

وثيقة صادرة عن البنك الدولي

للاستخدام الرسمي فقط

تقرير رقم: PAD1025

المؤسسة الدولية للتنمية

وثيقة المشروع

عن منحة إضافية مقترحة

بمبلغ مليوني وحدة سحب خاصة
(ما يعادل 3 ملايين دولار)

مقدمة إلى الجمهورية اليمنية

من أجل مشروع تحسين جودة التعليم العالي

19 أغسطس 2014

منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
مجموعة الممارسات العالمية المعنية بالتعليم

هذه الوثيقة تُنشر للجمهور قبل أن ينظر فيها مجلس المديرين التنفيذيين. ولا يعني هذا أي نتيجة مقترضة. ويجوز تحديث هذه الوثيقة بعدما يدرسها مجلس المديرين التنفيذيين وسوف تُنشر الوثيقة المحدثة للجمهور وفق سياسة البنك بشأن الحصول على المعلومات.

أسعار العملة المقابلة

(سعر الصرف الساري في: 4 أغسطس 2014)

ريال يمني	=	وحدة العملة
1 دولار أمريكي	=	0.0047 ريال يمني
وحدة من حقوق السحب الخاصة	=	1.5 دولار أمريكي

السنة المالية

31 - 1 يناير
ديسمبر

الأسماء المختصرة والاختصارات

AF	التمويل الإضافي
CAQAY	مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي باليمن
HEIs	معاهد التعليم العالي
HEQIP	مشروع تحسين جودة التعليم العالي
KPIs	مؤشرات الأداء الرئيسية
IP	التقدم في التنفيذ
ISR	تقرير عن أوضاع التنفيذ
M&E	المتابعة والتقييم
MOF	وزارة المالية
MOHESR	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MOPIC	وزارة التخطيط والتعاون الدولي
MS	مرض إلى حد ما
MU	غير مرض إلى حد ما
PAC	اللجنة الاستشارية للبرنامج
PDO	الهدف الإنمائي للمشروع
PIRC	لجنة تحديد واستعراض البرامج
PMU	وحدة إدارة المشروع
POM	دليل عمليات المشروع

PSC	اللجنة التوجيهية للمشروع
QA	ضمان الجودة
QIF	صندوق تحسين الجودة
QIT	فريق تحسين الجودة
SDR	حقوق السحب الخاصة
UQAT	فرق ضمان جودة التعليم الجامعي
US\$	دولار أمريكي
WBG	مجموعة البنك الدولي

إنغر أندرسن	نائبة رئيس البنك لشؤون المنطقة:
هارتفيج شافر	مدير المكتب القطري:
هاري باترينوس	مدير مجموعة الممارسات العالمية:
ليانكين وانج	رئيسة فريق العمل:

الجمهورية اليمنية

تمويل إضافي من أجل مشروع تحسين جودة التعليم العالي

المحتويات

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	صحيفة بيانات التمويل الإضافي
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	أولاً: مقدمة
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	ثانياً: خلفية ومبررات التمويل الإضافي
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	ثالثاً: التغييرات المقترحة
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	رابعاً: ملخص التقييم المسبق
	الملحق الأول: إطار النتائج المعدل ومؤشرات المتابعة
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	الملحق الثاني: إطار تقييم مخاطر العمليات
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	الملحق الثالث: شرح تفصيلي للمشروع الأصلي ومدى التقدم في التنفيذ

صحيفة بيانات التمويل الإضافي

الجمهورية اليمنية

مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية - التمويل الإضافي (P150129)

الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

GEDDR

المعلومات الأساسية - المشروع الأصلي				
ج - التقييم البيئي غير مطلوب		فئة التقييم البيئي الأصلي:	الرقم التعريفي للمشروع الأم: P110733	
			التاريخ الحالي للإقفال: 31 ديسمبر 2017	
المعلومات الأساسية - التمويل الإضافي				
تجاوز التكلفة		نوع التمويل الإضافي (من موجز تحديث الأنشطة):	الرقم التعريفي للمشروع: P150129	
ج - التقييم البيئي غير مطلوب		فئة التقييم البيئي:	نايبة رئيس البنك لشؤون المنطقة: إنغر أندرسن	
1 ديسمبر 2014		التاريخ المتوقع للسريان:	مدير المكتب القطري: هارتفيج شافر	
31 ديسمبر 2017		التاريخ المتوقع للإقفال:	مديرة أولى لمجموعة الممارسات العالمية: كلاوديا ماريا كوستن	
PAD1025		تقرير رقم:	مدير مجموعة الممارسات العالمية: هاري أنطوني باترينوس	
			رئيسة فريق العمل: ليانكين وانج	
المقترض				
اسم المنظمة	بيانات الاتصال	المنصب	رقم الهاتف	بريد إلكتروني
بيانات تمويل المشروع الأصلي (مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية (P110733))				

تواريخ هامة									
المشروع	القرض/ الاعتماد/ الصندوق الاستثماني	الحالة	تاريخ الموافقة	تاريخ التوقيع	تاريخ السريان	تاريخ الإقفال الأصلي	تاريخ الإقفال المعدل		
P11073 3	المؤسسة الدولية للتنمية- H5580	ساري	29 أبريل 2010	28 يونيو 2010	1 سبتمبر 2010	31 أغسطس 2016	31 ديسمبر 2017		
دفعات الصرف									
المشروع	القرض/ الاعتماد/ الصندوق الاستثماني	الحالة	العملة	الأصلي	المعدل	ملغى	المنصرف	غير منصرف	نسبة المنصرف
P110733	المؤسسة الدولية للتنمية- H5580	سارٍ	حقوق سحب خاصة	8.50	8.50	0.00	3.83	4.67	45.11
بيانات تمويل المشروع - تمويل إضافي لمشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية - التمويل الإضافي (P150129)									
[[قرض		[[منحة		[[X]] منحة من المؤسسة الدولية للتنمية					
[[اعتماد		[[ضمان		[[موارد أخرى					
التكلفة الإجمالية للمشروع:		3.00		إجمالي مبلغ التمويل من البنك الدولي:		3.00			
الفجوة التمويلية:		0.00							

مصدر التمويل - التمويل الإضافي		المبلغ	
الجهة المقترضة/المستفيدة		0.00	
منحة من المؤسسة الدولية للتنمية		3.00	
الإجمالي		3.00	
الإعفاء من السياسات			
هل يحيد هذا المشروع عن إستراتيجية المساعدة القطرية من حيث المضمون أو أي جوانب أخرى مهمة؟		لا	
الشرح			
هل يتطلب هذا المشروع أي إعفاءات من سياسات البنك؟		لا	
التوضيح			
تشكيل فريق العمل			
خبراء البنك			
الاسم	المنصب	التخصص	الوحدة
هدى محمد قايد الأصبحي	استشارية - إدارة المشتريات	استشارية - إدارة المشتريات	GGODR
أسماء صالح أسماء الحنشلي	مساعدة برامج		MNCYE
وليد حمود علي النجار	أخصائي إدارة مالية	أخصائي إدارة مالية	GGODR
إيما بوليت إيتوري	مساعدة برامج أولى	مساعدة برامج أولى	GEDDR
سيفر فوتوفات أحمددي	كبير مسؤولي المشتريات	كبير مسؤوليات المشتريات	GGODR
ميادة محمود عبد الفتاح قاسم	مسؤولة شؤون مالية	مسؤولة شؤون مالية	CTRLA
أميرة محمد إبراهيم كاظم	كبيرة مسؤولي العمليات		GEDDR
ج. روجر بيرسون	استشاري		GEDDR
آندريانيرينا ميشيل إريك	مسؤولة شؤون مالية	مسؤولة شؤون مالية	CTRLA

					رنجيفا
GEDDR	رئيسة فريق العمل	خبيرة أولى في التعليم			ليانكين وانج
العاملون من غير موظفي البنك					
	المدينة	اللقب			الاسم
الأماكن					
	الملاحظات	البلد	القسم الإداري الأول	المكان	المقرر
		الجمهورية اليمنية		الجمهورية اليمنية	
		الجمهورية اليمنية	محافظة تعز	تعز	X
		الجمهورية اليمنية	أمانة العاصمة	صنعاء	X
		الجمهورية اليمنية	محافظة إب	إب	X
		الجمهورية اليمنية	محافظة حضرموت	محافظة حضرموت	X
		الجمهورية اليمنية	محافظة ذمار	ذمار	X
		الجمهورية اليمنية	عمران	عمران	X
	الحديدة	الجمهورية اليمنية	محافظة الحديدة	الحديدة	X
		الجمهورية اليمنية	عدن	عدن	X
البيانات المؤسسية					
المشروع الأصلي - مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية (P110733)					
مجال الممارسة / مجال الحلول المشتركة					
التعليم					
مجالات الحلول المشتركة					
[] تغيير المناخ					

[] الهشاشة، والصراع، والعنف

[] المساواة بين الجنسين

[] الوظائف

[] الشراكة بين القطاعين العام والخاص

القطاعات / تغير المناخ

القطاع (الحد الأقصى 5 والإجمالي % يجب أن يساوي 100)

القطاع الرئيسي	القطاع	%	المنافع المشتركة للتكيف %	المنافع المشتركة لتخفيف حدة الآثار %
التعليم	التعليم الجامعي	74		
الإدارة العامة والقانون والعدالة	الإدارة العامة - التعليم	26		
الإجمالي		100		

محاور التركيز

المحور (الحد الأقصى 5 والإجمالي % يجب أن يساوي 100)

محور التركيز الرئيسي	محور التركيز	%
التنمية البشرية	التعليم من أجل اقتصاد قائم على المعرفة	50
التنمية البشرية	التعليم للجميع	30
حوكمة القطاع العام	الإنفاق العام والإدارة المالية والمشتريات	10
حوكمة القطاع العام	الجوانب الأخرى لحوكمة القطاع العام	5
التنمية الاجتماعية / المساواة بين الجنسين / والاحتواء الاجتماعي	الجوانب الأخرى للتنمية الاجتماعية	5
الإجمالي		100

التمويل الإضافي لمشروع تحسين جودة التعليم العالي باليمن - التمويل الإضافي (P150129)

مجال الممارسة / مجال الحلول متداخلة التخصصات

التعليم

المجالات متداخلة التخصصات

[] تغير المناخ

[] الهشاشة، الصراع، والعنف

[] المساواة بين الجنسين

[] الوظائف

[] الشراكة بين القطاعين العام والخاص

القطاعات / تغير المناخ

القطاع (الحد الأقصى 5 والإجمالي % يجب أن يساوي 100)

القطاع الرئيسي	القطاع	%	المنافع المشتركة للتكيف %	المنافع المشتركة لتخفيف حدة الآثار %
التعليم	التعليم الجامعي	100		

100

الإجمالي

أقر بأنه لا توجد معلومات قابلة للتطبيق على هذا المشروع فيما يتعلق بالمنافع المشتركة للتكيف والتخفيف من آثار تغير المناخ.

محاور التركيز

المحور (الحد الأقصى 5 والإجمالي % يجب أن يساوي 100)

محور التركيز الرئيسي	محور التركيز	%
التنمية البشرية	التعليم من أجل الاقتصاد القائم على المعرفة	90
التنمية البشرية	التعليم للجميع	10

100	الاجمالي
-----	----------

1. تسعي وثيقة المشروع هذه إلى الحصول على موافقة مجلس المديرين التنفيذيين على تقديم مبلغ مليوني وحدة من وحدات حقوق السحب الخاصة (ما يعادل 3 ملايين دولار) للجمهورية اليمنية من أجل مشروع تحسين جودة التعليم العالي - التمويل الإضافي (P150129، منحة رقم H986-RY).

2. ستسد المنحة الإضافية فجوة التمويل المتعلقة بتوريد أجهزة وأدوات المختبرات المنصوص عليها ضمن المكون الأول (برامج تحسين الجودة) من مشروع تحسين جودة التعليم العالي. يتمثل الهدف الإنمائي للمشروع الأصلي لتحسين جودة التعليم العالي في تهيئة الظروف الملائمة لتحسين جودة البرامج الجامعية وقدرة الخريج على الحصول على وظيفة. وسوف تبقى الأهداف الإنمائية للمشروع كما هي دون تغيير. وكان مشروع تحسين جودة التعليم العالي (بمنحة من المؤسسة الدولية للتنمية بمبلغ 8.5 مليون وحدة سحب خاصة، أي ما يعادل 13 مليون دولار) قد حظي بالموافقة في 29 أبريل 2010، وأعلن عن بدء سريانه في 1 سبتمبر 2010، وكان الموعد الأصلي للإقفال في 31 أغسطس 2016. وتم تمديد موعد الإقفال إلى 31 ديسمبر 2017 ضمن إعادة الهيكلة من المستوى الثاني لمشروع تحسين جودة التعليم العالي التي ووفق عليها في يوليو 2013.

3. مازالت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهي وحدة إدارة المشروع، والجهات المنفذة تبدي مستوى لم يسبق له مثيل من الالتزام بالمشروع والشعور بالمسؤولية تجاهه على الرغم من أوضاع البلد التي تشكل تحدياً. وهناك تقدير واضح من جانب الوزارة والجامعات لتغيير النموذج الذي يطبقه المشروع في القطاع فيما يتعلق بما يلي: (أ) الارتباط بين تصميم وتقديم البرامج الجامعية وبين سوق العمل، و (ب) تطوير ثقافة ضمان الجودة بمؤسسات التعليم العالي.

4. منذ إطلاق المشروع، تم الحفاظ على تصنيفات كل من الأهداف الإنمائية للمشروع وما يتم تحقيقه من تقدم في التنفيذ عند مستويات مرضية بدرجة "مرضٍ إلى حدٍ ما"، باستثناء الفترة التي تم خلالها خفض تصنيف ما تحقق من تقدم إلى "غير مرضٍ إلى حدٍ ما" في أعقاب الإعلان عن تعليق الصرف في يوليو 2011 بسبب الاضطرابات التي كان يشهدها اليمن. وفي وقت لاحق أعيد رفع تصنيف ما تحقق من تقدم في يونيو 2013 استناداً إلى تحسن أداء المشروع واستمرار التزام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجهات المنفذة.

ثانياً: خلفية ومبررات التمويل الإضافي

5. ستسد المنحة الإضافية فجوة التمويل المتعلقة بتوريد أجهزة وأدوات المختبرات المنصوص عليها ضمن المكون الأول (برامج تحسين الجودة) من مشروع تحسين جودة التعليم العالي. وهذا أمر لا بد منه لأن مصادر التمويل البديلة صار من الصعب بدرجة متزايدة الحصول عليها بالنظر إلى الأوضاع السائدة في البلد، بما في ذلك عدم كفاية التمويل المخصص للتعليم العالي عموماً، وصدور إعفاء من رسوم البرامج الموازية في الجامعات بوجه خاص. وهذه الأجهزة والأدوات اللازمة للمختبرات تمس الحاجة إليها كي يتسنى للطلاب اكتساب المهارات العملية المؤهلة للتوظيف (وهو ما يشكل جزءاً رئيسياً من الأهداف الإنمائية للمشروع).

6. هذا التمويل الإضافي لن تتجم عنه أي تغييرات في الأهداف الإنمائية للمشروع أو في الترتيبات التنفيذية.

7. الأهداف الإنمائية لمشروع تحسين جودة التعليم العالي تدعمها المكونات التالية:

المكون الأول - تحسين جودة البرامج الجامعية التي تسهم فيها المؤسسة الدولية لتمويل بمليوني من حقوق السحب الخاصة (ما يعادل 3 ملايين دولار). وهذا هو المكون الأكبر. والهدف من هذا المكون هو تسهيل إنشاء آليات لها صفة الدوام لتزويد مؤسسات التعليم العالي بالموارد المالية بغية مساندة مبادرات تطوير البرامج التعليمية بما يؤدي إلى تحسن نوعي ملموس في عملية التعليم والتعلم، وبما يتواءم مع الأولويات الاجتماعية والاقتصادية والتوظيفية لليمن. وقد أنشئت ضمن هذا المكون آلية تتكون من صندوق لتحسين الجودة بغية مساندة 12 برنامجاً لطلاب 8 جامعات حكومية.

المكون الثاني - ضمان الجودة: ويساند هذا المكون الأنشطة التي ترمي إلى إضفاء الطابع المؤسسي على آليات وهياكل ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي، كما أنه سيعزز إيجاد الأوضاع المواتية لتحسين جودة البرامج الجامعية وكفاءات الخريجين.

المكون الثالث - تنمية القدرات المؤسسية: لهذا المكون هدف مزدوج هو: (أ) تعزيز قدرات التخطيط والرصد لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي؛ و (ب) تعزيز قدرات جامعة تعز فيما يتعلق بإدارة الترتيبات المالية والتعاقدية من أجل ترسيخ مبدأ المساءلة. وفي أعقاب إعادة هيكلة المشروع، أعيد توجيه تركيز المكون الفرعي المتعلق بتطوير القدرات المؤسسية للوزارة ليتمحور حول الهدف الرئيسي وهو بناء القدرة على التخطيط والمتابعة داخل الوزارة.

المكون الرابع - المتابعة والتقييم وإدارة المشروع: وسيساند ذلك المكون تنسيق أنشطة المشروع وتنفيذها وإدارتها ومتابعتها وتقييمها.

8. بشكل عام، يُعد ما تم تحقيقه من تقدم في التنفيذ من جانب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي متقدماً بدرجة جيدة فيما يتعلق بجميع المكونات، على الرغم من ظروف البلد التي تشكل تحدياً (لمزيد من التفاصيل عن مدى تقدم المشروع انظر الملحق رقم 3). اتسم صرف مخصصات المشروع بأنه يسبق الجدول الزمني الموضوع منذ إعادة الهيكلة التي جرت في يوليو/تموز 2013. وقد طورت وحدة إدارة المشروع في الآونة الأخيرة نظام المتابعة والتقييم لضمان كفاية جمع المعلومات، وتحليل البيانات، ورفع التقارير، وإبراز المشكلات لضمان اتخاذ إجراء بشأنها في حينه. وعلى أساس ما تحقق من تحسن في قدرات المتابعة والتقييم واكتمال النظام الخاص بها، فضلاً عن الجودة المرضية لتقارير التقدم ربع السنوية، تم رفع تصنيف المتابعة والتقييم من "غير مرضٍ إلى حدٍ ما" إلى "مرضٍ إلى حدٍ ما" في أحدث تقرير عن أوضاع التنفيذ والنتائج في أعقاب بعثة مساندة التنفيذ في أبريل 2014.

9. تتمثل أكثر المشاكل حدة أمام مشروع تحسين جودة التعليم العالي في الفجوة التمويلية لشراء معدات المختبرات اللازمة لبرامج صندوق تحسين الجودة التي تدخل ضمن المكون الأول. ويمثل تحسين الارتباط بين برامج تأهيل الطلاب ومتطلبات سوق العمل القيمة المضافة الرئيسية للمكون الأول. ويركز تصميم المكون الأول على معاناة أرباب العمل مع خريجي الجامعات الجدد غير المعدّين للتوظيف لافتقارهم إلى المعرفة والمهارات التي تؤهلهم لدخول سوق العمل. ويهدف برنامج صندوق تحسين الجودة إلى معالجة هذه المشكلة من خلال إعداد مناهج تعليمية تستند إلى عوامل الطلب وإلى نواتج التعلم، وهو ما يشمل بطبيعته العمل بالمختبرات كي يتسنى للطلاب اكتساب المهارات العملية اللازمة لدخول سوق العمل. وبالنظر إلى أن أكثرية البرامج الإثنى عشر التي يمولها صندوق تحسين الجودة ذات طبيعة فنية أو علمية، فإن هذا يتطلب مستويات عالية من الاستثمار في معدات المختبرات التي تتجاوز كثيراً مستوى الموارد المالية المخصصة في الوقت الراهن في إطار مشروع تحسين جودة التعليم العالي.

10. أثناء مرحلة تصميم المشروع في عام 2009، كان من المفهوم والمتفق عليه مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن الموارد المالية لمشروع تحسين جودة التعليم العالي ستوجه في المقام الأول لإنشاء آليات من أجل إيجاد أوضاع مواتية لتحسين الجودة وقدرة الخريجين على الالتحاق بوظائف، لا لشراء معدات متطورة. وكان من المفهوم أيضاً أن أي موارد مالية تكميلية سيتم أيضاً توفيرها على مستوى الجامعات. وتبعاً لذلك فقد قصرت اللجنة التوجيهية للمشروع حصة تمويل أجهزة المختبرات على ما يتراوح بين 35 و 40 في المائة من كل مبلغ مخصص لبرنامج صندوق تحسين الجودة.

11. سعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/وحدة إدارة المشروع ورؤساء الجامعات للحصول على تمويل من الحكومة والجهات المانحة من أجل شراء أجهزة المختبرات، لكن النجاح لم يحالفهم حتى تاريخه. ويرجع ذلك إلى الوضع المالي الحالي لليمن والأسباب المذكورة في الفقرة 5. وصار من الأمور الملحة للغاية سد الفجوة التمويلية لتوريد ما يلزم من معدات المختبرات ذات الأولوية لأن هناك دفتين من الطلبة قد التحقتا بالفعل، أولاهما الآن في سنتها الثانية. وما لم تتوفر معدات المختبرات اللازمة، لن يكتسب الطلاب مجموعة المهارات العملية المطلوبة لتعزيز قدرتهم على التوظيف، مما سيهدد تحقيق الأهداف الإنمائية للمشروع. ولذا فقد طلبت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من البنك الدولي تقديم هذا التمويل الإضافي شديد الأهمية بعدما استقصت البدائل الأخرى، دون طائل. ويتيح التمويل الإضافي أفضل آلية ممكنة لمساندة هذا الاحتياج العاجل والهام.

12. تتسق الأنشطة المراد مساندة من خلال التمويل الإضافي تمام الاتساق مع الأهداف الإنمائية الأصلية للمشروع التي تظل وثيقة الصلة. وتتسق تلك الأنشطة مع استراتيجية منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وتساند ركائز الاحتواء الاقتصادي والاجتماعي، ومن ثم فإنها تسهم أيضاً في تحقيق هدف مجموعة البنك الدولي المتمثلين في إنهاء الفقر المدقع وتعزيز رخاء المشترك. وبالإضافة إلى ذلك، فإن المشروع يتماشى مع مذكرة الاستراتيجية المؤقتة التي وضعتها مجموعة البنك الدولي لليمن (للسنة المالية 2013-2014) (التقرير YE-70943). وبفضل النهج المبتكر المدفوع بعوامل السوق، فإن مشروع تحسين جودة التعليم العالي يوفر لبنات بناء هامة من أجل إقامة نظام تعليم عال متسق، وييسر تطوير طلاب أكثر قابلية للتوظيف.

ثالثاً: التغييرات المقترحة

موجز للتغييرات المقترحة	
سيسد التمويل الإضافي وحجمه مليوني وحدة من وحدات حقوق السحب الخاصة (ما يعادل 3 ملايين دولار) فجوة تمويلية بالغة الأهمية لتوريد أجهزة المختبرات المنصوص عليها ضمن المكون الخاص بتحسين جودة البرامج الجامعية، وهو المكون الأول والأكبر للمشروع الأم.	
تغيير الجهة المنفذة	نعم [] لا [X]
تغيير الأهداف الإنمائية للمشروع	نعم [] لا [X]
تغيير إطار النتائج	نعم [] لا [X]
تغيير السياسات الوقائية المفعلة	نعم [] لا [X]
تغيير فئة التصنيف البيئي	نعم [] لا [X]
أي تغييرات أخرى في السياسات الوقائية	نعم [] لا [X]
تغيير في التعهدات القانونية	نعم [] لا [X]
تغيير تاريخ إقفال المنحة	نعم [] لا [X]
أي إلغاءات مقترحة	نعم [] لا [X]
تغيير في ترتيبات الصرف	نعم [] لا [X]
إعادة التخصيص فيما بين فئات الصرف	نعم [] لا [X]
تغيير في تقديرات الصرف	نعم [X] لا []
تغيير في المكونات والتكلفة	نعم [X] لا []
تغيير في الترتيبات المؤسسية	نعم [] لا [X]
تغيير في الإدارة المالية	نعم [] لا [X]
تغيير في المشتريات	نعم [] لا [X]

تغيير في الجدول الزمني للتنفيذ		نعم [] لا [X]
تغيير آخر (تغييرات أخرى)		نعم [] لا [X]
الأهداف/النتائج الإنمائية		
الأهداف الإنمائية للمشروع		
الهدف الإنمائي الأصلي للمشروع		
يتمثل الهدف الإنمائي للمشروع في تهيئة الظروف الملائمة لتحسين جودة البرامج الجامعية وقدرة الخريج الجامعي على الحصول على وظيفة.		
الامتثال		
التعهدات - التمويل الإضافي (مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية - التمويل الإضافي - P150129)		
مصدر التمويل	مرجعية اتفاقية التمويل	وصف التعهدات
تاريخ الاستحقاق	متكررة	وتيرة التكرار
الإجراء		
	<input type="checkbox"/>	
الشروط		
الفئة		
الاسم	مصدر التمويل	
شرح الشروط		
التمويل		
تاريخ إقفال المنحة - التمويل الإضافي (مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية - التمويل الإضافي - P150129)		
مصدر التمويل	التاريخ المقترح لإقفال منحة التمويل الإضافي	
منحة من المؤسسة الدولية للتنمية	31 ديسمبر 2017	
التغير في تقديرات الصرف	(شاملاً كافة مصادر التمويل)	
الشرح:		

يشتمل التمويل الإضافي المقترح على إعادة النظر في تقديرات الصرف.

المصروفات المتوقعة (مليون دولار) (شاملة كافة مصادر التمويل)

السنة المالية	2015	2016	2017	2018
سنويا	500000	800000	1500000	200000
تراكميا	500000	1300000	2800000	3000000

المخصصات - التمويل الإضافي (مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية - التمويل الإضافي - P150129)

مصدر التمويل	العملة	فئة الإنفاق	التخصيص		الصرف % (إجمالي الفئة)
			المقترح	الحالية	
منحة من المؤسسة الدولية للتنمية	حقوق سحب خاصة	الفئة # 1 سلع، إنشاءات، تدريب في إطار الجزء أ	2,000,000		100.00
		المجموع:	2,000,000		
			الحالية	المقترحة	الحالية
المؤسسة الدولية للتنمية - H5580	حقوق سحب خاصة	سلع، إنشاءات، تدريب في إطار الجزء أ	5,350,000	0.00	100.00
المؤسسة الدولية للتنمية - H5580		سلع، إنشاءات، تدريب، نفقات تشغيل تكميلية في إطار الأجزاء ب، ج، د	2,985,620	0.00	100.00
المؤسسة الدولية للتنمية - H5580		إعادة التمويل من برنامج تسهيل إعداد المشاريع	164,380	0.00	0.00
		المجموع:	8,500,000	0.00	

المكونات				
التغير في المكونات والتكلفة				
الشرح:				
سيضاف مبلغ إضافي قدره 3 ملايين دولار إلى المكون الأول لسد فجوة تمويلية لشراء أجهزة المختبرات ذات الأولوية من أجل البرامج الطلابية.				
<p>أثناء مرحلة تصميم المشروع في عام 2009، كان من المفهوم والمتفق عليه مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أن الموارد المالية لمشروع تحسين جودة التعليم العالي ستوجه في المقام الأول لإنشاء آليات من أجل إيجاد أوضاع مواتية لتحسين الجودة وقدرة الخريجين على الالتحاق بوظائف - لا تحديداً لشراء معدات متطورة، وهو الأمر الذي كان من المفترض أن يتم تدبير أي موارد مالية تكميلية له مستوى الجامعات. وتبعاً لذلك فقد قصرت اللجنة التوجيهية للمشروع حصة تمويل أجهزة المختبرات على ما يتراوح بين 35 و 40 في المائة من كل مبلغ مخصص للبرنامج. ومع ذلك فقد صار تحديد مصادر التمويل البديلة يزداد صعوبة بالنظر إلى الأوضاع السائدة في البلد عموماً، وعدم كفاية التمويل المخصص للتعليم العالي بشكل خاص، بما في ذلك صدور إعفاء من رسوم البرامج الموازية.</p> <p>وقد سعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/وحدة إدارة المشروع ورؤساء الجامعات إلى الحصول على تمويل حكومي، لكن النجاح لم يحالفهم حتى تاريخه. وصار من الأمور الملحة للغاية سد الفجوة التمويلية لشراء ما يلزم من أجهزة المختبرات ذات الأولوية لأن هناك دفعتين من الطلبة قد التحقتا بالفعل، وألاهما الآن في سنتها الثانية. وما لم تتوفر أجهزة المختبرات اللازمة، لن يكتسب الطلاب مجموعة المهارات العملية المطلوبة لتعزيز قدرتهم على التوظيف، مما سيهدد تحقيق الأهداف الإنمائية للمشروع.</p>				
الإجراء	التكلفة المقترحة (مليون دولار)	التكلفة الحالية (مليون دولار)	الاسم المقترح للمكون	الاسم الحالي للمكون
محدث	11.30	8.30	تحسين جودة البرامج الجامعية	تحسين جودة البرامج الجامعية
بدون تغيير	1.30	1.30	ضمان الجودة	ضمان الجودة
بدون تغيير	0.70	0.70	تتمية القدرات المؤسسية	تتمية القدرات المؤسسية
بدون تغيير	2.70	2.70	المتابعة والتقييم وإدارة المشروع	المتابعة والتقييم وإدارة المشروع
	16.00	13.00	المجموع:	

--	--	--	--	--

رابعاً: ملخص التقييم المسبق

التحليل الاقتصادي والمالي

الشرح:

فيما يتعلق بالمشروع الأصلي، سيستمر التمويل الإضافي في مساندة استثمارات اليمن في مجال التعليم العالي وهو المجال الذي يمتلك القدرة على الإسهام في التنمية والحد من الفقر. وقد دل التحليل الاقتصادي للمشروع الأصلي على أن من المنتظر تحقيق عوائد إيجابية من وراء تنفيذ مشروع تحسين جودة التعليم العالي. ومن المتوقع للتمويل الإضافي أن يكون متسقاً مع ذلك لأن الاستثمار في أجهزة المختبرات سيعود بالنفع مباشرةً على رأس المال البشري بتعزيزه للمهارات العملية للطلاب وقدرتهم على الالتحاق بالوظائف.

وقد صارت مساندة البنك الدولي لتمويل القطاع العام أمراً أكثر أهمية بالنظر إلى عجز الموازنة على مستوى البلد، وكذلك مستوى الجامعات العامة. ويصدق ذلك بوجه خاص بعد قرار الإعفاء من رسوم البرامج الموازية، والتي كانت فيما مضى تمثل مصدراً لتمويل أنشطة الجامعات. أما بالنسبة للمشروع الأصلي، والتمويل الإضافي لمشروع تحسين جودة التعليم العالي، المتوقع له أن يعود بنفع كبير على القطاع وعلى الطلاب، فمن المتوقع أن يكون مستداماً في المستقبل، نظراً لأن تأثيره على موازنة القطاع يظل محدوداً.

التحليل الفني

الشرح:

يبشر المشروع بإحداث تحول جذري في نموذج تصميم وتقديم البرامج التعليمية للطلاب. وهو ينطوي في جوهره على نهج متوازن نحو اكتساب المعرفة والمهارات العملية. وبالنسبة لتلك المهارات فإن الطلاب بحاجة لأن يكون بمقدورهم استعمال أجهزة المختبرات التي تعدّهم لتلبية متطلبات سوق العمل وتعزيز قدرتهم على الالتحاق بالوظائف فور تخرجهم. وما لم تتوفر هذه الأجهزة المعملية ذات الأولوية، وهو ما يتعذر تحقيقه إلا من خلال التمويل الإضافي المقترح، سيكون الطلاب عاجزين عن اكتساب تلك المهارات مما سيهدد تحقيق الهدف الإنمائي للمشروع في نهاية المطاف.

القيمة المضافة للبنك الدولي: عند تصميم المشروع الأصلي، كان من المتصور أن يتم العثور على مصادر تمويل أخرى لشراء المعدات اللازمة للمختبرات. غير أنه في ظل اضطراب الأوضاع في اليمن، صار ذلك صعباً بدرجة متزايدة، وأصبح دور البنك كممول أمراً بالغ الأهمية.

المشتريات: كانت ترتيبات المشتريات، بما في ذلك وجود فريق مؤهل من اثنين من موظفي المشتريات ومساعد مشتريات - أمراً مرضياً في مراجعة ومعالجة أنشطة المشتريات. غير أن الأمر استدعى مزيداً من المساعدة من جانب الجهات المنفذة في المكونات ذات الصلة فيما يتعلق بإعداد وتقييم المواصفات الفنية. وبالنظر إلى ضخامة عدد الأنشطة التي يشتمل عليها المشروع، يواصل فريق البنك الدولي مساندة وحدة إدارة المشروع في جهودها لمتابعة العطاءات عن كثب وتقييم العروض، والتفاوض على التعاقدات، وإدارة التعاقدات، وتقديم المدفوعات في حينها مقابل الحصول على النواتج جيدة التحديد، وذلك من أجل ضمان سلاسة تنفيذ المشروع.

الإدارة المالية: وضعت وحدة إدارة المشروع ترتيبات مالية كافية، مع تحديد ضوابط ملائمة للرقابة الداخلية. وكان تبديل موظفي الإدارة المالية في أضيق الحدود. وتم تسليم كافة التقارير المطلوبة في موعدها. وليست هناك أي مشكلات عالقة فيما يتصل بالإدارة المالية. ونتيجة لذلك فقد تم رفع درجة تصنيف الإدارة المالية من "مرضية إلى حدٍ ما" إلى "مرضية" في أعقاب بعثة مساندة التنفيذ في أبريل 2014.

التحليل الاجتماعي

الشرح:

يجري إعداد التمويل الإضافي بالاستعانة بالملاحظات التقييمية الواردة من الطلاب وكذلك بالمشاركة الكاملة لبرامج صندوق تحسين الجودة بالجامعات، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي/وحدة إدارة المشروع، واللجنة التوجيهية للمشروع، وكذلك بالتنسيق مع وزارة التخطيط والتعاون الدولي ووزارة المالية.

التحليل البيئي

الشرح:

لا يوجد تغيير. هذا التمويل الإضافي يحمل التصنيف البيئي من الفئة ج التي تتسق مع المشروع الأصلي وهو مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية (P110733). وقد تم تحديث صحيفة بيانات السياسات الوقائية المتكاملة وأعيد الإفصاح عنها في 13 يوليو 2014.

المخاطر

الشرح:

تم وضع إطار لتقييم مخاطر العمليات كي يعكس تقدير المخاطر العامة لكلٍ من المشروع الأصلي والتمويل الإضافي. المخاطر العامة للتنفيذ: كبيرة

الملحق الأول: إطار النتائج المعدل ومؤشرات المتابعة

اسم المشروع: الإضافي (P150129)	مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية - التمويل الإضافي	مرحلة المشروع:	التمويل الإضافي	الحالة: مسودة
رئيسة فريق العمل: ليانكين وانج	الوحدة المتقدمة بالطلب: MNC03	إعداد:	أميرة محمد إبراهيم كاظم في 26 مارس 2014	
خط الإنتاج: البنك الدولي للإنشاء والتعمير/المؤسسة الدولية للتنمية	الوحدة المسؤولة: GEDDR	تعديل:	أميرة محمد إبراهيم كاظم في 15 يوليو 2014	
البلد: الجمهورية اليمنية	السنة المالية للموافقة: 2015			
المنطقة: الشرق الأوسط وشمال أفريقيا	أداة الإقراض: تمويل مشروع استثماري			
الرقم التعريفي للمشروع الأم: P110733	اسم المشروع الأم: مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية (P110733)			

الأهداف الإنمائية للمشروع

الهدف الإنمائي الأصلي للمشروع الأم:

يتمثل الهدف الإنمائي للمشروع في تهيئة الظروف الملائمة لتحسين جودة البرامج الجامعية وقدرة الخريجين على الحصول على وظائف.

الهدف الإنمائي للمشروع المقترح - التمويل الإضافي:

النتائج

مراعاة مؤشرات القطاع الرئيسي: نعم

مستوى الإبلاغ عن النتائج: على مستوى المشروع.

مؤشرات الهدف الإنمائي للمشروع

اسم المؤشر	القطاع الرئيسي	وحدة القياس	خط الأساس	الفعلي (الحالي)	الغاية النهائية
اتباع برامج صندوق تحسين الجودة لآليات من أجل ضمان جودة تطوير وتقديم البرامج الطلابية.	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية	القيمة	75.00	65.00
				21 سبتمبر 2010	21 أبريل 2014
				31 ديسمبر 2017	
ملاحظات				تتبع 9 من البرامج الإثنى عشر آليات متفق عليها حسب تعريف المؤشر. البرامج الثلاثة المتبقية: (برنامج علوم الكمبيوتر - جامعة حجة، برنامج شبكات الكمبيوتر - جامعة تعز، وبرنامج التعلم الإلكتروني - جامعة الحديدة) متأخرة عن اتخاذ خطوات جادة للحاق بالبرامج الأخرى. حالياً - تم بلوغ هذا الهدف.	
اتباع برامج صندوق تحسين الجودة لآليات من أجل ضمان قدرة الخريجين على التوظيف	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية	القيمة	66.00	65.00
				21 سبتمبر 2010	21 أبريل 2014
				31 ديسمبر 2017	
ملاحظات				تتبع ثمانية من بين البرامج الإثنى عشر العناصر المتفق عليها للتعريف؛ في حين تتخذ البرامج الأربعة المتبقية (برنامج علوم الكمبيوتر - جامعة حجة، برنامج نظام شبكات وتوزيع الكمبيوتر - جامعة تعز، برنامج التعليم الأساسي - جامعة صنعاء، وبرنامج التعلم الإلكتروني -	

	جامعة الحديدية) خطوات مشجعة نحو إمكانية حصول الطلاب على وظائف حسب التعريف. حالياً - تم بلوغ هذا الهدف.					
75.00	0.00	0.00	القيمة	النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>	الجامعات الحكومية التي لديها آليات عاملة لضمان الجودة
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
	تم اتخاذ عدد من الخطوات: وُضعت 10 نماذج للتدريب عالي الجودة على مدى أسابيع ويجري تقديمها بالجامعات؛ وتم الانتهاء من وضع معايير ضمان الجودة ودليلها الإرشادي للمستويين الأول والثاني؛ تم تدريب 80 شخصاً على إجراء التقييم لتطبيق معايير المستوى الأول وهم مستعدون لمعاونة معاهد التعليم العالي على القيام بالتقييم الذاتي؛ ويجري تطبيق معايير جودة المستوى الأول ودليلها الإرشادي في عدة كليات.		ملاحظات			
9839.00	3025.00	0.00	القيمة	العدد	<input checked="" type="checkbox"/>	المستفيدون المباشرون من المشروع
31 ديسمبر 2017	1 يوليو 2013	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
			ملاحظات			
15.00	17.00	0.00	القيمة	النسبة المئوية الفئة الفرعية	<input checked="" type="checkbox"/>	المستفيدات (%)
	حالياً - تم بلوغ هذا الهدف.					

تكميلية

مؤشرات النتائج المرحلية

اسم المؤشر	القطاع الرئيسي	وحدة القياس	خط الأساس	الفعلي (الحالي)	المستهدف النهائي
وضع الكتيب الإرشادي لإجراءات صندوق تحسين الجودة	<input type="checkbox"/>	نعم / لا	القيمة	لا	نعم
			التاريخ	21 سبتمبر 2010	21 أبريل 2014
			ملاحظات	تم أيضاً الاتفاق على الاستفاضة في شرح قسم المتابعة والتقييم بالكتيب الإرشادي لصندوق تحسين الجودة من أجل ضمان المشاركة الفعالة من جانب فرق تحسين الجودة والاتساق بين إطار نتائج المشروع وإطار تتبع البرنامج.	
إنشاء لجنة تحديد البرامج واستعراضها	<input type="checkbox"/>	نعم / لا	القيمة	لا	نعم
			التاريخ	21 سبتمبر 2010	21 أبريل 2014
			ملاحظات	يلاحظ فريق البنك أن لجنة تحديد واستعراض البرامج لا تقوم بدور نشط في رصد وتوجيه تنفيذ المشروع، وهو يساند بقوة هذه المبادرة.	
موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مقترحات صندوق تحسين الجودة	<input type="checkbox"/>	نعم / لا	القيمة	لا	نعم
			التاريخ	21 سبتمبر 2010	21 أبريل 2014

			ملاحظات			
65.00	66.00	0.00	القيمة	النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>	برامج صندوق تحسين الجودة مع إنجاز الأهداف السنوية لاتفاقيات الأداء في موعدها
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
			ملاحظات			
	أظهرت ثمانية من البرامج الإثني عشر التزاماً متسقاً باتفاقية البرنامج، في حين ستتطلب البرامج الأربعة الأخرى المزيد من المتابعة الوثيقة من جانب وحدة إدارة المشروع. حالياً - تم بلوغ هذا الهدف.					
8.00	5.00	0.00	القيمة	العدد	<input type="checkbox"/>	وضع صندوق تحسين الجودة ترتيبات رسمية للتطوير المهني مع جامعات إقليمية أو دولية
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
			ملاحظات			
	وقعت خمسة من برامج صندوق تحسين الجودة مذكرات تفاهم مع مؤسسات إقليمية ودولية للتعليم العالي وتتابع العمل على إبرام اتفاقيات محددة من أجل التطوير المهني، واستعراض النظراء، إلخ.					
نعم	نعم	لا	القيمة	نعم / لا	<input type="checkbox"/>	إنشاء مجلس ضمان جودة التعليم العالي
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
			ملاحظات			
	لأغراض التشجيع على نشر ثقافة الجودة، يعقد					

	ودليلها الإرشادي في عدة كلييات.					
نعم	لا	لا	القيمة	نعم / لا	<input type="checkbox"/>	يجري مراجعون مدربون من النظراء زيارات ميدانية ضمن عملية التحقق من الاستعراض الداخلي
31 ديسمبر/كانون الأول 2017	21 أبريل/نيسان 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
	الاستجابة للتقييم الذاتي ما زالت متدنية حتى الآن. ويمكن تحسين ذلك مع المزيد من الإيضاح للغرض من التقييم الذاتي وقيمه المضافة بالنسبة لجودة البرامج.		ملاحظات			
12.00	8.00	0.00	القيمة	العدد	<input type="checkbox"/>	قيام مجلس ضمان جودة التعليم العالي بوضع وتقديم نماذج تدريبية لأسابيع الجودة من أجل تنمية قدرات الجامعات المشاركة في المشروع فيما يتعلق بمفاهيم وممارسات ضمان الجودة.
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
	تم وضع ثمانية من نماذج الجودة الإثنى عشر - وهي في انتظار المراجعة. ومنذ إيفاد بعثة سبتمبر 2013، تم عقد أسابيع للجودة في جامعات صنعاء، وحضرموت، وإب. وتم تدريب أكثر من 100 من أعضاء هيئات التدريس بالكليات. ووضعت خطط لعقد 4 أسابيع أخرى للجودة في جامعات تعز، وذمار، وعدن، والحديدة.		ملاحظات			
نعم	نعم	لا	القيمة	نعم / لا	<input type="checkbox"/>	تصديق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رسمياً على مؤشرات الأداء
31 ديسمبر	21 أبريل 2014	21 سبتمبر	التاريخ			

2017		2010				الرئيسية للتعليم العالي
			ملاحظات			
نعم	لا	لا	القيمة	نعم / لا	<input type="checkbox"/>	تضع وزارة التعليم العالي والبحث العالمي كتاب الإحصاء السنوي للتعليم العالي
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
	تم إقرار الشروط المرجعية في 1 نوفمبر 2013 مع استجابة واحدة فقط للدعوة لتقديم العروض. ويجري حالياً تعديل العرض الفني. وستتم ترسية العقد بحلول أكتوبر 2014.		ملاحظات			
نعم	لا	لا	القيمة	نعم / لا	<input type="checkbox"/>	نتائج مرضية لتقييم القدرات المالية والتعاقدية لجامعة تعز.
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
	وافق مجلس الجامعات على الكتيب الإرشادي للإجراءات الجديدة في مجالات الإدارة المالية، والمشتريات، والتدقيق الداخلي. وتم الاتفاق على إجراءات معينة للحصول على موافقة وزارة المالية على كتيب دليل الإجراءات. ومن شأن ذلك أن يبسر إقرار الإجراءات الجديدة على مستوى الجامعات. فضلاً عن ذلك، تم الاتفاق على المضي قدماً فيما يلي: تجريب الإجراءات الجديدة الواردة بالكتيب، و (ب) التحول إلى نظام آلي فور تنفيذ الإجراءات بدرجة كافية.		ملاحظات			

نعم	نعم	لا	القيمة	نعم / لا	<input type="checkbox"/>	رفع تقارير ربع سنوية عما تحقق من تقدم في موعدها المحدد
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014	21 سبتمبر 2010	التاريخ			
			ملاحظات			
نعم	نعم		القيمة	نعم / لا	<input type="checkbox"/>	رفع بيانات مالية سنوية في موعدها بعد مراجعتها
31 ديسمبر 2017	21 أبريل 2014		التاريخ			
			ملاحظات			

الملحق الثاني: إطار تقييم مخاطر العمليات

الجمهورية اليمنية: مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية - التمويل الإضافي (P150129)

المخاطر المرتبطة بالأطراف المعنية في المشروع					
المخاطر المتعلقة بالأطراف المعنية		التصنيف	متوسطة		
وصف المخاطر:		إدارة المخاطر:			
		(1):			
سيتم تقديم برامج صندوق ضمان الجودة بأسلوب العمل المعتاد دونما قيمة مضافة للطلاب. وهذا يشمل عدم قدرة الطلاب على الحصول في الوقت الملائم على مصادر التعلم وأجهزة المختبرات، بحيث يتقلص تقديم برامج صندوق ضمان الجودة إلى محاضرات نظرية دون خبرات عملية.		(أ) تم تدريب أعضاء هيئات تدريس برامج صندوق تحسين الجودة على المناهج الدراسية القائمة على أساس نواتج التعلم.			
		(ب) يجري تقديم المساعدة الفنية من أجل إجراء مراجعات النظراء لمواصفات الدورات الدراسية والمناهج.			
		(ج) تم اتخاذ إجراءات لضمان قدرة الطلاب على الحصول على المواد التعليمية (بما فيها دليل البرامج، وخطط الدراسة، والكتب الدراسية).			
(ب) سيقاوم أعضاء هيئات التدريس بالجامعات أنشطة ضمان الجودة وممارسة المراجعة الذاتية.		(د) يجري النظر في إعداد تمويل إضافي لمساعدة توفير أجهزة المختبرات ذات الأولوية التي تتطلبها برامج صندوق تحسين الجودة، وسوف تضمن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تقديم الخدمة بما يتوافق مع إطار نواتج التعلم. وسوف يتم وضع وثائق تقديم العطاءات في غضون ثلاثة أشهر من الموافقة على التمويل الإضافي لضمان سلاسة وكفاءة المشتريات اللازمة لأجهزة المختبرات المطلوبة.			
(ج) لن تعتمد جامعة تعز نظام الترتيبات المالية والتعاقدية الجديد.		(هـ) تم إنشاء آلية اتصالات، تشمل مناقشات مجموعات التركيز للطلاب، والموظفين، وأعضاء هيئات التدريس، وذلك لضمان الاستفادة من الملاحظات التقييمية في معالجة المشكلات التي قد تنشأ في تصميم البرامج وتقديمها.			
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>		متواصل

إدارة المخاطر:

(2):

- (أ) خلق ثقافة ضمان الجودة داخل البيئة الأكاديمية بالجامعات يمثل أحد الأهداف الرئيسية لهذا المكون.
(ب) تم تصميم عدد من نماذج ضمان الجودة للجامعات ولمعالجة المفاهيم الرئيسية لضمان الجودة.
(ج) يقوم مجلس ضمان جودة التعليم العالي بأنشطة اتصالات، من بينها إنشاء موقع إلكتروني، ومراكز إعلامية، وإصدار نشرة دورية، إلخ.

المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>		متواصل

إدارة المخاطر:

(3):

- (أ) اعتمد شركة المساعدة الفنية نهجاً تشاركياً في وضع الكتيبات الإرشادية للترتيبات المالية والتعاقدية.
(ب) تم توزيع النظام الجديد على نطاق واسع على الأطراف المعنية بالجامعات وتم إدخال ملاحظاتهم التقييمية.
(ج) أجرت وحدة إدارة المشروع اجتماعات متابعة لمعالجة المشكلات التي قد تطرأ على النظام الجديد وإمكانية تبنيه والعمل به.
(د) سيتم إنشاء لجنة توجيهية لمتابعة انتهاج النظام الجديد ومعالجة مشكلات التنفيذ.
(هـ) سيتم رفع الكتيبات الإرشادية إلى وزارة المالية من أجل إقرارها، ومن شأن ذلك أن يعالج أي مقاومة محتملة من جانب موظفي الوزارة الذين يوجد مقرهم بالجامعات.

المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>		متواصل

المخاطر المتعلقة بالجهة المنفذة (بما فيها مخاطر الترتيبات المالية والتعاقدية)

القدرات		التصنيف	كبيرة
وصف المخاطر:		إدارة المخاطر:	
(1) قد لا تمتلك الجهة المنفذة (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) القدرة الكافية لإدارة المشروع، بما في ذلك على جانب الترتيبات المالية والتعاقدية.		(1): (أ) تشكلت وحدة إدارة المشروع منذ عام 2010 ولديها ما يكفي من الموظفين لتنفيذ أنشطة التمويل الإضافي بما في ذلك المشتريات والمشكلات المتعلقة بالإدارة المالية. (ب) تمت الاستعانة بمستشار لوحدة إدارة المشروع لديه خبرة سابقة كمدير لأحد المشاريع التي يمولها البنك الدولي كي يتولى تقديم المساندة لوحدة إدارة المشروع في مجالات المتابعة والتقييم، والمشتريات، وتنفيذ برامج صندوق تحسين الجودة. (ج) ستضمن وحدة إدارة المشروع وجود ما يكفي لديها من الموظفين المؤهلين.	
(2) افتقار الجامعات إلى الخبرة اللازمة لتنفيذ برامج صندوق ضمان الجودة.			
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	معدل التكرار:
			متواصل
إدارة المخاطر:		(2):	
تم وضع كتيب إرشادي مبسط وواضح لعمليات المشروع ويجري استخدامه من قبل كافة فرق تحسين الجودة. كما يجري أيضاً تحديثه لتلبية متطلبات فرق تحسين الجودة. (ب) يتم تقديم المساعدة الفنية باستمرار لمساعدة برامج صندوق تحسين الجودة منذ بدء إعداد المشروع. (ج) يمثل التطوير المهني لأعضاء هيئات التدريس عنصراً أصلياً يدخل في صلب تصميم كافة برامج صندوق تحسين الجودة. (د) تحظى برامج صندوق تحسين الجودة بمساندة وحدة إدارة المشروع. (هـ) يواصل فريق المؤسسة الدولية للتنمية تقديم مساندة كبيرة لوحدة إدارة المشروع و فرق تحسين الجودة.			
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	معدل التكرار:
			متواصل

الإدارة العامة		التصنيف	كبيرة
وصف المخاطر:		إدارة المخاطر:	
<p>إحداث تغيير في قيادات الجامعات سيأتي بأثر عكسي على مستوى التزام الجامعة تجاه صندوق ضمان الجودة وقدرة الترتيبات المالية والتعاقدية لجامعة تعز.</p> <p>(ب) قد تتلقى بعض برامج صندوق ضمان الجودة أجهزة مختبرات لأغراض البحث وليس لأغراض التعليم والتعلم.</p>		<p>تشارك وزارة التعليم العالي ووحدة إدارة المشروع عن كثب في حوار فعال مع رؤساء الجامعات الجدد لإيضاح الغرض من الأنشطة ذات الصلة، ودورهم فيها، والمنافع المحتملة التي ستعود من وراء المشروع على قطاع التعليم العالي بأسره. وكذلك، تعقد اللجنة التوجيهية للمشروع ولجنة تحديد واستعراض البرامج اجتماعات بين الحين والآخر، مع المساندة الدائمة من جانب نائب الوزير لضمان حل المشكلات الناشئة. فضلاً عن ذلك، تكفل اتفاقات الأداء الموقعة بين الجامعات ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي امتثال الجامعات للاتفاقيات التنفيذية.</p>	
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>
معدل التكرار:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:	موعد الانتهاء:
متواصل	متواصل	متواصل	متواصل
إدارة المخاطر:		إدارة المخاطر:	
<p>كخطوة أولية، قامت كافة برامج صندوق تحسين الجودة بتقديم قوائم بأجهزة المختبرات ذات الأولوية مع رسم خريطة مباشرة لنواتج التعليم وأسماء الدورات الدراسية. وفي إطار وضع اللمسات الأخيرة على المواصفات الفنية وتقديرات التكلفة، ستحدد الوثيقة الغرض من وجود الأجهزة لضمان أن تكون لأغراض التعليم والتعلم، وسيتم التحقق من ذلك من قبل وحدة إدارة المشروع قبل إدخالها في صلب خطة المشتريات.</p>		<p>كخطوة أولية، قامت كافة برامج صندوق تحسين الجودة بتقديم قوائم بأجهزة المختبرات ذات الأولوية مع رسم خريطة مباشرة لنواتج التعليم وأسماء الدورات الدراسية. وفي إطار وضع اللمسات الأخيرة على المواصفات الفنية وتقديرات التكلفة، ستحدد الوثيقة الغرض من وجود الأجهزة لضمان أن تكون لأغراض التعليم والتعلم، وسيتم التحقق من ذلك من قبل وحدة إدارة المشروع قبل إدخالها في صلب خطة المشتريات.</p>	
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>
معدل التكرار:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:	موعد الانتهاء:
متواصل	متواصل	متواصل	متواصل
إدارة المخاطر:		إدارة المخاطر:	
<p>يعمل البنك الدولي بالتعاون عن كثب مع الحكومة ويقدم المساندة للمبادرات التي من شأنها أن تحسن الشفافية والمساءلة. ويركز برنامج إدارة المالية العامة الجاري تنفيذه على تحسين الكفاءة والشفافية في إدارة المالية العامة من خلال تدعيم أنظمة دعم اتخاذ القرار وبناء القدرات بالمؤسسات المالية الحكومية المركزية. وسوف</p>		<p>يعمل البنك الدولي بالتعاون عن كثب مع الحكومة ويقدم المساندة للمبادرات التي من شأنها أن تحسن الشفافية والمساءلة. ويركز برنامج إدارة المالية العامة الجاري تنفيذه على تحسين الكفاءة والشفافية في إدارة المالية العامة من خلال تدعيم أنظمة دعم اتخاذ القرار وبناء القدرات بالمؤسسات المالية الحكومية المركزية. وسوف</p>	

يرتقي التمويل الإضافي البالغ حجمه 3 ملايين دولار أمريكي بنظام المحاسبات الوطني العتيق إلى مصاف المعايير العالمية وينشئ نظاماً ملائماً للمراجعة الداخلية. كما أعد البنك أيضاً اقتراحاً، حظي بموافقة الصندوق الانتقالي في ديسمبر 2013، للمساعدة في تعزيز قدرات اللجنة الوطنية العليا لمكافحة الفساد كي تتولى وضع وتنفيذ استراتيجية وطنية لمكافحة الفساد.

المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>	متواصل	متواصل

مخاطر المشروع

التصميم	التصنيف	متوسطة
وصف المخاطر:	إدارة المخاطر:	
المبالغة في تقدير سرعة تنفيذ الإصلاحات المؤسسية وإصلاحات السياسات	(1): (أ) يتضمن تصميم المشروع الدروس المستفادة من المشروع السابق (مشروع التعلم والابتكار بالتعليم العالي) من حيث بساطة التصميم وواقعيته. (ب) لا يهدف تصميم المشروع إلى الإصلاح المؤسسي أو إصلاح السياسات، ولكن إلى تهيئة المناخ للإصلاحات المقبلة. (ج) تركز الأنشطة ذات الصلة بمجلس ضمان جودة التعليم العالي على العناصر الواقعية للتخطيط الاستراتيجي، وعلى نشر ثقافة تحسين الجودة والتقييم الذاتي، ولا تشمل الاعتماد. (د) سيتم بناء القدرات المالية والتعاقدية في جامعة تعز بغرض إنشاء نموذج مستدام وقابل للتكرار لتحقيق اللامركزية في نهاية الأمر.	
عجز فرق تحسين الجودة عن وضع مواصفات فنية واضحة لأجهزة المختبرات المطلوبة من أجل تحقيق نتائج التعلم		
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	كلتا المرحلتين
متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
<input checked="" type="checkbox"/>	متواصل	متواصل
إدارة المخاطر:		

(2):					
تعاقدت وحدة إدارة المشروع بالفعل مع استشاري للتحقق من صلاحية الأجهزة ذات الأولوية من أجل تطوير مواصفات فنية متسقة وتقدير تكلفة أجهزة المختبرات المطلوبة لبرامج صندوق تحسين الجودة ذات الصلة.					
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>		متواصل
التصنيف			منخفضة		
المخاطر الاجتماعية والبيئية					
وصف المخاطر:					
<p>أن تتسبب برامج صندوق ضمان الجودة في حدوث آثار بيئية واجتماعية سلبية</p> <p>إدارة المخاطر:</p> <p>هذا المشروع يحمل التصنيف البيئي من الفئة ج التي تتسق مع المشروع الأصلي وهو مشروع تحسين جودة التعليم العالي بالجمهورية اليمنية (P110733). أما بالنسبة للآثار الاجتماعية، فقد أجرى فريق البنك الدولي مشاورات واسعة مع العديد من الجهات المعنية منذ المراحل المبكرة للغاية لتصميم المشروع. وعلى الرغم من المناقشات المبكرة حول السياسات مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي ونائبه، فإن الفريق اعتمد نهجاً تشاركياً واسعاً أثناء إعداد مكونات المشروع. وتساور الفريق مع رؤساء الجامعات وعمداء الكليات وأعضاء هيئات التدريس، وكذلك مع ممثلين للجامعات الخاصة والمجتمع المدني وشركاء التنمية. ويتجلى هذا النهج أيضاً في تكوين اللجنة التوجيهية للمشروع ولجنة تحديد واستعراض البرامج.</p> <p>وسوف يتم شراء أجهزة المختبرات وأدواتها من أجل المختبرات الموجودة بالفعل لدى الجامعات الثلاث. وفي الوقت نفسه، وفي إطار المشروع الأصلي، يجري شراء كميات محدودة من المواد الكيماوية لكي يستخدمها طلاب الجامعات في العمل بالمختبرات. وتوجد بالفعل بيئة ملائمة وإجراءات للسلامة بالمختبرات للتخفيف من آثار أي مخاطر محتملة من جراء المشروع، علاوة على التدريبات التي تخطط لها فرق تحسين الجودة من أجل تحسين فعالية هذه الإجراءات.</p> <p>وقد تم إعداد مشروع التمويل الإضافي بالمشاركة الكاملة لبرامج تحسين الجودة بالجامعات، ووزارة التعليم</p>					

العالى والبحث العلمى/وحدة إدارة المشروع واللجنة التوجيهية للمشروع، علاوة على التشاور مع وزارة التخطيط والتعاون الدولي ووزارة المالية.					
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>	متواصل	متواصل
مخاطر البرنامج والجهة المانحة			التصنيف		
وصف المخاطر:			إدارة المخاطر:		
حدوث تداخل أو ازدواجية في مصادر التمويل			سيتابع البنك عن كثب أنشطة المشروع ومصادر التمويل المعنية. وفي الوقت نفسه، وضعت وحدة إدارة المشروع نهجاً صارماً لتحديث خطط العمل السنوية من أجل ضمان وجود رؤية شفافة للأنشطة ومصادر التمويل.		
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>	متواصل	متواصل
مخاطر المتابعة والاستدامة			التصنيف		
وصف المخاطر:			إدارة المخاطر:		
عدم كفاية المعلومات المتعلقة بالنتائج			قامت وحدة إدارة المشروع بإعداد نظام مبسط للمتابعة والتقييم من أجل ضمان جمع البيانات بدقة وفي حينها.		
المسؤولية:	الحالة:	المرحلة:	متكررة:	موعد الانتهاء:	معدل التكرار:
الجهة المتعاملة	قيد التنفيذ	التنفيذ	<input checked="" type="checkbox"/>	متواصل	متواصل
المخاطر العامة					
المخاطر العامة للتنفيذ:			التصنيف		
وصف المخاطر:			كبيرة		
لا تمتلك وحدة إدارة المشروع وفرق ضمان الجودة بالجامعات خبرة سابقة في عمليات شراء أجهزة المختبرات المعقدة. وعلاوة على ذلك، فإن هناك مخاطر عالية بوجه عام					

من جراء الأوضاع الأمنية التي تتسم بالتحدي في اليمن.

الملحق الثالث: شرح تفصيلي للمشروع الأصلي ومدى التقدم في التنفيذ

1. **المكون الأول - تحسين جودة البرامج الجامعية.** الهدف من هذا المكون هو تسهيل إنشاء آليات لها صفة الدوام لتزويد مؤسسات التعليم العالي بالموارد المالية بغية مساندة مبادرات تطوير البرامج التعليمية بما يؤدي إلى تحسن نوعي ملموس في عملية التعليم والتعلم، وبما يتواءم مع الأولويات الاجتماعية والاقتصادية والتوظيفية لليمن. وقد أنشئت ضمن هذا المكون آلية تتكون من صندوق لتحسين الجودة بغية مساندة 12 برنامجاً لطلاب 8 جامعات حكومية، وتم تشكيل فريق لتحسين الجودة في كل من هذه البرامج لإدارة عملية الإعداد والتنفيذ الجاري للبرنامج. قُطعت أشواط هامة فيما يتعلق بإنشاء الآلية، ومن بينها: (أ) الانتهاء من وضع أطر لنتائج التعلم من أجل 12 برنامجاً طلابياً ترتبط كلها بالتنمية الاقتصادية لليمن؛ (ب) تحديد الإجراءات والعمليات اللازمة لتطوير المناهج التعليمية؛ (ج) تصميم وتنظيم ورش عمل للتنمية المهنية من أجل لجان تطوير المناهج وفرق تطوير المناهج؛ (د) تطوير المناهج للسنة الأولى بكافة البرامج وللسنوات التالية (السنوات 2-4 والسنوات 2-5، حسب كل برنامج) لمعظم البرامج الإثني عشر؛ (هـ) وضع وتوزيع الكتب الدراسية على الطلاب؛ و (و) إلحاق دفعتين من الطلاب في 11 برنامجاً¹. وفي أعقاب الانتهاء من تصميم هذه المرحلة من المشروع والتوقيع على اتفاقيات الأداء بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورؤساء الجامعات في أوائل عام 2011، تم تشكيل لجان استشارية للبرامج كي تتولى توجيه عملية التوفيق بين القدرات المهنية للخريجين، والمعرفة الأكاديمية، ومهارات التوظيف استناداً إلى توقعات القطاعات الاقتصادية التي يُرجح أن يجد الطلاب وظائف بها. ويعقب ذلك في الوقت الراهن بناء خبرات الكليات المعنية فيما يتعلق بالإجراءات المرتبطة بتصميم ومراجعة وتقديم برامج التعلم المستندة إلى النتائج. وتُعد الآلية التي يجري إنشاؤها في إطار هذا المكون تحولاً جذرياً في نظام التعليم العالي باليمن.

2. **المكون الثاني - ضمان الجودة.** يساند هذا المكون الأنشطة التي ترمي إلى إضفاء الطابع المؤسسي على آليات وهياكل ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي، كما أنه سيعزز إيجاد الأوضاع المواتية لتحسين جودة البرامج الجامعية وكفاءة الخريجين. وقد حقق تنفيذ هذا المكون مزيداً من التقدم منذ صدور القرار الرسمي بتعيين رئيس مجلس الاعتماد وضمان الجودة في اليمن في ديسمبر 2012. وتم وضع الخطة الاستراتيجية للمجلس. وعلاوة على ذلك فقد تم وضع مسودة المعايير اللازمة لمؤسسات التعليم العالي للمستوى الأول (المبتدئ) والمستوى الثاني (الأساس)، ويجري الآن تطوير الكتيبات الإجرائية لتطبيق تلك المعايير في تمرين المراجعة الداخلية على مستوى الكليات الجامعية. وتم تحديد 12 نموذجاً (نماذج أسابيع الجودة) من أجل بناء القدرات لدى كل جامعة ويجري حالياً تنفيذها. وبدأ العمل على أنشطة بناء القدرات بغية تطوير فريق أساسي لا يقل عدده عن خمسة أفراد (فريق ضمان الجودة بالجامعة) في كل من الجامعات الحكومية الراسخة (وهي في مجموعها ثماني جامعات) ليقود كل منهم في نهاية المطاف مبادرات ضمان الجودة في جامعته المعنية. وبغرض التشجيع على نشر ثقافة ضمان الجودة، تم طبع وتوزيع كتيب ضمان الجودة ونشرته الدورية وقام مجلس الاعتماد وضمان الجودة بإطلاق الموقع الإلكتروني لضمان الجودة.

¹ تم الاتفاق خلال زيارة البعثة في مارس/آذار 2013 على أن يجري برنامج علوم الكمبيوتر بجامعة حجة إلحاق الدفعة الثانية إلى 2015/14 بسبب محدودية قدرات البرنامج من حيث أعداد هيئة التدريس.

3. **المكون الثالث - تطوير القدرات المؤسسية.** لهذا المكون هدف مزدوج هو: (أ) تعزيز قدرات التخطيط والمتابعة لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي؛ و(ب) تعزيز قدرات جامعة تعز فيما يتعلق بترتيبات الإدارة المالية والتعاقدية من أجل ترسيخ مبدأ المساءلة. وفي أعقاب إعادة هيكلة المشروع، أعيد توجيه تركيز المكون الفرعي المتعلق بتطوير القدرات المؤسسية للوزارة ليتمحور حول الهدف الرئيسي وهو بناء القدرة على التخطيط والمتابعة لدى الوزارة نفسها. وتجري حالياً عملية المشتريات من أجل مساندة ما يلزم من مساعدات فنية وأنشطة تنمية القدرات. وفي الوقت نفسه، فقد قطعت المساعدة الفنية الرامية لمساندة الارتقاء بالقدرات الفنية لدى جامعة تعز شوطاً لا بأس به. وتم الانتهاء من وضع الكتيب الإرشادي للإجراءات الجديدة في مجالات الإدارة المالية، والمشتريات، والمراجعة الداخلية، ويجري تدريب موظفي الجامعات ذوي الصلة على الاستعانة بالكتيب الإرشادي.

4. **المكون الرابع - المتابعة والتقييم وإدارة المشروع.** في أعقاب ما أبرمته بعثة سبتمبر 2013 من اتفاقيات، تمت مراجعة كتيب عمليات المشروع واعتُبر مقبولاً من جانب البنك الدولي في مارس 2014. وكان أبرز تغيير طرأ على الكتيب هو تطوير نظام المتابعة والتقييم لضمان جمع البيانات الكافية وتحليلها، ورفع التقارير، وإبراز المشكلات لضمان اتخاذ إجراء بشأنها في حينه. ومن أجل تحسين الجوانب الخاصة بالرقابة الداخلية في إدارة المشروع، تم الاتفاق على ان تخضع الأنشطة ذات الصلة بالرحلات الدراسية والتدريب خارج اليمن لموافقة لجنة تحديد البرامج واستعراضها وفق معايير موضوعة سلفاً.

