

ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica del Proyecto

| | |
|---|--|
| ▪ País/Región: | HONDURAS/CID - Istmo y RD |
| ▪ Nombre de la CT: | Apoyo técnico y operativo para el mejoramiento de la calidad educativa en Honduras |
| ▪ Número de CT: | HO-T1446 |
| ▪ Jefe de Equipo/Miembros: | DIAZ DIAZ, ELA KORITZA (SCL/EDU) Team Leader; RODRIGUEZ HERNANDEZ FAUSTO DANIEL (CID/CHO); CONTIN STEINEMANN, CHRISTIAN ALBERTO (VPC/FMP); LOZANO, RAUL ENRIQUE (FMP/CCR); BLASCO, IVANA (SCL/EDU); LANDAZURI-LEVEY, MARIA C. (LEG/SGO); FORERO PEREZ MARIA ALEJANDRA (SCL/EDU) |
| ▪ Taxonomía: | Operational Support |
| ▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT: | Mejora de la calidad educativa para desarrollar capacidades para el empleo: Proyecto Joven. - HO-L1188 |
| ▪ Fecha del Abstracto de CT: | 26 Mar 2024 |
| ▪ Beneficiario: | Secretaria de Educación |
| ▪ Agencia Ejecutora: | INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK |
| ▪ Financiamiento solicitado del BID: | US\$200,000.00 |
| ▪ Contrapartida Local: | US\$0.00 |
| ▪ Periodo de Desembolso: | 24 meses |
| ▪ Tipos de consultores: | Individuos |
| ▪ Unidad Responsable de Preparación: | SCL/EDU - Educacion |
| ▪ Unidad Responsable de Desembolso: | CID/CHO - Representación Honduras |
| ▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n): | Sí |
| ▪ CT incluida en CPD (s/n): | Sí |
| ▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020: | Inclusión social e igualdad; Igualdad de género |

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 Brindar apoyo técnico y operativo para el programa "Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo: Proyecto Joven" (HO-L1188) y a posicionamiento del Proyecto Joven y del "Programa Nacional de Transformación Educativa Digital (PNTED)" apoyado por la HO-T1382. Los objetivos específicos son: (i) apoyar la implementación de la segunda fase del Programa de Tutorías para Aceleración de Aprendizajes (PAA), (ii) apoyar el diseño y la implementación de la evaluación de impacto del piloto de clima escolar para la prevención de violencia, embarazo adolescente y migración irregular, (iii) apoyar el diseño y la implementación de un piloto para el desarrollo de educación financiera en escuelas como parte de educación vocacional, (iv) apoyar las actividades de posicionamiento, comunicación y difusión de resultados del Proyecto Joven y prueba de concepto del PNTED.
- 2.2 El Proyecto "Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo: Proyecto Joven" (HO-L1188; 4449/BL-HO) tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las habilidades para el trabajo y la vida de los jóvenes hondureños por medio de la mejora del acceso y calidad de los aprendizajes en el tercer ciclo de Educación Básica (EB).

- 2.3 El Proyecto atiende tanto la cobertura como la calidad de la educación del tercer ciclo (grados 7 a 9), donde se ha identificado que existen los mayores cuellos de botella para la transición de los niños y jóvenes a la Educación Media y al trabajo. En Honduras, la cobertura educativa es casi universal para los primeros seis años del ciclo básico (94%), pero cae drásticamente a 45% en el tercer ciclo y es de apenas 26% en la Educación Media (EM). Estas tasas se ubican entre las más bajas de ALC, donde el promedio es 68,2% en EB y 52,4% en EM. Con respecto a calidad, los aprendizajes son bajos. En el 2019, en el área de español, un 66% de los estudiantes se encuentran por debajo del nivel satisfactorio en sexto grado y un 57% en el noveno grado. Para matemáticas, las deficiencias son aún mayores: un 91% de los estudiantes se encuentran por debajo del nivel satisfactorio en sexto grado y un 94% en noveno grado. El Proyecto incluye tres componentes complementarios: (i) Cobertura de los servicios del tercer ciclo de Educación Básica, con énfasis en las zonas rurales del occidente del país; (ii) Mejora de la calidad y pertinencia de los servicios educativos; y (iii) Modernización de la gestión administrativa y pedagógica de la SEDUC. Esta CT apoyará los componentes 1 y 2.
- 2.4 Por otro lado, una de las innovaciones que surgió en la implementación del Proyecto Joven fue el Programa Nacional de Transformación Educativa Digital (PNTED). El PNTED es una iniciativa del Gobierno de Honduras que surgió durante la crisis de la pandemia del COVID-19. El PNTED propone 5 componente para la transformación educativa digital de los sistemas: i) dispositivos, ii) conectividad, iii) plataformas y contenidos, iv) formación docente y nuevas pedagogías, v) diseño institucional.
- 2.5 Esta CT se fundamenta en necesidades de carácter técnico y operativo. Por un lado, la SEDUC requiere apoyo técnico para enfrentar el impacto del cierre de las escuelas provocado por el COVID-19 en los aprendizajes de los estudiantes a la luz de los resultados de pruebas de rendimiento nacionales post-pandemia. También, requiere apoyo en los productos que tienen menor avance al cierre actual de la ejecución, que son el piloto de clima escolar y la estrategia de comunicaciones y posicionamiento del programa para promover el cambio en paradignas educativos. Además, se requiere apoyo en la planificación y monitoreo para asegurar el cumplimiento de los productos de la matriz de resultados y los indicadores de objetivos e impacto del proyecto.

III. Descripción de las Actividades y Resultados

- 3.1 **Componente I: Apoyo técnico y operativo para el Proyecto Joven** . Este componente tendrá el objetivo de apoyar brindar apoyo técnico y operativo al Proyecto Joven. Se financiará: (i) implementación de la segunda fase del Programa de Aceleración de Aprendizajes (PAA), (ii) Diseño e implementación de la evaluación de impacto del piloto de clima escolar para la prevención de violencia, embarazo adolescente y migración irregular, (iii) Diseño e implementación de un piloto para el desarrollo de educación financiera en escuelas como parte de educación vocacional
- 3.2 **Componente II: Comunicación y posicionamiento** . Este componente tendrá como objetivo apoyar a la estrategia de comunicaciones y posicionamiento de Proyecto Joven y el PNTED. En este sentido se plantea financiar las siguientes actividades: (i) implementación de estrategia de comunicaciones del Proyecto Joven, (ii) evento de diálogo para la presentación de resultados de las distintas intervenciones realizadas por el Proyecto Joven y el PNTED

IV. Presupuesto

Presupuesto Indicativo

| Actividad/Componente | BID/Financiamiento por Fondo | Contrapartida Local | Financiamiento Total |
|--|------------------------------|---------------------|----------------------|
| Apoyo técnico y operativo para el Proyecto Joven | US\$150,000.00 | US\$0.00 | US\$150,000.00 |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| Comunicación y posicionamiento | US\$50,000.00 | US\$0.00 | US\$50,000.00 |
| Total | US\$200,000.00 | US\$0.00 | US\$200,000.00 |

V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 5.1 El Banco Interamericano de Desarrollo, por medio de la División de Educación (SCL/EDU), ejecutará esta CT desde su representación en Honduras (EDU/CHO). El Banco, en su calidad de Organismo Ejecutor, coordinará las consultorías y aprobará los productos asociados a dichas contrataciones, realizando de ser necesario consultas técnicas a las dependencias gubernamentales correspondientes. El Banco realizará las contrataciones de conformidad con las políticas y procedimientos vigentes en el Banco.
- 5.2 De acuerdo al inciso (i) de la Sección 2.2. Anexo II, OP-619-4, el Banco será la unidad responsable de la supervisión técnica, contratación y administración de esta CT dada su capacidad institucional para proveer y administrar los servicios de manera eficiente. Esta solicitud se fundamenta en la experiencia técnica del BID para contribuir al apoyo de las actividades propuestas en esta cooperación técnica, particularmente en lo que se refiere a la recuperación de aprendizajes, clima escolar y habilidades vocacionales.

VI. Riesgos Importantes

- 6.1 Dada la cercanía al cierre del proyecto (junio de 2025), uno de los riesgos a la ejecución de los recursos de la CT serían atrasos en la toma de decisiones por parte de las autoridades de la Secretaría de Educación y el Programa Red Solidaria (actual ejecutor del crédito). Para mitigar este riesgo, la implementación de la CT prevé en primer lugar una coordinación directa con el personal técnico de la Subsecretaría de Asuntos Técnico-Pedagógicos, tanto a nivel central como a nivel local, mediante el diálogo permanente. En segundo lugar, se propiciarán espacios de diálogo y articulación con la Academia, Organizaciones de Sociedad Civil y Empresa Privada para posicionar los temas técnicos que abordará esta CT entre la comunidad educativa.

VII. Aspectos Ambientales y Sociales

- 7.1 Esta TC no tiene requisitos aplicables del Marco de Política Ambiental y Social (ESPF) del Banco.