

Abstracto de Cooperación Técnica

I. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

País:	El Salvador
Nombre de la CT:	Apoyo a la Generación del sistema de Información en el Sector Educativo y el Censo Escolar
Número de CT:	ES-T1233
Jefe de Equipo y miembros:	Javier Luque, Jefe de Equipo (EDU/CHO), Livia Mueller (SCL/EDU), Akira Oe (Consultor)
Indicar si es: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión	Apoyo al Cliente
Referencia a la solicitud:	IDBDOCS#39658668
Fecha del Abstracto de CT:	1 de junio 2015
Beneficiario:	El Salvador
Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Banco Interamericano de Desarrollo (BID), División de Educación (EDU/CES).
Financiamiento solicitado del BID:	US\$400.000
Contrapartida local:	US\$0
Periodo de desembolso y ejecución:	Desembolso 24 meses – Ejecución 18 meses
Fecha de inicio requerido:	15 de julio de 2015
Tipos de consultores:	Firmas y consultores individuales
Unidad de preparación:	SCL/EDU
Unidad Responsable de Desembolso (UDR):	SCL/EDU, CID/CES
CT incluida en la Estrategia de País:	No
CT incluida en CPD:	Si
Prioridad Sectorial GCI-9:	Política social para la equidad y productividad

II. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA CT

- 2.1 **Justificación.** Si bien El Salvador ha logrado mejorar sus indicadores educativos en términos de cobertura, todavía existen importantes retos en materia de calidad. En 2013, la tasa de cobertura neta en educación primaria fue de 91 % y en el nivel secundario fue de 63%, una de las mayores en América Central. No obstante, los resultados en materia de calidad son bajos. En el 2014, la Prueba de Aprendizajes y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) registró un promedio de 5,20, sobre una escala de 10, inferior al promedio de 5,3 registrado durante el 2013. El gasto educativo en El Salvador durante 2014 fue cercano al 5% del PIB, uno de los más bajos de América Central.
- 2.2 Para contrarrestar los resultados de baja calidad, la educación con inclusión social es una de las tres prioridades de la administración 2014-2019 en el marco del Plan El Salvador Adelante¹, en particular su Eje 3, Bienestar para la Gente con Educación y Salud. Dicho Eje establece que, para lograr educación con inclusión social, el sector trabajará en promover la calidad de la educación y cerrar brechas de

¹ Las otras prioridades son (1) empleo con crecimiento sostenido; y (2) seguridad ciudadana efectiva.

cobertura, enfocándose en el magisterio y en mejorar las condiciones en que se brinda el servicio educativo. Aunque el Plan identifica líneas de acción específicas, la capacidad de tomar acciones por parte de las autoridades está restringida dada la existencia de información limitada. Si bien el Ministerio de Educación cuenta con mecanismos para la recolección de información, éstos son aislados, dificultando su empleo. Para cerrar brechas de información, el Ministerio realizó un primer censo escolar a fines de 2014 recolectando información limitada con relación al número de escuelas en funcionamiento, maestros en el sistema y alumnos. Por otro lado, a comienzos del 2015, se realizó un levantamiento de información sobre las escuelas rurales en el Departamento de San Vicente, en el cual se identificaron los retos en el acceso a dichas escuelas. Con esta información se busca reducir el número de escuelas unidocentes en zonas rurales (con apoyo de la cooperación técnica ES-T1121).

- 2.3 En los últimos años, diversos sistemas educativos de la región han realizado esfuerzos importantes para mejorar la información de sus sistemas. Así, por ejemplo, la Secretaría de Educación de México realizó en 2013 el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial para identificar el número de escuelas y docentes existentes en el sistema. Este ejercicio permitió determinar la existencia de maestros sin carga educativa, así como una caracterización de las escuelas. Por otro lado, Honduras ha implementado un Sistema de Administración de Centro Educativo (SACE), a través del cual se realiza un proceso de matrícula en línea y de registro de maestros. El SACE ha generado ganancias de eficiencia en la asignación de docentes. Adicionalmente, la Secretaría de Educación en Honduras está implementando el Plan Maestro en Infraestructura, plataforma electrónica con información detallada sobre la ubicación de los centros educativos. Honduras ha señalado su interés en apoyar a El Salvador en desarrollar un sistema similar al SACE.
- 2.4 El Ministerio de Educación de El Salvador ha solicitado al BID cooperación técnica para mejorar el sistema de información del Ministerio que permita, por un lado tener una línea de base adecuada del sector, así como contar con una plataforma para su actualización de forma sistematizada. La Dirección de Planificación de la Secretaría recolecta la información relacionada a la matrícula, número de maestros, características de infraestructura, entre otros. Sin embargo, la capacidad de recolectar información es limitada y usualmente se recolecta información con importantes desfases que impiden la toma de decisiones basada en información oportuna.
- 2.5 Esta CT está alineada con las prioridades planteadas en Estrategia de Política Social para la Equidad y la Productividad (GN-2588-3), aprobada en el marco del GCI-9 (AB-2764), en particular en lo referente a la mejora de la calidad educativa con inclusión. Asimismo, contribuye a los objetivos del Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano del Banco (GN-2708-2), en lo referente a su primera dimensión, “las metas altas guían los aprendizajes educativos”.
- 2.6 **Objetivo.** La presente Cooperación Técnica (CT) apoyará la mejora en el sistema educativo de El Salvador a través de la disponibilidad y uso de información para la toma de decisiones, la planeación y la gestión educativa.

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y RESULTADOS

- 3.1 Para lograr este objetivo, la CT financiará el desarrollo de tres componentes con las siguientes actividades:
- 3.2 **Componente 1. Diagnóstico de la estructura funcional del sistema educativo en El Salvador con relación a la información (US\$50.000).** Este componente determinará el rol de los actores del sistema educativo en la generación, almacenamiento, transmisión e uso de la información. Adicionalmente, el componente identificará los incentivos de los diversos actores para cumplir con el proceso de carga de información en los plazos establecidos por el Ministerio.
- 3.3 **Componente 2. Generación de línea de base de información de la Secretaría de Educación (US\$250.000).** Este componente financiará la recolección de forma censal de infraestructura educativa y maestros en El Salvador.
- 3.4 **Componente 3. Diseño del sistema de información (US\$100.000).** En base a la estructura organizacional identificada en el Componente 1, y la información del Componente 2, este componente financiará el diseño de la plataforma para la actualización continua de la información del sector educativo en El Salvador.

Cuadro iii-1: Matriz de Resultados Indicativa

Descripción	Producto	Resultado	Verificación
Revisión de la estructura funcional del sistema educativo en El Salvador.	Diagnóstico de la estructura organizacional del sistema educativo en El Salvador.	Identificar los procesos que guían el funcionamiento del sistema educativo en El Salvador.	Informe elaborado entregado satisfactoriamente.
Línea de base de la información del sistema educativo.	Base de datos con la información sobre número de escuelas, ubicación geográfica, maestros, entre otras características.	Información recolectada para la toma de decisiones en El Salvador.	Base de datos.
Diseño del sistema de información del sector educación en El Salvador.	Sistema diseñado, apto para captar información.	Sistema operativo.	Información de escuelas (al menos una por departamento) capturada en el sistema de evaluación.

IV. PRESUPUESTO INDICATIVO

Cuadro iv-1: Presupuesto Indicativo (en US\$)

Componentes/Actividades	BID	Contraparte	Total
Componente 1. Diagnóstico de la estructura funcional del sistema educativo en El Salvador.	50.000	-	50.000
Componente 2. Generación de línea de base de información de la Secretaría de Educación	250.000	-	250.000
Componente 3. Diseño del sistema de información	100.000	-	100.000
Total	400.000	-	400.000

V. AGENCIA EJECUTORA Y ESTRUCTURA DE EJECUCIÓN

- 5.1 Por solicitud del Gobierno de El Salvador, la Cooperación Técnica será ejecutada por el Banco. El Banco contratará los bienes, servicios y consultorías necesarias para el proyecto de acuerdo con las políticas del Banco contenidas en los documentos GN-2349-9 y GN-2350-9.
- 5.2 La función del Banco como ejecutor de la operación se basa en la experiencia acumulada en operaciones similares, su conocimiento y acceso a redes que podrían contribuir a esta operación y la posibilidad de garantizar que se mantenga una visión integral de las diversas intervenciones realizadas con las consultorías financiadas por la CT. Así, se espera asegurar una contribución efectiva y de calidad al desarrollo del sistema de información y a las futuras acciones de expansión que pudieran surgir a partir de los resultados alcanzados.

VI. RIESGOS IMPORTANTES

- 6.1 Los riesgos asociados a esta operación son bajos. El Banco, a través de su División de Educación, tiene conocimiento y experiencia en el desarrollo de los temas solicitados por el Gobierno de El Salvador. Asimismo, se asegurará una implementación del proyecto en estrecha colaboración con las autoridades nacionales y los equipos técnicos del Ministerio de Educación.

VII. SALVAGUARDIAS AMBIENTALES

- 7.1 La clasificación para esta TC de acuerdo a las salvaguardias ambientales (ESG) es “C”. Dadas las características del proyecto no se prevén riesgos ambientales ni sociales negativos en la implementación de la CT.