

Consultor de Apoyo para desarrollo de modelo de educación rural y asesoría en temas pedagógicos y de gestión educativa para el diseño de la operación de préstamo HO-L1251.**Ubicación: Honduras.**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en cinco líneas de acción:

- i. Asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida.
- ii. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia.
- iii. Consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades.
- iv. Aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades.
- v. Promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un consultor de apoyo para los temas pedagógicos y de gestión educativa para apoyar el diseño de la operación de préstamo HO-L1251: Programa Hacia una Educación más Inclusiva: Transformando la Escuela Rural. El objetivo general del programa es apoyar al Gobierno de Honduras a aumentar el acceso y mejorar calidad educativa en preescolar, básica y media en zonas rurales focalizadas.

Como consultor, tus principales tareas serán asesorar y apoyar a la a la Secretaría de Educación en los temas pedagógicos y de gestión educativa para incluir en el Documento de Desarrollo del Programa (POD) en relación con: i) modelo de educación rural, ii) formación docente en habilidades fundaciones (alfabetización inicial, desarrollo del pensamiento lógico matemático y aceleración de aprendizajes) y socioemocionales, iii) metodologías y materiales para servicios

educativos flexibles de estudiantes y docentes, iv) educación pre-vocacional para tercer ciclo y media técnica, v) revisión y actualización de planes de estudio.

Esto es lo que harás

1. Participar en reuniones con el equipo de preparación de la operación del BID y contrapartes de la Secretaría de Educación.
2. Participar en la misión de análisis de la operación y otras misiones que sean requeridas.
3. Brindar recomendaciones al equipo de preparación de la operación en relación con: i) formación docente en habilidades fundamentales (alfabetización inicial, desarrollo del pensamiento lógico matemático, aceleración de aprendizajes y servicios educativos flexibles) y socioemocionales, ii) metodologías y materiales para servicios educativos flexibles de estudiantes y docentes, iii) educación pre-vocacional para tercer ciclo y media técnica.
4. Elaborar borrador de modelo de educación rural.
5. Elaboración de hoja de ruta para llevar a cabo la implementación de la revisión y actualización de programas y planes de estudio de la Secretaría de Educación (SEDUC).

Cronograma de Entregas y Pagos

N°	Descripción del entregable	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
1	Plan de trabajo	15%	5 días luego del inicio del contrato
2	Informe que contenga: Recomendaciones para el POD en base a las discusiones de la misión de análisis.	35%	2 meses luego del inicio del contrato
3	Informe que contenga borrador de modelo de educación rural para la SEDUC.	25%	3 meses luego del inicio del contrato
4	Informe que contenga hoja de ruta para la actualización de programas y planes de estudio por parte de la SEDUC.	25%	3 meses luego del inicio del contrato

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Con maestría en educación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales u otras a fines.
- **Experiencia:** Mínimo 5 años de experiencia en proyectos educativos.
- **Idiomas:** Dominio del idioma inglés

Habilidades claves

- Experiencia operativa en proyectos educativos de organismos multilaterales (deseable).

- Proactividad en las reuniones, con el fin de establecer acuerdos claros que posteriormente puedan ser trasladados al diseño del perfil del nuevo programa.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Honduras.
- **Consanguinidad:** No tienes miembros de tu familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.

Tipo de contrato y duración

- **Tipo de Contrato:** Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada.
- **Duración:** octubre 2024 a febrero 2025
- **Ubicación laboral:** Remoto y presencial

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se te evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultor de Apoyo para la elaboración de instrumentos de planificación y aspectos fiduciarios del manual operativo de la operación de préstamo HO-L1251.

Ubicación: Honduras.

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en cinco líneas de acción:

- ii. Asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida.
- iii. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia.
- iv. Consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades.
- v. Aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades.
- vi. Promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un consultor de apoyo para la elaboración de los instrumentos de planificación (PEP, POA y Plan de Adquisiciones) y Manual Operativo para operación de préstamo HO-L1251: Programa Hacia Una Educación más Inclusiva: Transformando la Escuela Rural (HO-L1251). El objetivo general del programa es apoyar al Gobierno de Honduras a aumentar el acceso y mejorar calidad educativa en preescolar, básica y media en zonas rurales focalizadas.

Como consultor, tus principales tareas serán apoyar a la Secretaría de Educación en la elaboración de los principales instrumentos de planificación de la operación como parte de su diseño.

Trabajarás en el equipo de educación del BID en Honduras, que forma parte del sector social. El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública

para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

Esto es lo que harás

1. Asistencia a reuniones de trabajo con el equipo de preparación del BID y la Secretaría de Educación.
2. Asistencia a la misión de análisis de la operación y elaboración de ayuda memoria con el acuerdos de las reuniones de trabajo sostenidas.
3. Apoyo en la elaboración de instrumentos de planificación de la operación (PEP, POA y Plan de Adquisiciones) según los acuerdos de la misión de análisis.
4. Apoyo en la elaboración de manual operativo (aspectos fiduciarios) de la operación según los acuerdos de la misión de análisis.

Cronograma de Entregas y Pagos

N°	Descripción del entregable	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
1	Plan de trabajo	50%	5 días luego del inicio del contrato.
2	Informe que contenga: i) Resumen de las actividades de preparatorias para la misión de análisis, ii) ayuda memoria misión de análisis	25%	2 meses luego del inicio del contrato
3	Informe que contenga: i) Instrumentos de planificación de la operación (PEP, POA y Plan de Adquisiciones), ii) Manual operativo de la operación para la SEDUC.	25%	2 meses luego del inicio del contrato.

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Licenciatura en Ingeniería, Ciencias Sociales u otros a fines.
- **Experiencia:** Mínimo 2 años de experiencia.
- **Idiomas:** Dominio del idioma inglés

Habilidades claves

- Experiencia operativa en proyectos de organismos multilaterales (deseable).

- Proactividad en las reuniones, con el fin de establecer acuerdos claros que posteriormente puedan ser trasladados al dimensionamiento global de costos y ayuda Memoria.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano de Honduras o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Honduras.
- **Consanguinidad:** No tienes miembros de tu familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.

Tipo de contrato y duración

- **Tipo de Contrato:** Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada.
- **Duración:** octubre 2024 a febrero 2025
- **Ubicación laboral:** Remoto y presencial.

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva.**
- Una manera flexible de trabajar. Se te evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultor de apoyo diseño operativo de la operación de préstamo HO-L1251.

Ubicación: Honduras.

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en cinco líneas de acción:

- iii. Asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida.
- iv. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia.
- v. Consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades.
- vi. Aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades.
- vii. Promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un consultor para apoyar el el diseño operativo de la operación de préstamo HO-L1251: Programa Hacia una Educación más Inclusiva: Transformando la Escuela Rural. El objetivo general del programa es apoyar al Gobierno de Honduras a aumentar el acceso y mejorar calidad educativa en preescolar, básica y media en zonas rurales focalizadas.

Como consultor, tus principales tareas serán asesorar y apoyar a la Secretaría de Educación en el diseño operativo de los componentes del programa en relación con: (i) voucher a estudiantes del tercer ciclo y media en situación de vulnerabilidad, (ii) desarrollo de habilidades (fundacionales, digitales y socioemocionales), (iii) educación pre-vocacional y vocacional en centros educativos con bachillerato en innovación agroforestal y centros que conforman la Red Educativa, (iv) apoyo a niños y adolescentes migrantes retornados, (vii) modelo de gestión a través de Redes Educativas.

Esto es lo que harás

1. Participar en reuniones con el equipo de preparación de la operación y contrapartes de la Secretaría de Educación (SEDUC), y misión de análisis de la operación.
2. .
3. Brindar recomendaciones a la SEDUC sobre el diseño operativo en relación con: (i) voucher a estudiantes del tercer ciclo y media en situación de vulnerabilidad, (ii) desarrollo de habilidades (fundacionales, digitales y socioemocionales), (iii) educación pre-vocacional y vocacional en centros educativos con bachillerato en innovación agroforestal y centros que conforman la Red Educativa, (iv) apoyo a niños y adolescentes migrantes retornados, (vii) modelo de gestión a través de Redes Educativas.
4. En los casos que corresponda, presentar flujograma de procesos de entrega de servicios educativos.

Cronograma de Entregas y Pagos

N°	Descripción del entregable	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
1	Plan de trabajo	20%	5 días luego del inicio del contrato
2	Informe que contenga recomendaciones sobre diseño operativo de los componentes del programa y flujograma de procesos.	40%	1.5 meses luego del inicio del contrato
3	Informe que contenga: Bitácora de reuniones de diálogo sostenidas	40%	4 meses luego del inicio del contrato

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Con maestría en educación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales u otras a fines.
- **Experiencia:** Mínimo 5 años de experiencia en proyectos educativos.
- **Idiomas:** Dominio del idioma inglés

Habilidades claves

- Experiencia operativa en proyectos educativos de organismos multilaterales (deseable).
- Proactividad en las reuniones, con el fin de establecer acuerdos claros que posteriormente puedan ser trasladados al diseño del perfil del nuevo programa.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Honduras.
- **Consanguinidad:** No tienes miembros de tu familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.

Tipo de contrato y duración

- **Tipo de Contrato:** Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada.
- **Duración:** octubre 2024 a junio 2025
- **Ubicación laboral:** Remoto y presencial

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva.**
- Una manera flexible de trabajar. Se te evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Análisis Económico y Estadístico para la preparación del Programa de Transformación de la Educación Rural en Honduras

HONDURAS

Número de Cooperación Técnica: HO-T1446

1. Antecedentes y Justificación

- 1.1 Durante 2020, además de sufrir la Pandemia COVID-19, Honduras fue golpeada por dos huracanes de categoría 4 (Eta e Iota). Entre 2019 y 2021, la pobreza extrema se duplicó en las áreas urbanas pasando de 10% a 21,7%, y aumentó de 31,9% a 38,6% en las áreas rurales. La inseguridad alimentaria incrementó un 25,6% y la matrícula de educación básica se redujo un 14,28%.
- 1.2 La incidencia de la pobreza extrema en la población entre 0 y 17 años aumentó de 50,1% a 65,2% (el tramo de edad con la mayor tasa) llegando al 55,2% en el área urbana y al 75,4% en el área rural. La pobreza extrema tuvo una mayor incidencia en hogares con jefatura femenina comparada con la masculina (54,8% versus 53,1% en 2021) con un incremento del 68,1% versus 37,1% respectivamente en este periodo¹ demostrando la mayor vulnerabilidad a los choques externos en los hogares liderados por mujeres. También, se estima que la inseguridad alimentaria aumentó alrededor de 25,6%, y que unos 3,9 millones de personas se encuentran en situación de inseguridad alimentaria; se registran tasas de retraso en crecimiento y de emaciación del 19,9% y del 5,7% respectivamente en niños menores de cinco.
- 1.3 Por otra parte, se estima que debido a la pandemia dos millones de niños y jóvenes quedaron fuera del sistema educativo, con una reducción de la matrícula básica² de 14,28%. Hubo una disminución en la asistencia escolar en todos los grupos de edad, con caídas de 13,8 puntos porcentuales en edades entre 6 y 11 años, y de 8,9 puntos en edades entre 12 y 17 años. Mientras que la mayor caída en asistencia escolar durante este periodo fue por niños y jóvenes hombres en áreas urbanas, las tasas de menor asistencia escolar siguen dándose en las áreas rurales, con 81,5% de la población entre 6 y 11 años (con tasas de 84,2% en niñas y de 78,7% en niños) y un 42% de la población entre 12 y 17 años. Esto dificultó el progreso educativo, especialmente para los hogares más pobres.
- 1.4 Desde antes de la pandemia, el sistema educativo tenía retos importantes, especialmente en términos de acceso, transición entre niveles y aprendizajes. De manera preparación países, como resultado de la pandemia, se estima que los niños que asistieron a clases perdieron un año de aprendizaje³(30% en lectura y matemáticas).
- 1.5 Entre 2019 y 2021, el porcentaje de jóvenes entre 15 y 19 años que no estudiaban ni eran económicamente activos aumentó del 22,5% al 24,7% a nivel nacional. A pesar del

¹ Datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) 2021

² Propuesta de fortalecimiento educativo por Honduras 2021-2030. <https://foreduh.hn/>

³ <https://www.thedialogue.org/analysis/honduras-informe-de-progreso-educativo/?lang=es>

importante aumento de este porcentaje en hombres jóvenes, pasando del 11,1% al 15,8% en el área urbana y del 6,2% al 19% en el área rural, este fenómeno continúa concentrándose en la población femenina, con tasas de 21,1% en el área urbana y 45,2% en el área rural en 2021⁴. Uno de los factores principales que contribuye a la brecha de género es la maternidad temprana, que limita la acumulación de capital humano y capital físico de las mujeres: entre las jóvenes más pobres entre 15 y 19 años el 29,3% reportó tener un hijo nacido vivo, mientras que los hombres jóvenes más pobres apenas el 2,5%⁵. Cabe destacar que antes de la Pandemia, Honduras ya tenía una de las tasas más altas de jóvenes entre los 12 y 30 años que están inactivos (28,9%) comparado con un 20,3% en Latinoamérica; con tasas de embarazo adolescente (22,9%) superior al promedio regional (18%), y especialmente alto en la población más pobre (33,6%)⁶.

1.6 Para apoyar la preparación del Programa de Transformación de la Educación Rural en Honduras, se requiere de una firma especializada para apoyar a la Secretaría de Educación en la elaboración de distintos insumos técnicos para el diseño del programa como: i) plan de monitoreo y evaluación con indicadores medibles para incluir en la matriz de resultados del proyecto; ii) análisis económico (costo/beneficio) de las intervenciones del programa; iii) análisis de brechas de oferta y demanda de servicios que permita focalizar el programa en Aldeas de la Red Solidaria; iv) caracterización de centros educativos con potencial de ser intervenidos.

1.7 La Red Solidaria es un Programa Presidencial, con enfoque territorial que tiene por objetivo reducir la pobreza y extrema pobreza en el país. Está focalizado en 2007 aldeas a nivel nacional y cuenta con una organización por Ejes: Protección Social, Educación, Salud, Infraestructura Social y medio ambiente, oportunidades de ingreso y fortalecimiento humano y local. Los ejes son ejecutados mediante paquetes de insumos y servicio a los Hogares en las comunidades. El paquete de Educación incluye: Alfabetización, educación Básica en tercer ciclo, materiales educativos, matrícula gratis, merienda escolar, capacitación a los docentes entre otras.

2. Objetivos

⁴ Documento de Análisis del Sistema de Protección/Desarrollo Social de Honduras para apoyar el Ordenamiento del Piso de Protección Social. Székely, M. 2022

⁵ INE. 2019. Encuesta Nacional de Demografía y Salud / Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (ENDESA/MICS 2019). p. 148.

⁶ Datos de Honduras calculado con la ENDESA 2019. Datos regionales son de "Millennials en América Latina y el Caribe: ¿trabajar o estudiar?" Rafael Novella, Andrea Repetto, Carolina Robino, Graciana Rucci, BID –2018 y UNFPA (2020). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en seis países de América Latina. Implementación de la Metodología Milena en Argentina, Colombia, Ecuador, Guatemala, México y Paraguay. Fondo de Población de las Naciones Unidas - Oficina Regional

- 2.1 Apoyo en la elaboración de plan de monitoreo y evaluación con indicadores medibles para incluir en la matriz de resultados del proyecto.
- 2.2 Apoyo en la elaboración de análisis económico (costo/beneficio) de las intervenciones del programa.
- 2.3 Elaboración de análisis de brechas de oferta y demanda de servicios que permita focalizar el programa en Aldeas de la Red Solidaria.
- 2.4 Caracterización de los potenciales beneficiarios del programa (centros educativos y alumnos)
- 2.5 Revisión propuesta de Redes Educativas por parte de la Secretaría de Educación.

Cronograma

De octubre 2024 a marzo 2025

3. Alcance de los Servicios

- 3.1. La firma consultora debería apoyar la solicitud de los datos requeridos para completar el análisis, y trabajar en coordinación con la especialista de Educación en las oficinas de Honduras.

4. Actividades Clave

- 4.1. Realizar una revisión de literatura para la propuesta de indicadores (componentes y sub-componentes) para la matriz de resultados del proyecto y el plan de monitoreo y evaluación.
- 4.2. Apoyo en la elaboración de propuesta de teoría de cambio del programa (lógica vertical) en base a la revisión de literatura relevante.
- 4.3. Apoyo en la elaboración del Plan de Monitoreo y Evaluación del programa y definir la línea base de cada una de las intervenciones con sus respectivos indicadores de resultados e impacto según la teoría de cambio.
- 4.4. Apoyo en la realización del Análisis de Costo Beneficio del programa en función de la metodología utilizada en el BID y de los estándares de SPD.
- 4.5. Describir las características de los posibles beneficiarios (centros educativos y estudiantes) del programa a ser intervenidos en términos de matrícula (total, grado, nivel educativo), repitencia, edades (sobre-edad), deserción, según la información disponible en SACE (Sistema de Administración de Centros Educativos) y otras fuentes de datos.

- 4.6.** Análisis geo-espacial de las Redes Educativas que conforman los centros educativos potencialmente beneficiados con el programa (103 Institutos de Educación Media que poseen Bachillerato en Innovación Agroforestal)
- 4.7.** Realizar el análisis de las brechas de los servicios educativos en los niveles pre-básica, básica y educación media en las 2,007 aldeas de la Red Solidaria según la metodología acordada para funcionar como insumo para la focalización del programa.

5. Resultados y Productos Esperados

- 5.1 Teoría de cambio del programa (lógica vertical) con propuesta de indicadores para cada componente y subcomponente.
- 5.2 Plan de monitoreo y evaluación del programa.
- 5.3 Análisis económico (costo/beneficio) de los beneficiarios del programa.
- 5.4 Análisis de brechas de oferta y demanda por servicios educativos de las 2007 aldeas de la Red Solidaria.
- 5.5 Caracterización de potenciales beneficiarios (centros educativos y estudiantes) y análisis geo-espacial de redes educativas que lo conforman.

6. Calendario del Proyecto e Hitos

<u>No.</u>	<u>Productos</u>	<u>Tiempo de Entrega</u>
Producto 1.	Informe Inicial – Plan de trabajo	5 días después de iniciado el contrato
Producto 2.	Informe que contenga el borrador de teoría de cambio del programa (lógica vertical) con propuesta de indicadores para la matriz de resultados del programa.	15 días después de iniciado el contrato
Producto 3.	Informe con plan de monitoreo y evaluación del programa.	1 meses después de iniciado el contrato
Producto 4.	Informe con análisis económico (costo/beneficio) de los beneficiarios del programa	1.5 meses después de iniciado el contrato
Producto 5.	Informe con caracterización de potenciales beneficiarios del programa y análisis geo-espacial	2 meses después de iniciado el contrato
Producto 6.	Informe con análisis de brechas de oferta y demanda por servicios educativos en las 2,007 aldeas de la Red Solidaria.	2 meses después de iniciado el contrato

7. Requisitos de los Informes

- 7.1.** Todos los informes deberán ser presentados en el programa que aplique, en español, en un archivo editable, incluyendo anexos, planillas, y otro material que se requiera, y en formato no editable PDF, incluyendo la base de datos y DO files usados para el análisis.

- 7.2. La consultoría acompañará la entrega de cada entregable con una presentación al equipo del BID y otros interesados que el Banco pueda identificar, la cual podrá ser realizada mediante videoconferencia.

8. Criterios de aceptación

- 8.1. Los productos derivados de estos términos de referencia deberán ser entregados cumpliendo con los requisitos establecidos en dicho documento, y según el cronograma de actividades establecido. Una vez recibidos, podrán ser revisados por las personas que el BID considere pertinente y solicitará las modificaciones necesarias. La aceptación final de los entregables será notificada a través de correo electrónico por parte del BID.
- 8.2. Los productos serán aceptados para pago una vez tengan la aprobación escrita mediante correo electrónico por parte del equipo del BID.
- 8.3. No se pagarán productos parciales, o productos que no sean aceptados por ambas partes.

9. Supervisión e Informes

La supervisión de esta consultoría estará a cargo del Jefe de Equipo de la Especialista en Educación del BID con sede en Honduras que lidera la preparación del nuevo Programa Transformación de la Educación Rural en Honduras

10. Calendario de Pagos

- 10.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 10.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Entregables	%
1. Plan de trabajo	10%
2. Informe que contenga el borrador de teoría de cambio del programa (lógica vertical) con propuesta de indicadores para la matriz de resultados del programa.	30%
3. Informe con plan de monitoreo y evaluación del programa.	20%
4. Informe con análisis económico (costo/beneficio) de los beneficiarios del programa	10%

Entregables	%
5. Informe con caracterización de potenciales beneficiarios del programa y análisis geo-espacial	10%
6. Informe con análisis de brechas de oferta y demanda por servicios educativos en las 2,007 aldeas de la Red Solidaria.	20%
TOTAL	100%

11. Plazo 4 meses

**Consultoría de apoyo al diseño del Programa Transformación de la Educación
Rural en Honduras**

País: Honduras

Número de proyecto: HO-L1251

Número de Cooperación Técnica: HO-T1446

12. Antecedentes y Justificación

1.8 Durante 2020, además de sufrir la Pandemia COVID-19, Honduras fue golpeada por dos huracanes de categoría 4 (Eta e Iota). Entre 2019 y 2021, la pobreza extrema se duplicó en las áreas urbanas pasando de 10% a 21,7%, y aumentó de 31,9% a 38,6% en las áreas rurales. La inseguridad alimentaria incrementó un 25,6% y la matrícula de educación básica se redujo un 14,28%.

1.9 La incidencia de la pobreza extrema en la población entre 0 y 17 años aumentó de 50,1% a 65,2% (el tramo de edad con la mayor tasa) llegando al 55,2% en el área urbana y al 75,4% en el área rural. La pobreza extrema tuvo una mayor incidencia en hogares con jefatura femenina comparada con la masculina (54,8% versus 53,1% en 2021) con un incremento del 68,1% versus 37,1% respectivamente en este periodo⁷ demostrando la mayor vulnerabilidad a los choques externos en los hogares liderados por mujeres. También, se estima que la inseguridad alimentaria aumentó alrededor de 25,6%, y que unos 3,9 millones de personas se encuentran en situación de inseguridad alimentaria; se registran tasas de retraso en crecimiento y de emaciación del 19,9% y del 5,7% respectivamente en niños menores de cinco.

1.10 Por otra parte, se estima que debido a la pandemia dos millones de niños y jóvenes quedaron fuera del sistema educativo, con una reducción de la matrícula básica⁸ de 14,28%. Hubo una disminución en la asistencia escolar en todos los grupos de edad, con caídas de 13,8 puntos porcentuales en edades entre 6 y 11 años, y de 8,9 puntos en edades entre 12 y 17 años. Mientras que la mayor caída en asistencia escolar durante este periodo fue por niños y jóvenes hombres en áreas urbanas, las tasas de menor asistencia escolar siguen dándose en las áreas rurales, con 81,5% de la población entre 6 y 11 años (con tasas de 84,2% en niñas y de 78,7% en niños) y un 42% de la población entre 12 y 17 años. Esto dificultó el progreso educativo, especialmente para los hogares más pobres.

1.11 Desde antes de la pandemia, el sistema educativo tenía retos importantes, especialmente en términos de acceso, transición entre niveles y aprendizajes. De manera preparación

⁷ Datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) 2021

⁸ Propuesta de fortalecimiento educativo por Honduras 2021-2030. <https://foreduh.hn/>

países, como resultado de la pandemia, se estima que los niños que asistieron a clases perdieron un año de aprendizaje⁹ (30% en lectura y matemáticas).

- 1.12 Entre 2019 y 2021, el porcentaje de jóvenes entre 15 y 19 años que no estudiaban ni eran económicamente activos aumentó del 22,5% al 24,7% a nivel nacional. A pesar del importante aumento de este porcentaje en hombres jóvenes, pasando del 11,1% al 15,8% en el área urbana y del 6,2% al 19% en el área rural, este fenómeno continúa concentrándose en la población femenina, con tasas de 21,1% en el área urbana y 45,2% en el área rural en 2021¹⁰. Uno de los factores principales que contribuye a la brecha de género es la maternidad temprana, que limita la acumulación de capital humano y capital físico de las mujeres: entre las jóvenes más pobres entre 15 y 19 años el 29,3% reportó tener un hijo nacido vivo, mientras que los hombres jóvenes más pobres apenas el 2,5%¹¹. Cabe destacar que antes de la Pandemia, Honduras ya tenía una de las tasas más altas de jóvenes entre los 12 y 30 años que están inactivos (28,9%) comparado con un 20,3% en Latinoamérica; con tasas de embarazo adolescente (22,9%) superior al promedio regional (18%), y especialmente alto en la población más pobre (33,6%)¹².
- 1.13 Para apoyar la preparación del Programa de Transformación de la Educación Rural en Honduras, a ser financiado por el BID en coordinación con el GOH requiere contratar a una firma consultora para realizar una serie de análisis: (i) económico (costo -beneficio), (ii) brechas de oferta y demanda que permitan focalizar el Programa para implementar una serie de intervenciones a nivel de aldeas rurales la Red Solidaria. Y la definición de indicadores para el Plan de Monitoreo y evaluación.
- 1.14 El Programa Red Solidaria, esta focalizado en 2007 aldeas a nivel nacional y cuenta con una organización por Ejes: Protección Social, Educación, Salud, Infraestructura Social y medio ambiente, oportunidades de ingreso y fortalecimiento humano y local. Los ejes son ejecutados mediante paquetes de insumos y servicio a los Hogares en las comunidades. El paquete de Educación incluye: Alfabetización, educación Básica en tercer ciclo, materiales educativos, matrícula gratis, merienda escolar, capacitación a los docentes entre otras.
- 1.15 Mediante los presente términos de Referencia se desea contratar una firma para que realice el análisis de la capacidad instalada de la Secretaría de Educación SEDUC y cualquier organización que sea parte de la ejecución fiduciaria del programa Transformación de la Educación Rural en Honduras y participar en misiones y/o reuniones en Honduras para

⁹ <https://www.thedialogue.org/analysis/honduras-informe-de-progreso-educativo/?lang=es>

¹⁰ Documento de Análisis del Sistema de Protección/Desarrollo Social de Honduras para apoyar el Ordenamiento del Piso de Protección Social. Székely, M. 2022

¹¹ INE. 2019. Encuesta Nacional de Demografía y Salud / Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (ENDESA/MICS 2019). p. 148.

¹² Datos de Honduras calculado con la ENDESA 2019. Datos regionales son de "Millennials en América Latina y el Caribe: ¿trabajar o estudiar?" Rafael Novella, Andrea Repetto, Carolina Robino, Graciana Rucci, BID –2018 y UNFPA (2020). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en seis países de América Latina. Implementación de la Metodología Milena en Argentina, Colombia, Ecuador, Guatemala, México y Paraguay. Fondo de Población de las Naciones Unidas - Oficina Regional

realizar dicho análisis en coordinación con el Especialista del BID, su equipo del proyecto y el equipo de la SEDUC.

13. Objetivos

- 2.1 Realizar el Análisis de Capacidad Institucional (PACI) del Ministerio de Educación de Honduras para la ejecución de las operaciones de préstamo HO-L1251/HO-.
- 2.2 Realizar el Análisis de Riesgos de la ejecución de la operación y proponer un plan de acción para evitar, reducir o mitigar los riesgos que puedan surgir dentro del análisis.
- 2.3 Elaborar un Plan de fortalecimiento para el montaje de la Unidad Coordinadora del Programa en la SEDUC en base a los resultados de a aplicación del PACI y proponer un esquema de gobernanza del proyecto para capítulo institucional del ROP.

14. Cronograma

De octubre 2024 a abril 2025

15. Alcance de los Servicios

- 15.1.** Construir y presentar el Plan de Trabajo que incluya la descripción y programación de todas las actividades requeridas para la entrega a satisfacción de todos los productos del contrato.
- 15.2.** Participar en visitas a honduras para la realización del diagnóstico y reuniones con los equipos del BID y la SEDUC.
- 15.3.** Realizar un diagnóstico de las actuales condiciones institucionales de la SEDUC, aplicando los cuestionarios de la Plataforma para Análisis de Capacidad Institucional (PACI), los principios generales y las pautas establecidas en la Guía de Aplicación, documentos e instrumentos que serán entregados por el BID como insumo para realizar la presente consultoría.
- 15.4.** Aplicar en Honduras a la SEDUC u otras instituciones que puedan ser ejecutoras los cuestionarios de la Plataforma para Análisis de Capacidad Institucional (PACI), siguiendo los principios generales y las pautas establecidas en la respectiva Guía de Aplicación.
- 15.5.** Trabajar con el equipo del proyecto (tanto del BID como de la SEDUC) en la aplicación de los cuestionarios PACI, los cuales contienen las instrucciones para ser llenados y comprenden los siguientes módulos temáticos:

- Gestión de proyectos
- Gestión de la calidad técnica
- Gestión de recursos humanos
- Gestión de adquisiciones
- Gestión financiera
- Gestión de impactos ambientales y sociales

15.6. Proponer un plan de fortalecimiento institucional para la creación de la Unidad coordinadora de programa en la SEDUC y contar con el apoyo de otras instituciones que sean diagnosticadas que permita mitigar los riesgos identificados en el PACI y garantizar con ello la adecuada ejecución del programa Transformación de la Educación Rural en Honduras.

15.7. Apoyar en la elaboración de convenios interinstitucionales entre la SEDUC y otros socios implementadores del programa.

15.8. Analizar los riesgos que puedan darse en el diseño e implementación de la operación y proponer un plan de acción para prevenir, reducir o mitigar estos riesgos.

16. Productos Esperados y calendario de entrega

<u>No.</u>	<u>Productos</u>	<u>Tiempo de Entrega</u>
Producto 1.	Plan de Trabajo	Máximo una (1) semana después de la firma del contrato
Producto 2.	Informe de Avance - Evaluación PACI y Plan de Fortalecimiento	Máximo un (1) mes después de la firma del contrato.
Producto 3.	Informe Final PACI que incluya una propuesta de arreglo institucional y fortalecimiento de la SEDUC para la creación y fortalecimiento de la UCP con el análisis de gestión de riesgos y borrador de convenios interinstitucionales.	Máximo un (2) meses después de la firma del contrato
Producto 4.	Informe final de actividades de apoyo transversales para alineación de documentos POD, anexos y apéndices y las necesidades que sean priorizadas.	Máximo un (4) meses después de la firma del contrato

17. Requisitos de los Informes

17.1. Los productos establecidos en la sección 5 de los términos de referencia deberán ser presentados en formato Word escritos en el idioma español y en las fechas acordadas en el Plan de Trabajo (producto 1) sin sobrepasar las fechas máximas establecidas en la sección 6 de los términos de referencia.

18. Criterios de aceptación

- 18.1.** La Firma Consultora presentará los productos en las fechas acordadas en el Plan de Trabajo en formato Word.
- 18.2.** El BID entregará comentarios a los productos si hubiere lugar y la Firma Consultora procederá a incorporarlos para luego presentar la versión final.
- 18.3.** El BID informará a la Firma Consultora sobre el recibo a satisfacción de las versiones finales de los productos.

19. Supervisión e Informes

- 19.1.** El contrato será supervisado por, Especialista en Educación en Honduras (Ela Diaz) quien dará sus comentarios y aprobará los productos. Es responsabilidad de la Firma Consultora garantizar que los productos se presenten al BID en los tiempos y las condiciones acordadas entre las partes.

20. Calendario de Pagos

- 20.1.** Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 20.2.** La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de Pagos	
Entregables	%
1. Plan de Trabajo	20%
2. Informe de Avance - Evaluación PACI y Plan de Fortalecimiento	30%
3. Informe Final PACI que incluya una propuesta de arreglo institucional y fortalecimiento de la SEDUC para la creación y fortalecimiento de la UCP	30%
4. Informe final de actividades de apoyo transversales para alineación de documentos POD, anexos y apéndices y las necesidades que sean priorizadas.	20%
Total	100%

Consultor el apoyo en la supervisión de infraestructura del proyecto “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de las Habilidades para el Empleo: Proyecto Joven (HO-L1188)”.

Ubicación: Honduras.

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en cinco líneas de acción:

- iv. Asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida.
- v. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia.
- vi. Consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades.
- vii. Aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades.
- viii. Promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un consultor para apoyar en la supervisión de la construcción de las obras de infraestructura financiadas por el proyecto “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de las Habilidades para el Empleo: Proyecto Joven (HO-L1188)”. Este proyecto tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las habilidades para el trabajo y la vida de los jóvenes hondureños por medio de la mejora del acceso y calidad de los aprendizajes en el tercer ciclo de educación básica en los municipios priorizados por el programa, pretende aumentar la cobertura educativa en el tercer ciclo de EB mediante inversiones en infraestructura educativa. El área de intervención es de un total de 86 municipios de ocho departamentos del país (Copán, Lempira, Ocotepeque, Intibucá, La Paz, Santa Bárbara, Francisco Morazán y Cortés).

Como consultor, tus principales tareas serán apoyar a la Unidad de Proyectos Estratégicos (UPE) en la: (i) revisión del plan de trabajo para la ejecución y supervisión de las obras y proponer mejoras, (ii) revisión del cronograma de actividades del componente de infraestructura del Proyecto Joven, sugiriendo correcciones de ser necesario, (iii) realizar visitas a campo para conocer el estado actual de la construcción de centros educativos priorizados, (iv) organización y apoyo en la utilización de herramientas de supervisión digitales en campo para facilitar el monitoreo del avance de las obras (ej. captudata)

Esto es lo que harás

1. Participar en reuniones de seguimiento con el equipo del BID UPE de la Red Solidaria.
2. Revisión de documentos de formulación de carpetas de los proyectos actualmente en ejecución (construcción y rehabilitación).
3. Revisión del cronograma de actividades del componente de infraestructura del Proyecto Joven y propuestas de mejora.
4. Realizar visitas a campo para conocer el estado actual de la construcción de centros educativos priorizados.
5. Apoyar a la UPE en la utilización de herramientas de supervisión digitales para la supervisión de las obras.

Cronograma de Entregas y Pagos

N°	Descripción del entregable	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
1	Plan de trabajo	20%	5 días luego del inicio del contrato
2	Informe que contenga resumen de reuniones de seguimiento entre el Proyecto Joven y el BID.	40%	5 meses luego del inicio del contrato
3	Informe que contenga: i) propuestas de mejora a la planificación y supervisión de las obras de infraestructura, ii) evidencia de organización de capacitaciones en el uso de herramientas digitales de supervisión, iii) bitácora de visitas de supervisión a los centros educativos que se encuentran actualmente en construcción,	40%	5 meses luego del inicio del contrato

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Profesional universitario del área de Ingeniería Civil, debidamente colegiado y solvente en el colegio profesional respectivo.
- **Experiencia:** Deberá contar con 10 años de experiencia como mínimo en el ejercicio profesional de construcción y supervisión de obras y tener conocimiento de la Ley de Contratación del Estado/ Conocimiento de las Políticas de Adquisiciones del BID.
- **Idiomas:** Dominio del idioma inglés

Habilidades claves

- Experiencia operativa en proyectos educativos de organismos multilaterales (deseable).
- Proactividad en las reuniones, con el fin de establecer acuerdos claros que posteriormente puedan ser trasladados al diseño del perfil del nuevo programa.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Honduras.
- **Consanguinidad:** No tienes miembros de tu familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.

Tipo de contrato y duración

- **Tipo de Contrato:** Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada.
- **Duración:** noviembre 2024 a abril 2025
- **Ubicación laboral:** Remoto y presencial

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se te evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo

económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultor de apoyo apoyo a la supervisión y monitoreo de actividades clave del componente 2 del proyecto “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de las Habilidades para el Empleo: Proyecto Joven (HO-L1188)”.

Ubicación: Honduras.

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en cinco líneas de acción:

- v. Asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida.
- vi. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia.
- vii. Consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades.
- viii. Aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades.
- ix. Promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un consultor que apoye a la Unidad de Proyectos Estratégicos (UPE) en el monitoreo y seguimiento de actividades clave del Componente 2 del proyecto “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de las Habilidades para el Empleo: Proyecto Joven (HO-L1188)” de cara a su cierre. Este proyecto tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las habilidades para el trabajo y la vida de los jóvenes hondureños por medio de la mejora del acceso y calidad de los aprendizajes en el tercer ciclo de educación básica en los municipios priorizados por el programa, pretende aumentar la cobertura educativa en el tercer ciclo de EB mediante inversiones en infraestructura educativa. El área de intervención es de un total de 86 municipios

de ocho departamentos del país (Copán, Lempira, Ocotepeque, Intibucá, La Paz, Santa Bárbara, Francisco Morazán y Cortés).

Como consultor, tus principales tareas serán asegurar el cumplimiento de actividades y procesos críticos asociados a productos del Componente 2 como docentes capacitados con metodologías de aprendizaje activo (Producto 2.2), escuelas con mejoras del clima escolar (Producto 2.5), piloto de matemáticas asistido por computadora (Producto 2.6).

Esto es lo que harás

1. Brindar apoyo en el seguimiento de las actividades relacionadas a los productos, organizando reuniones periódicas y documentación según sea necesario para cada una de las mismas.
2. Mantener diálogo permanente entre todas las contrapartes con el fin de asegurar una fluida comunicación. Esto implica la organización de video conferencias, la elaboración de minutas y el seguimiento a los acuerdos de las reuniones.
3. Organizar semanalmente reuniones de seguimiento, entre el BID y la UPE para analizar avances y ajustar planes de trabajo.
4. Apoyar en la organización de eventos que promuevan el intercambio de experiencias del sector más el personal del Banco y otros interlocutores de manera logística y sustantiva.
5. Apoyar en la organización de misiones necesarias para el adecuado seguimiento de los productos.
6. Apoyar a la UPE en el cumplimiento de los indicadores de la matriz de resultados del programa en lo correspondiente a estos productos clave.
7. Apoyar a la UPE en las actividades de cierre de la operación correspondiente a estos productos y en la redacción del PCR (Informe de Cierre del Proyecto).

Cronograma de Entregas y Pagos

N°	Descripción del entregable	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
1	Plan de trabajo	20%	5 días luego del inicio del contrato
2	Informe que contenga actividades de supervisión enero a junio 2025	40%	5 meses luego del inicio del contrato
3	Informe que contenga actividades de apoyo al cierre de operación.	40%	11 meses luego del inicio del contrato

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría en Educación, Economía, Política Pública u otras Ciencias Sociales vinculadas con la naturaleza del trabajo.
- **Experiencia:** Mínimo 5 años de experiencia en proyectos educativos.
- **Idiomas:** Dominio del idioma inglés

Habilidades claves

- Experiencia operativa en proyectos educativos de organismos multilaterales (deseable).
- Proactividad en las reuniones, con el fin de establecer acuerdos claros que posteriormente puedan ser trasladados al diseño del perfil del nuevo programa.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Honduras.
- **Consanguinidad:** No tienes miembros de tu familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.

Tipo de contrato y duración

- **Tipo de Contrato:** Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada.
- **Duración:** enero 2025 a enero 2026
- **Ubicación laboral:** Remoto y presencial

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva.**
- Una manera flexible de trabajar. Se te evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB