

0 0 0 3 9 4

SANTIAGO,

24 ABR 2014

Señor
Antoni Estevadeordal
Gerente
Sector de Integración y Comercio
BID
Washington DC 20577

Estimado Sr. Estevadeordal:

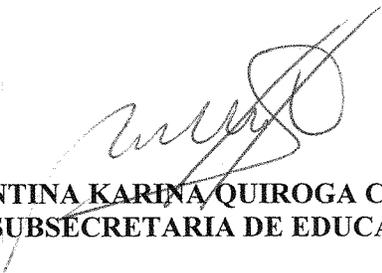
El Ministerio de Educación de Chile está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional “Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase” como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de Promoción de Bienes Públicos Regionales (BPR). Con este fin, el Ministerio de Educación de Chile contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico de este Ministerio para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

El BPR que esta propuesta intenta promover es considerado una prioridad en nuestro país ya que esta Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educacional existente con el foco de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

En base a lo anterior, este organismo promete, una vez que los objetivos de este proyecto se hayan alcanzado, continuar promoviendo y apoyando el desarrollo de BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Atentamente,




VALENTINA KARINA QUIROGA CANAHUATE
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

Ministerio de Educación
Guatemala, C. A.

Guatemala, 22 de abril de 2014
DS-175-2014 CCDAM-ca

Señor
Antoni Esteveordal
Gerente
Sector de Integración y Comercio
1300 New York Av. Stop W0610
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Washington DC, 20577

Estimado Señor Esteveordal:

El Ministerio de Educación de Guatemala está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional "Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase" como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de Promoción de Bienes Públicos Regionales (BPR). Con este fin, el Ministerio de Educación de Guatemala contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico de este Ministerio para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

El BPR que esta propuesta intenta promover es considerado una prioridad en nuestro país ya que esta Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educativa existente con el propósito de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar soluciones a problemas comunes que aquejan a la Región.

En base a lo anterior, este Ministerio se compromete a que, una vez se hayan alcanzado los objetivos de este proyecto, continuará promoviendo y apoyando el desarrollo de BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Muy atentamente,


Licenciada Cynthia Carolina del Aguila Mendizábal
Ministra de Educación





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

0065169

"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

San Borja, 22 de abril de 2014

OFICIO N° 00079 -2014-MINEDU/VMGI

Sr. Antoni Estevadeordal
Gerente
Sector de Integración y Comercio
BID
Washington DC 20577

Estimado Sr. Estevadeordal:

El Ministerio de Educación de Perú está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional "Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase" como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de Promoción de Bienes Públicos Regionales. Con este fin, el Ministerio de Educación de Perú contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico de este Ministerio para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

El BPR que esta propuesta intenta promover es considerado una prioridad en nuestro país ya que esta Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educacional existente con el foco de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

En base a lo anterior, este organismo promete, una vez que los objetivos de este proyecto se hayan alcanzado, continuar promoviendo y apoyando el desarrollo de BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Atentamente,



Fernando Bolaños Galdós
Viceministro de Gestión Institucional
Ministerio de Educación



GOBIERNO DE LA
REPUBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Comayagüela M.D.C. 21 de Abril de 2014

Sr.

ANTONI ESTEVADEORDAL

Gerente Sector de Integración y Comercio
Banco interamericano de Desarrollo, BID
Washington DC 20577

Estimado Sr. Estevadeordal:

El Ministerio de Educación de Honduras está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional "Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase" como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de Promoción de Bienes Públicos Regionales. Con este fin, el Ministerio de Educación de Honduras contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico de este Ministerio para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

El BPR que esta propuesta intenta promover es considerado una prioridad en nuestro país ya que esta Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educacional existente con el foco de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

En base a lo anterior, este organismo promete, una vez que los objetivos de este proyecto se hayan alcanzado, continuar promoviendo y apoyando el desarrollo de BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Atentamente,



PH.D. MARLON ESCOTO VALERIO
Secretario de Estado



Ministerio de Educación

22 de Abril de 2014

Sr. Antoni Estevadeordal
Gerente
Sector de Integración y Comercio
BID
Washington DC 20577

Estimado Sr. Estevadeordal:

El Ministerio de Educación de la Nación Argentina está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional "Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase" como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de Promoción de Bienes Públicos Regionales. Con este fin, el Ministerio de Educación de la Nación Argentina contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico de este Ministerio para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

El BPR que esta propuesta intenta promover es considerado una prioridad en nuestro país ya que esta Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educacional existente con el foco de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

En base a lo anterior, este organismo promete, una vez que los objetivos de este proyecto se hayan alcanzado, continuar promoviendo y apoyando el desarrollo de BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Atentamente,


Lic. JAIME PERCZYK
SECRETARIO DE EDUCACION
MINISTERIO DE EDUCACION

Carta de Compromiso

23 de Abril de 2014

Sr. Antoni Estevadeordal
Gerente
Sector de Integración y Comercio
BID
Washington DC 20577

Estimado Sr. Estevadeordal:

El Ministerio de Educación de Panamá está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional “Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase” como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de Promoción de Bienes Públicos Regionales. Con este fin, el Ministerio de Educación de Panamá contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico de este Ministerio para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

El BPR que esta propuesta intenta promover es considerado una prioridad en nuestro país ya que esta Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educacional existente con el foco de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

En base a lo anterior, este organismo promete, una vez que los objetivos de este proyecto se hayan alcanzado, continuar promoviendo y apoyando el desarrollo de BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Atentamente,



Lucy Molinar
Ministra
Ministerio de Educación, Panamá



REPÚBLICA DE COSTA RICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Despacho Ministro

San José, 21 de abril del 2014

DM-494-04-2014

Sr. Antoni Estevadeordal
Gerente
Sector de Integración y Comercio
BID
Washington DC 20577

Estimado señor:

El Ministerio de Educación de Costa Rica está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional "Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase" como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de Promoción de Bienes Públicos Regionales. Con este fin, el Ministerio de Educación de Costa Rica contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico de este Ministerio para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

El BPR que esta propuesta intenta promover es considerado una prioridad en nuestro país ya que esta Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educacional existente con el foco de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

En base a lo anterior, este organismo promete, una vez que los objetivos de este proyecto se hayan alcanzado, continuar promoviendo y apoyando el desarrollo de BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Cordialmente,

Leonardo Garnier Rimolo
Ministro



SVR/cva/laj

Ci: MSc. Silvia Viquez Ramirez, Viceministra Administrativa
Archivo/consecutivo

"La Educación cambió"

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INIFED
INFRAESTRUCTURA
EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL

Sr. Antoni Estevadeordal

Gerente

Sector de Integración y Comercio

BID

Washington DC 20577

Presente.

21 de Abril de 2014

D.G.0.048/14

Asunto: Carta Compromiso Segunda Fase BPR.

Estimado Sr. Estevadeordal,

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional "Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase", como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de Promoción de Bienes Públicos Regionales. Con este fin, el INIFED contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

El BPR que esta propuesta intenta promover, es considerado una prioridad en nuestro país ya que esta Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educacional existente con el foco de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

En base a lo anterior, este organismo promete, una vez que los objetivos de este proyecto se hayan alcanzado, continuar promoviendo y apoyando el desarrollo de BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Atentamente,

Arq. Eduardo Hernández Pardo
Director General.



RECEIVED
29 MAY 2014

The Government of the Republic of Trinidad and Tobago
MINISTRY OF EDUCATION

Dr. the Honourable Tim Gopeesingh, C.M.T.; M.P.
M.B.; B.S. (U.W.I.); D.G.O.; F.R.C.O.G. (London); F.I.C.S.; Exec. M.B.A.; M.Sc Int. Rel.
Minister of Education

Thursday May 15, 2014

Mr. Antoni Estevadeordal
Manager
Integration and Trade Sector
Inter-American Development Bank
Washington DC 20577

Dear Mr. Estevadeordal:

Re: Phase 2 of IDB Project Infrastructure and Learning in XXIst Century Schools

The Ministry of Education of Trinidad and Tobago is fully committed to support and participate in the execution of the regional project on "Infrastructure and Learning in the XXIst Century-Second Phase" financed by the promotion of Regional Public Goods (RPG) Initiative. To that end, the Ministry of Education will contribute annual resources in-kind consistent on the anticipated annual staff time required for participation in the ongoing dialogue, preparation and conference involvement necessary to facilitate the advancement of the development of an appropriate Regional Public Good (RPG) proposal.

The RPG that the proposal promotes is a country priority given that this Administration is committed to improving school infrastructure to promote better learning. The Government of Trinidad and Tobago recognizes the value of regional collaboration in analyzing the issues common to our countries and bringing solutions relevant to our region.

In light of the above, this Ministry pledges, once the objectives of the project have been accomplished, to continue promoting and supporting the development of the RPG by fully engaging in the necessary follow up process and action steps required to realize the benefits intended.

With best wishes.

Yours sincerely

Dr. the Honourable Tim Gopeesingh
Minister of Education



Ministerio de Educación

R E P Ú B L I C A D O M I N I C A N A

"Año de la Superación del Analfabetismo"

MINERD No. **00470**

23 de abril de 2014

CARTA COMPROMISO

Señor

Antoni Estevadeordal

Gerente del Sector de Integración y Comercio

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Washington DC 20577

Estimado Sr. Estevadeordal:

El Ministerio de Educación de la República Dominicana está comprometido, apoya con entusiasmo y participa en la ejecución del Proyecto Regional "**Aprendizajes en las Escuelas del Siglo XXI-Segunda Fase**" como lo indica la propuesta adjunta de financiamiento bajo la iniciativa de promoción de Bienes Públicos Regionales (BPR). Con este fin, el Ministerio de Educación de la República Dominicana contribuirá con recursos en especie por el equivalente de unos US\$5,000 por año. Esta contribución financiará el tiempo invertido por personal técnico de este Ministerio para atender los asuntos relacionados con esta actividad.

La iniciativa BPR que esta propuesta intenta promover es considerada una prioridad en nuestro país, ya que nuestra Administración está empeñada en mejorar la infraestructura educacional existente con el foco de lograr mejores niveles de aprendizaje con menores costos. Los BPR nos dan la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

En base a lo anterior, este organismo promete, una vez que los objetivos de este proyecto se hayan alcanzado, continuar promoviendo y apoyando el desarrollo de los BPR. El resultado de este trabajo conjunto esperamos que se traduzca en estándares regionales vinculados con el aprendizaje, hacia los cuales esperamos enfocar nuestros esfuerzos futuros.

Atentamente,

Lic. Carlos Amarante Baret

Ministro

CAB/VS/LF/kh

Anexo: Citado.



Bogotá, 9 de mayo de 2014

SR. ANTONI ESTEVADEORDAL

Gerente
Sector de Integración y Comercio
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Washington DC 20577

Respetados Señores:

Por la presente estamos manifestando a ustedes el interés de la Secretaría de Educación del Distrito Capital de Bogotá (SED), en continuar participando en la segunda fase del Proyecto Aprendizaje en Escuelas del Siglo XXI, que se ha venido adelantando con la intervención de varios países de Latinoamérica y el Caribe y en el cual Bogotá ha tenido la fortuna de participar y contribuir con sus experiencias y aportes a este importante proyecto, relacionado con la búsqueda de un mejor hábitat escolar para la región.

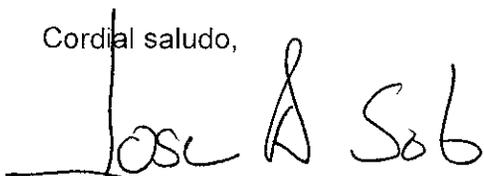
En la actualidad la Secretaría de Educación de Bogotá ha destinado importantes recursos a través del Contrato 3348 del 2013 con la Universidad Nacional de Colombia que incluye la actualización del censo o inventario de infraestructura escolar (plantas físicas, dotación y mobiliario) en más de 700 sedes de colegios Distritales.

Al respecto esperamos ser la primera ciudad de la región que implemente la herramienta desarrollada en la primera fase del proyecto liderado por el BID para el censo de infraestructura escolar en la Región (CIER).

Este proyecto nos da la oportunidad de aunar esfuerzos con otros países a fin de estudiar, analizar y buscar solución a problemas comunes que aquejan a la región.

El resultado de este trabajo conjunto esperamos se traduzca en guías, recomendaciones y estándares regionales que permitan mejorar los ambientes de aprendizaje para las niñas, niños y jóvenes de América Latina y el Caribe.

Cordial saludo,



JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES

Subsecretario de Acceso y Permanencia
Secretaría de Educación de Bogotá D.C.

Preparó: Carlos Benavides Suescún 
Coordinador Área de Planeación y Diseño
Revisó: Juan Guillermo Jiménez Gómez 
Director de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00
Fax: 315 34 48
www.sedbogota.edu.co
Información: Línea 195

**MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION**

Eliot Payne Complex, Constitution Road

St. Michael BB 1124

BARBADOS, W.I.



020 834 6263 ext.

Ref No. *MOE 271 Vol. III**Please refer to the
Correspondence*

Tel: (246) 430-2700

Fax: (246) 436-2411

September 30, 2011

Mr. Antoni Esteveverdeal
Manager
Integration and Trade Sector
Inter-American Development Bank (IDB)
Washington DC 20577

Dear Mr. Esteveverdeal:

The Ministry of Education, Science, Technology and Innovation of Barbados will support and participate in the execution of the regional project on "Infrastructure and Learning in the XXIst Century-Second Phase" financed by the promotion of a Regional Public Good (RPG) Initiative. The Ministry will contribute annual in-kind resources in the form of *staff time* required for participation in the ongoing dialogue and conference involvement necessary to facilitate the advancement of the development of an appropriate Regional Public Good (RPC) proposal.

This Regional Public Good initiative is in line with the Government's commitment to improve school infrastructure in order to promote better learning. The Government of Barbados recognizes the value of regional collaboration in analyzing the issues common to our countries and finding solutions relevant to our region.

In light of the above, once the objectives of the project have been accomplished, this Ministry will assist where possible in the follow-up process required to realize the benefits intended.

Yours sincerely,

Colette Humphrey (Min)
Permanent Secretary