

| Criterios de Determinación de Elegibilidad para un Estudio de Pre Inversión para obras con fondos PAESE |  | SI | NO |
|---|--|----|----|
| <b>a. Pertinencia</b>   |  |    |    |
| a.1   | El Centro educativo se localiza en un municipio priorizado (lista de 43 municipios del Proyecto PAESE) (lista de 40 municipios PASEN II)   |    |    |
| a.2   | El centro educativo es una escuela base (para el caso de las intervenciones con PROSEN y/o AGE) ó un centro pre-escolar (solo para intervenciones AGE) Ó escuela Multigrado (PASEN II).  |    |    |
| a.3   | La intervención en infraestructura involucra una o más de las siguientes combinaciones: a) nueva construcción/ampliación; b) reemplazo; c) rehabilitación; d) reparación.  |    |    |
| <b>b. Legalidad</b>   |  |    |    |
| b.1   | El terreno es propiedad del Estado de Nicaragua o se encuentra en proceso de legalización a la fecha   |    |    |
| b.2   | El terreno no se encuentra en litigio de ningún tipo al día de la fecha  |    |    |
| <b>c. Número de beneficiarios</b>   |  |    |    |
| c.1   | El número mínimo de beneficiarios actuales y/o futuros para intervenciones en escuelas base/Multigrado es igual o mayor a 80   |    |    |
| c.2   | El número mínimo de beneficiarios actuales y/o futuros para intervenciones en centros de pre-escolar es igual o mayor a 10   |    |    |
| <b>d. Condiciones infraestructurales</b>  |  |    |    |
| d.1   | El área útil construable representa, como mínimo, el 50% del total del área del terreno en la cual se llevará a cabo la intervención   |    |    |
| d.2   | El terreno no presenta "deficiencias estructurales" de ninguna índole ó el terreno presenta "deficiencias estructurales" mitigables <u>a un costo igual o inferior a 30% del total de la obra</u>  |    |    |
| d.2   | Ubicado en zonas donde existe extensiva explotación minera o de fluidos  |    |    |
| d.2   | Ubicado sobre fallas geológicas activas comprobadas  |    |    |
| d.2   | Ubicado en zonas de relleno mal compactadas o emplazado en antiguas lagunas  |    |    |
| d.2   | Ubicado a menos de 50 metros del límite de máxima crecida ó cotas de inundaciones de cuerpos de agua   |    |    |
| <b>e. Condiciones de Salvaguardias Sociales</b>   |  |    |    |
| e.1   | Se cuenta con evidencia de un proceso de consulta social libre, previa e informada, y que incluye a los pueblos indígenas (si los hubiere)   |    |    |
| e.2   | Se cuenta con un Estudio social  |    |    |
| e.3   | Se cuenta con un <u>Plan de Reasentamiento</u> para la obra  |    |    |
| e.3   | Se cuenta con Acta de identificación de necesidades de reasentamiento  |    |    |
| e.3   | Se cuenta con Acta de identificación de alternativas de reasentamiento   |    |    |
| e.3   | Se cuenta con Acta de acuerdo para el reasentamiento   |    |    |
| e.3   | Se cuenta con Acta de consideraciones ambientales para el reasentamiento   |    |    |
| e.4   | Acta de No Reasentamiento  |    |    |
| e.5   | Acta Aval de Proyecto  |    |    |
| <b>f. Condiciones de Salvaguardias Ambientales</b>  |  |    |    |
| f.1   | El centro educativo se encuentra localizado en área de alto riesgo/amenaza natural (deslizamientos, inundaciones, otros) o el costo de las medidas de prevención y mitigación es igual o mayor al 30% del total de la obra.                      |    |    |
| f.2   | El proyecto propuesto afectará hábitats naturales con daños irreversibles  |    |    |
| f.3   | El centro educativo causará daños ambientales por la producción de nuevos desechos sólidos y aguas servidas que pongan en riesgo la salubridad de la población, a pesar de que el proyecto incluye soluciones técnicas para mitigar este impacto |    |    |
| f.4   | El centro educativo se encuentra ubicado en zonas con usos incompatibles con la actividad escolar como zonas arqueológicas, religiosas, ecológicas, entre otras  |    |    |
| <b>g. Diseño</b>  |  |    |    |
| g.1   | La intervención (diseño) garantizaría acceso para personas con discapacidad o movilidad reducida   |    |    |
| <b>h. Presupuesto</b>   |  |    |    |
| h.1   | En el caso de intervenciones en escuelas base, <u>el costo de rehabilitación de áreas que benefician directamente al nivel primaria</u> no supera el 50% del costo total de la intervención en el centro escolar                                 |    |    |
| h.2   | <u>El costo de las obras de integralidad</u> en el centro escolar (cuya lista se adjunta debajo) no supera el 50% del costo total de la obra   |    |    |
| h.2   | <b>Cocina-bodega</b> (sólo aplicable a intervenciones en centros de nivel preescolar con al menos 2 aulas)   |    |    |
| h.2   | <b>Aula taller</b> (sólo aplicable a intervenciones en centros de nivel secundaria con al menos 3 aulas)   |    |    |
| h.2   | <b>Canchas multi-uso</b> (sólo aplicable a intervenciones en centros de nivel secundaria/multigrado)   |    |    |
| h.2   | <b>Plaza Cívica</b> (sólo aplicable a intervenciones en centros de nivel preescolar y secundaria/multigrado, siempre y cuando no exista Cancha Multi-uso)  |    |    |
| h.2   | <b>Dirección</b> (aplicable a intervenciones en centros de nivel secundaria/multigrado)  |    |    |
| h.2   | <b>Biblioteca</b> (aplicable a intervenciones en centros de nivel secundaria/multigrado)   |    |    |
| h.2   | <b>Contenedores de Basura</b> (aplicable a intervenciones en centros de nivel pre-escolar, multigrado o secundaria)  |    |    |
| h.2   | <b>Bancas</b> (aplicable a intervenciones en centros de nivel pre-escolar, secundaria o multigrado)  |    |    |
| h.2   | <b>Bebedores</b> (aplicable a intervenciones en centros de nivel pre-escolar, multigrado o secundaria)   |    |    |
| h.2   | <b>Cercos perimetrales</b> (aplicable a intervenciones en centros de nivel pre-escolar, multigrado o secundaria)   |    |    |

NOTA: Para que el EPI sea elegible para obra, todas las preguntas deberán contar con respuesta positiva, con excepción de: 1) las preguntas d.2.1 a d.2.4, las cuales describirán el estado de las "deficiencias estructurales"; 2) la pregunta e.4, la cual sólo podrá ser positiva si la pregunta e.3 se responde de manera negativa; y 3) las preguntas h.2.1 a h.2.10, las cuales describirán el tipo de intervenciones de integralidad que se realizarán en el centro respectivo.