

Abstracto de Cooperación Técnica

I. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

▪ País/Región:	El Salvador
▪ Nombre de la CT:	Mejoramiento de Calidad de Atención en Primera Infancia
▪ Número de CT:	
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Luis Tejerina (SPH/CES) Team leader, Karen Munguía (CID/CES), Xiomara Alemán (SPH/CVE)
▪ Indicar si es: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión	Apoyo al Cliente
▪ Si es Apoyo Operativo, proveer número y nombre de la operación que apoyará la CT:	N/A
▪ Referencia a la Solicitud ¹ : (IDBDOCS #)	IDBDOCS-#38382651
▪ Fecha del Abstracto de CT:	7-Marzo-2014
▪ Beneficiario	Whole Child International
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto	Whole Child International, Meghan López
▪ Financiamiento Solicitado del BID:	US\$1,000,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0.00
▪ Período de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	24 meses
▪ Fecha de Inicio Requerido:	30-Jun-2014
▪ Tipos de consultores:	Firmas y consultores individuales
▪ Unidad de Preparación:	SCL/SPH
▪ Unidad Responsable de Desembolso (UDR):	CID/CES
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	N
▪ CT incluida en CPD (s/n):	N
▪ Prioridad Sectorial GCI-9:	El programa es consistente con la estrategia del Noveno Aumento General de Recursos (AB-2764) del BID y contribuye a las áreas prioritarias de la Estrategia Social para la Igualdad y la Productividad al apoyar la inversión con eficacia en el desarrollo de la primera infancia.

II. OBJETIVO Y JUSTIFICACIÓN

El objetivo de esta Cooperación Técnica es mejorar la calidad de la atención que reciben niños y niñas vulnerables de 0 a 6 años a través de fortalecimiento de los actores públicos encargados de este grupo poblacional.

En El Salvador se estima que alrededor de 41% de todos los niños de 0-6 años de edad viven en la pobreza (Banco Mundial, 2009; CEPAL-UNICEF; 2010). El sistema público de atención infantil se compone de Centros de Desarrollo Infantil (CDI) en las zonas urbanas y Centros de Bienestar Integral

¹ Una copia de la Carta de Solicitud, ayuda memoria de la misión o reunión de Programación/Revisión de Cartera, o Informe solicitando la CT deberá ser presentada con el Abstracto de CT.

(CBI) que proveen cuidado infantil diario, así como Centros de Protección (CdP) que proveen protección a niños/as en riesgo que no están viviendo con sus familias y sirven también como orfanatos. Actualmente, hay 14 Centros de Desarrollo Infantil, 190 Centros de Bienestar Integral y 13 Centros de Protección en los cuales se atiende un total de aproximadamente 7000 niños/as (alrededor de 1237 en CDI, 4894 en CBI y 500 en CdP). Además de la limitada oferta, el país no cuenta con una evaluación de la calidad de los centros que atienden a este grupo poblacional. Niñez Integral Internacional -NNI (Whole Child International –WCI-), es una organización no gubernamental sin fines de lucro cuyo enfoque es mejorar la calidad de atención y el cuidado de los niños en Centros de Desarrollo Infantil y Centros de Protección existentes en países en vías de desarrollo. WCI ha trabajado con éxito en Nicaragua en el marco de la Cooperación Técnica ATN/KP-12327-NI, con Centros de Protección, Centros de Desarrollo Infantil y padres de familia; por ejemplo, entre 2006 y 2012 el porcentaje de niños que presentaban discapacidad intelectual, a pesar de no tener ninguna discapacidad se redujo de 82% a 14.6%² y se redujeron los comportamientos retadores, como la agresividad, auto estimulación, y otros comportamientos asociados con niños que no reciben cuidados adecuados a su desarrollo. El programa es consistente con la estrategia del Noveno Aumento General de Recursos (AB-2764) del BID y contribuye a las áreas prioritarias de la Estrategia Social para la Igualdad y la Productividad al apoyar la inversión con eficacia en el desarrollo de la primera infancia dado que trabaja en base a modelos existentes en mejorar su calidad, sin incrementar los costos recurrentes.

III. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Componente 1. Contribuir al Conocimiento Regional: Evaluación y Monitoreo: En Nicaragua, bajo una CT anterior se desarrolló la herramienta “WCI-QCUALS”, para evaluar centros de cuidado infantil en países en vías de desarrollo. Bajo esta CT, se contempla la conversión de la herramienta (ahora en papel), a una aplicación de teléfono inteligente (“Smartphone”). Esta herramienta tendrá la capacidad de evaluar a los centros de desarrollo infantil, en áreas tales como de protección, sus entornos, la calidad de atención y el estado de desarrollo de los niños y niñas quienes están siendo atendidos. Se capacitará al personal indicado por el Gobierno de El Salvador (GOES) en el uso de esta herramienta. Usando WCI-QUALS, más otras medidas de evaluación de los 217 centros de cuidado infantil del GOES (204 CDI y CBI y 13 CdP), se desarrollará un estudio innovador e integral del estado actual de atención de primera infancia, nunca antes realizado en ningún país sobre el cuidado infantil. Para el ejercicio de evaluación, se trabajará con el Centro para la Política de Salud e Investigación de Desigualdades (CHPIR, por sus siglas en inglés) de la Universidad de Duke.

Componente 2. Mejores Prácticas en Primera Infancia: Fortalecimiento de Capacidad a Nivel Universitario: también bajo la CT ATN/KP-12327-NI, se desarrolló el primer diplomado universitario en primera infancia en Nicaragua. Siguiendo este modelo, se contempla la aplicación de un diplomado en

² Groark, C. J., McCall, R. B., McCarthy, S. K., Eichner, J. C., Warner, H. A., Salaway, J. and Palmer, K. (2012) The Effects of a Social-Emotional Intervention on Caregivers and Children in Five Central American Institutions. University of Pittsburgh Office of Child Development, Prepared for: Whole Child International and the Inter-American Development Bank, Technical Cooperation ATN/KP-12327-NI.

Mejores Prácticas para Gerencia de Programas de Primera Infancia³. El diplomado de Gerencia sobre Primera Infancia, será ofrecido a aproximadamente 60 personas del Gobierno de El Salvador, quienes trabajen con niñez en riesgo en diversos departamentos (Secretaría Técnica, Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia –ISNA-, Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia –CONNA-, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, etc., según el interés del gobierno). Este diplomado enfocaría en mejores prácticas de gerencia de programas y sistemas de primera infancia. Para los distintos componentes del diplomado se espera contratar a la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA), la Universidad de Johns Hopkins (salud), la Universidad de Harvard (gerencia ejecutiva), y la Universidad de Loyola Marymount (cuido infantil).

Componente 3. Operaciones y Diseminación de Resultados: Este componente contempla la diseminación de resultados de la evaluación a través de diálogos y publicaciones.

IV. PRESUPUESTO INDICATIVO

Actividad/Componente	Descripción	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Monto total
1) Conocimiento Regional: Evaluación y Monitoreo	1.1) Consultores, transporte y materiales	\$111,600		\$111,600
	1.2) Duke: Evaluación (software/análisis)	\$179,700		\$179,700
2) Fortalecimiento de Capacidad al Nivel Universitario	2.1) Consultores, transporte y materiales	\$208,000		\$208,000
	2.2) UCA: Diplomados Universitarios	\$50,000		\$50,000
	2.3) Harvard: Diplomado Ejecutivo	\$100,000		\$100,000
3) Operaciones y Diseminación de Resultados	3.1) Personal	\$309,300		\$309,300
	3.2) Transporte y Materiales	\$41,400		\$41,400
Total		\$1,000,000		\$1,000,000

V. AGENCIA EJECUTOR Y ESTRUCTURA DE EJECUCIÓN

Con base en la experiencia de Niñez Integral Internacional (NII) en una operación previa en Nicaragua, se contempla a dicha institución como el ejecutor de la CT. La CT implica una colaboración técnica explícita y amplia entre NII y el Gobierno de El Salvador con la intención de transferencia de conocimiento y capacidad a las autoridades nacionales involucradas en protección social, especialmente al ISNA.

VI. RIESGOS IMPORTANTES

El riesgo más grande es el cambio de gobierno en El Salvador después de las elecciones del 9 de marzo de 2014. Dado que se tendrá una continuidad en el partido de gobierno, se espera que el impacto de la transición sea menor. Como el Proyecto contempla investigación del cuidado que reciben niños/as, el entorno donde lo reciben más su propio desarrollo, se tomarán medidas específicas para proteger la dignidad de los niños/as y seguridad de la información obtenida. La Universidad de Duke cuenta con amplia experiencia en esta área –su estudio de POFO⁴ que incluyó 7 países y 10 sitios, mantuvo este alto nivel de seguridad tras 10 años de investigación y un continuo monitoreo de prácticas por los 7 países

³ Shabazian, A. N. (2012). Developing the Whole Child: Best Child Care Practices in Limited Resource Settings for Children 0-8 Years of Age. M.E. Lopez (Ed.) Los Ángeles, CA: Whole Child International.

⁴ Estudio longitudinal de niñez en estado de abandono en 5 países a partir de 2006.

involucrados. Duke, como es costumbre en todas sus investigaciones, aplicará para obtener el permiso del Institutional Review Board –IRB- y solicitará el permiso de los guardianes de cada niño/a. La información será guardada bajo un sistema de control de alto nivel y manteniendo la anonimidad de los participantes.

VII. CLASIFICACIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Dada la naturaleza de las actividades a ser financiadas, no se prevén riesgos ambientales asociados o impactos sociales. De acuerdo a la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias, esta CT se clasifica como categoría “C”.