente

Bolivia

BO-T1472

[Enlace web con el documento aprobado]

Promoviendo el uso de evidencia para mejorar los resultados educativos en Bolivia

1. Antecedentes y Justificación

- 1.1. En Bolivia, el gasto educativo representa una proporción significativa del gasto público, con una alta concentración en salarios docentes. Sin embargo, existen importantes desafíos en la eficiencia de la asignación del recurso humano, incluyendo desajustes entre la demanda de docentes y su distribución efectiva entre unidades educativas.
- 1.2. Diagnósticos sugieren ineficiencias en la asignación docente, tales como horas docentes no asignadas, desbalances entre regiones, paralelos con baja matrícula y procesos poco transparentes de asignación y traslado de docentes.
- 1.3. La ausencia de sistemas digitales integrados que permitan planificar, asignar y monitorear la distribución docente limita la capacidad del Ministerio de Educación para optimizar el uso de este recurso. En particular, los procesos de asignación de plazas (POF) y traslados docentes suelen estar fragmentados, con limitada trazabilidad y uso de datos.
- 1.4. En este contexto, el Ministerio de Educación, con el apoyo del BID, busca desarrollar un prototipo de plataforma digital que permita mejorar la asignación docente, integrando criterios técnicos, reglas normativas y datos administrativos, con el objetivo de aumentar la eficiencia, transparencia y equidad del sistema.

2. Objetivos

- 2.1. El objetivo de la consultoría es diseñar y desarrollar un prototipo de plataforma para la asignación docente, que integre funcionalidades de planificación de la Planta Óptima Funcional (POF) y gestión de traslados, permitiendo simular, optimizar y transparentar la distribución de docentes.

3. Alcance de los Servicios

- 3.1. La firma consultora (FC) llevará a cabo el diseño, desarrollo y validación de un prototipo de plataforma digital para la asignación docente, adaptado al contexto institucional y tecnológico del sistema educativo boliviano.
- 3.2. La plataforma deberá contemplar al menos los siguientes módulos:
 - Módulo de planificación POF: cálculo de demanda docente a partir de matrícula, paralelos, currículo y reglas normativas.
 - Módulo de asignación docente: asignación óptima de carga horaria considerando especialidad, disponibilidad y restricciones.

- Módulo de traslados: gestión de solicitudes de traslado docente, con criterios transparentes y trazabilidad.
- Módulo de simulación: escenarios de optimización y análisis de impacto.
- Módulo de monitoreo: visualización de indicadores clave (brechas, horas no asignadas, distribución territorial).

3.3. La consultoría deberá asegurar la interoperabilidad del prototipo con sistemas de información existentes (por ejemplo, SIGED), considerando estándares de datos, seguridad y escalabilidad.

3.4. Asimismo, el prototipo deberá incorporar principios de usabilidad, transparencia y trazabilidad, facilitando su adopción por usuarios técnicos y administrativos.

3.5. Se espera que la FC trabaje en estrecha coordinación con el Ministerio de Educación para validar requerimientos, funcionalidades y resultados.

4. Actividades Clave

4.1. Levantar requerimientos funcionales y técnicos con actores clave del Ministerio de Educación.

4.2. Analizar los procesos actuales de asignación docente (POF) y traslados.

4.3. Diseñar la arquitectura funcional de la plataforma.

4.4. Diseñar la arquitectura tecnológica del prototipo.

4.5. Definir los modelos de datos necesarios para el funcionamiento del sistema.

4.6. Desarrollar el prototipo de la plataforma (incluyendo interfaces de usuario).

4.7. Integrar bases de datos relevantes (docentes, estudiantes, unidades educativas, carga horaria).

4.8. Implementar funcionalidades de simulación y optimización.

4.9. Realizar pruebas piloto del prototipo con usuarios reales.

4.10. Recoger retroalimentación y ajustar el prototipo.

4.11. Documentar el sistema (manuales técnicos y de usuario).

4.12. Elaborar recomendaciones para escalamiento e integración en sistemas oficiales.

5. Resultados y Productos Esperados

5.1. Producto 1: Diseño funcional y técnico del sistema. Incluye diagnóstico de procesos actuales, requerimientos funcionales, arquitectura del sistema y diseño de módulos.

5.2. Producto 2: Prototipo operativo de la plataforma. Incluye desarrollo del prototipo con funcionalidades clave, integración de datos y pruebas iniciales.

5.3. Producto 3: Informe de validación y ajustes. Incluye resultados de pruebas piloto, retroalimentación de usuarios y mejoras implementadas.

5.4. Producto 4: Informe final y hoja de ruta para escalamiento. Incluye lineamientos para implementación a gran escala, requerimientos técnicos, costos estimados y plan de integración.

6. Calendario del Proyecto e Hitos

6.1. Se establece un periodo de trabajo efectivo de 9 meses, el cual será ratificado por la firma consultora de acuerdo con su propuesta técnica.

Producto	Plazo de entrega (días desde la firma del contrato)
Producto 1	Por definir
Producto 2	Por definir
Producto 3	Por definir
Producto 4	Por definir

7. Requisitos de los Informes

7.1. Todos los informes deberán ser entregados en formato electrónico, en español, con estructura clara, anexos técnicos y bases de datos cuando corresponda.

8. Criterios de aceptación

8.1. Todos los entregables recibidos de la consultoría serán revisados por el equipo del BID, quienes brindarán comentarios de manera escrita o verbal. Los entregables serán aprobados una vez que los comentarios del equipo del BID hayan sido incorporados para la satisfacción del supervisor de la consultoría del BID.

9. Requisitos de la Empresa Consultora y Equipo Clave

9.1. La FC deberá contar con:

- Experiencia en desarrollo de plataformas digitales o sistemas de información.
- Experiencia en análisis de datos y modelación de sistemas complejos.
- Experiencia en proyectos del sector público (preferentemente educación).
- Experiencia en diseño de soluciones tecnológicas para gestión de recursos humanos.

9.2. valorará experiencia en sistemas educativos y planificación docente.

10. Otros Requisitos

10.1. La FC deberá estar constituida en uno de los 48 países miembros del BID.

11. Supervisión e Informes

11.1. La FC enviará los productos e informes a la División de Educación del Banco (SCL/EDU). La responsable de aprobar los informes, productos y documentos de trabajo como resultado de esta consultoría es los Especialistas de la División de Educación del BID para Bolivia. Será responsabilidad de la FC garantizar que dichas reuniones se lleven a cabo y los informes se presenten al Banco.

12. Calendario de Pagos

- 12.1.** Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 12.2.** La Tasa de Cambios Oficial del BID se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.
- 12.3.** El calendario de pagos de esta consultoría será:

Plan de Pagos	
<i>Entregables</i>	%
Producto 1: Diseño funcional y técnico del sistema.	20%
Producto 2: Prototipo operativo de la plataforma.	30%
Producto 3: Informe de validación y ajustes.	20%
Producto 4: Informe final y hoja de ruta para escalamiento.	30%
TOTAL	100%