

ESPACIO EDUCATIVO / CALIDAD / INFRAESTRUCTURA

META PRESIDENCIAL JUNJI 2014-2018



Junta Nacional
de Jardines
Infantiles
Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

“El problema de las relaciones hombre-ambiente puede calificarse de complejo. No nos permite instalarnos cómodamente en una perspectiva disciplinar y nos obliga a la exploración y al viaje. Es desde un punto de vista general el problema matriz de las ciencias humanas.”

María Teresa Romañá Blay. 1992.

Pedro Andrade Harrison. Coordinador Nacional Infraestructura. Programa Meta JUNJI.

DEFINICIÓN DE AMBIENTE EDUCATIVO

AMBIENTE EDUCATIVO

“El ambiente educativo hace referencia a los espacios físicos, el equipamiento, la organización de los materiales, los objetos seleccionados para la acción pedagógica, en un marco de interacciones positivas en que niños y niñas conviven, experimentan valores, resuelven conflictos, respetan normas y hay cabida para la diversidad”

Referente curricular JUNJI. 1, pág. 42.

Espacio educativo + Ambiente educativo

DEFINICIÓN DE CALIDAD

CALIDAD DEL AMBIENTE EDUCATIVO INICIAL

“Corresponde a un alto grado de *adaptación* de la arquitectura a las necesidades biopsicosociales de sus usuarios y a las dinámicas pedagógicas que se despliegan en el ambiente educativo. Aportando sistemáticamente al desarrollo del máximo potencial físico, cognitivo, social, cultural y emocional de niños y niñas”

Unidad de infraestructura meta presidencial JUNJI.

Espacio educativo + Ambiente educativo + Arquitectura

POLÍTICA PÚBLICA DE CALIDAD

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA INICIAL

REFORMA EDUCACIONAL

**Fortalecimiento del rol
del Estado con foco en
equidad**

**1000 Nuevos
establecimientos
de alto estándar,
distribuidas con
criterios de equidad
territorial**

PROGRAMA DE GOBIERNO 2014-2018

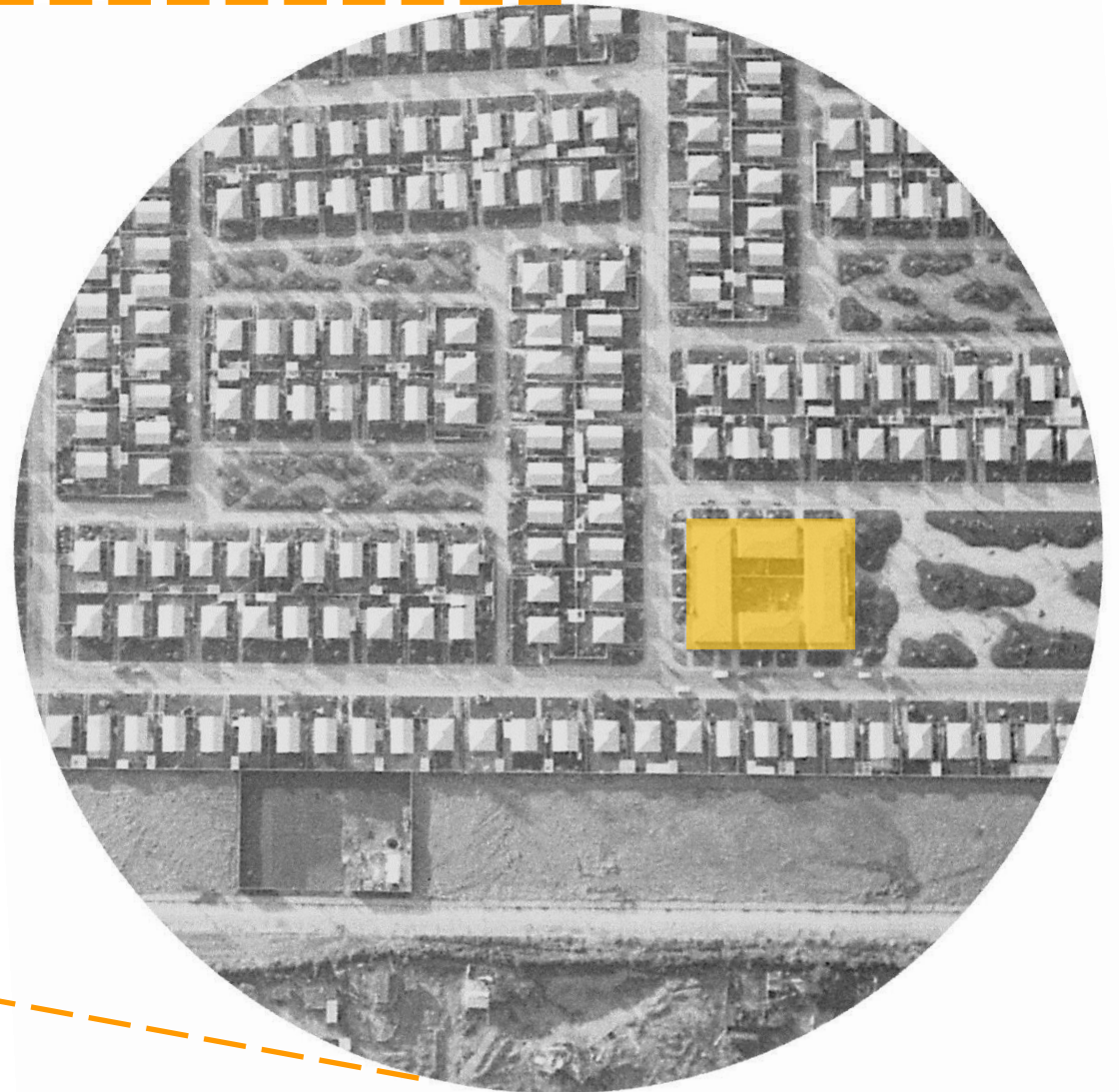
FOCALIZACIÓN

>Reducir brechas de atención<

>Equidad territorial<

>Familias que más lo requieren<

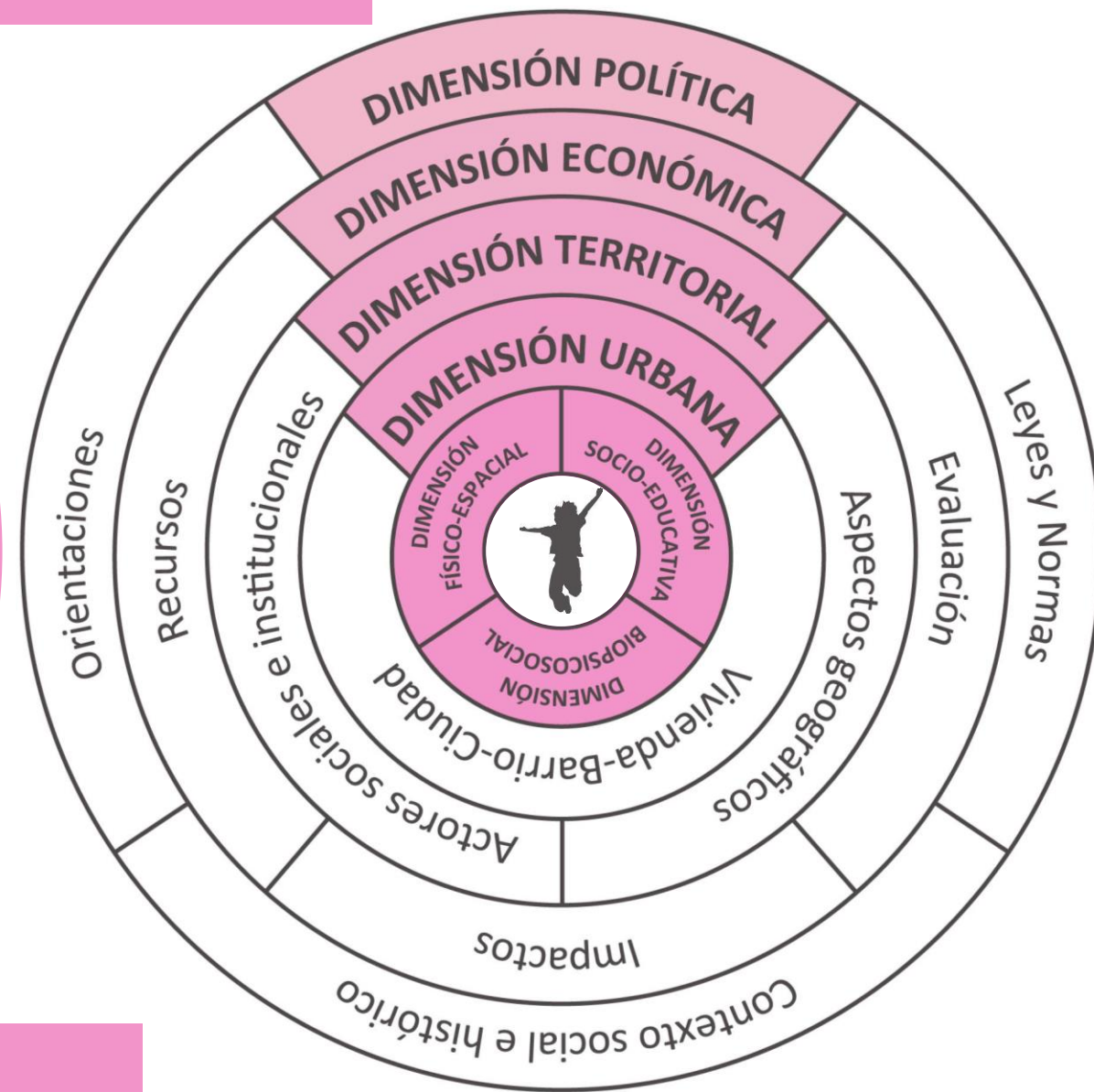
>Diversidad de modalidades<



ENFOQUE INFRAESTRUCTURAL

El Hábitat Educativo Inicial corresponde a la relación entre las variables físico-espacial y socio-educativa con las necesidades biopsicosociales de niños y niñas que asisten a la educación inicial.

Que esta relación sea positiva o negativa dependerá del enfoque político-económico con que se determinen los lineamientos para abordar la calidad del ambiente educativo, la relación de este con su entorno, y la coordinación entre los actores que intervienen en la conformación de este espacio de desarrollo humano.



HÁBITAT EDUCATIVO INICIAL

COORDINACIÓN TÉCNICO-POLÍTICA

EJECUTIVO /
LEGISLATIVO /
MINEDUC /
JUNJI

ÁMBITO
POLÍTICO

MDS / MH / JUNJI
/Dirección de compras

ÁMBITO
ECONÓMICO

MUNICIPIO /
JJVV /
ORGANIZACIONES /
CIUDADANÍA

ÁMBITO
TERRITORIAL

MINVU /
MUNICIPIO /
MTT /
LUGARES DE TRABAJO,
APRENDIZAJE,
ESPARCIMIENTO

ÁMBITO
URBANO

PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN / PROGRAMA META PRESIDENCIAL JUNJI

ACTORES QUE CONFORMAN EL HÁBITAT EDUCATIVO INICIAL

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

**Nuevos Recintos
Más superficie**

CALIDAD

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

MODELO higienista

Centrado en procesos de salud / enfermedad y prevención de riesgos.

Modelo actual

MODELO de integralidad

Incorpora una perspectiva estructural sobre los componentes de la calidad educativa inicial

Modelo propuesto

INTEGRACIÓN DE PARADIGMAS

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

ESTUDIO
COMPARATIVO
DE NORMAS

CUESTIONARIO DE
USOS Y CONDICIONES
DEL ESPACIO
EDUCATIVO INICIAL



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

CHILE

1,1M2/PÁRV

MÉXICO

1,2M2/PÁRV

ARGENTINA

1,6M2/PÁRV

PERÚ

1,62M2/PÁRV

COLOMBIA

2,0M2/PÁRV

VENEZUELA

2,5M2/PÁRV

ECUADOR

2,55M2/PÁRV

OCDE

2,9M2/PÁRV

promedio

ESTUDIO COMPARATIVO ESTÁNDARES

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

Cuestionario realizado a 20 educadoras en las regiones V, VI, VII, VIII y RM

Se indagó sobre las siguientes dimensiones:

B) ADAPTACIÓN DEL ESPACIO A LOS ASPECTOS EDUCATIVOS.

Dificultades/ Facilitadores.

A) USOS Y ACTIVIDADES

Dinámicas pedagógicas/ Actividad física/ Creación de hábitos/ Socialización/ Tiempo dedicado/ Tamaño del grupo/ Dónde.

C) PRIORIDADES Y PROPUESTAS

Posibles mejoras/ propuesta de nuevos recintos/ Aspectos pedagógicos relevantes.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

El espacio, en cuanto a dimensiones y tipos, no es suficiente para acoger las distintas actividades que se dan en el jardín infantil

Necesidades

Aumentar superficies/ Mayor variedad de espacios/ Más bodegas/ Protección climática/ Planificación del mobiliario/ Reuniones.

La Sala de Actividades tiene una sobrecarga de usos que impide la realización integral de las dinámicas socio-educativas.

Usos de la sala de actividades

Juego/ Alimentación/ ejercicio físico/ Biblioteca/ Taller/ Comunidad/ Reuniones.

RESULTADOS / Físico-espaciales _ Funcionales _ Ambientales

- >Sala de actividades (sc* / NM**).
- >Sala control salud.
- >Sala de mudas.
- >Sala de hábitos higiénicos.
- >Sala de uso múltiple.
- >Of. Administrativa.
- >Cocina general/cocina de leche.
- >Baño docente/servicio/
accesible/manipuladora.
- >Bodega alimentos/material
didáctico

RECINTOS ACTUALES DS 548, MINEDUC (1989)

Patio
Patio cubierto

*SALA CUNA = LACTANTES DE 0 A 2 AÑOS.

**NIVEL MEDIO = PÁRVULOS DE 3 A 4 AÑOS.

APRENDIZAJE/DOCENTE/SERVICIOS

NUEVOS RECINTOS

- >Sala de Expansión Sala cuna
- >Sala de Expansión Nivel medio
- >Sala Multiuso Párvulos
- >Sala Comunitaria
- >Oficina de educadoras

Huerto (norte)
Invernadero (sur)

APRENDIZAJE/COMUNITARIO/DOCENTE

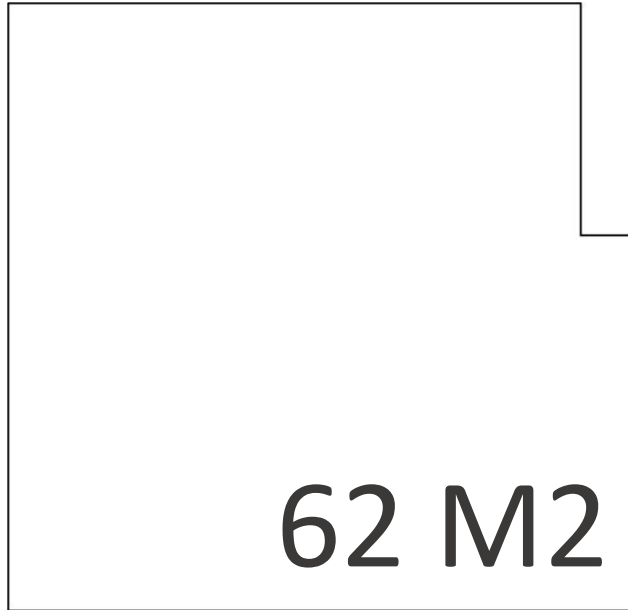
AUMENTOS DE SUPERFICIE

- >Sala de Actividades Sala Cuna (SC) = **12m²**
- >Sala de Actividades Nivel Medio (NM) = **20m²**
- >Sala de hábitos higiénicos NM = **2,9m²**
- >Oficina Dirección = **2,9m²**
- >Sala Multiuso Docente = **2,9m²**

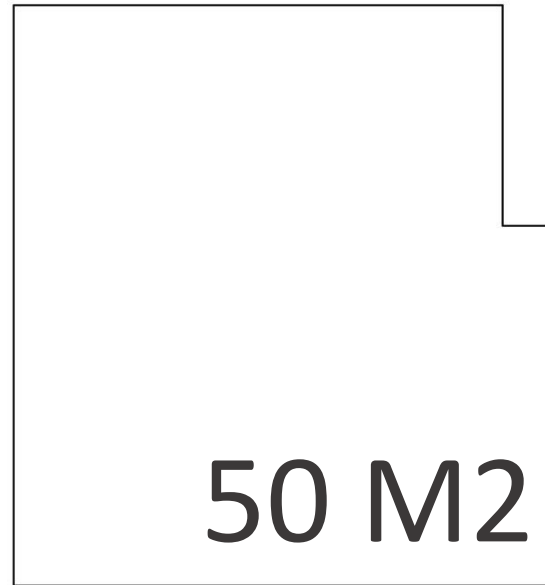
Patios
Antes 3m²/párv.
Ahora **4m²**/párv.

VARIEDAD / USABILIDAD / ADAPTABILIDAD

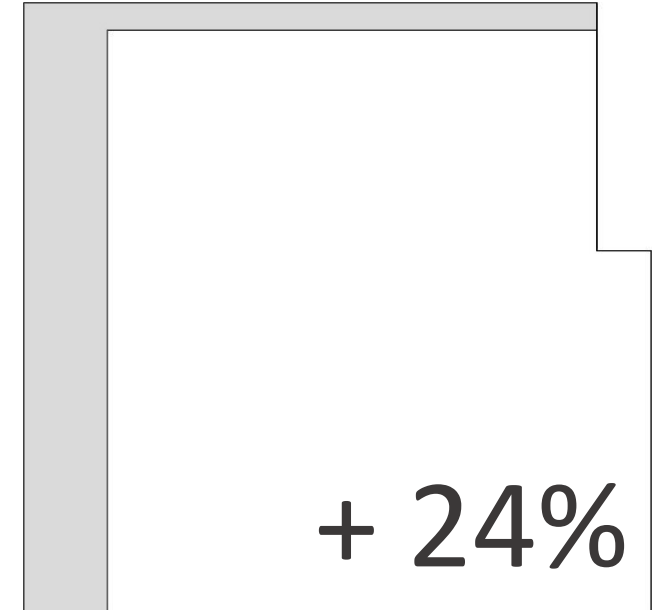
MÁS SUPERFICIE EN SALAS CUNA



Programa META



Junji ACTUAL

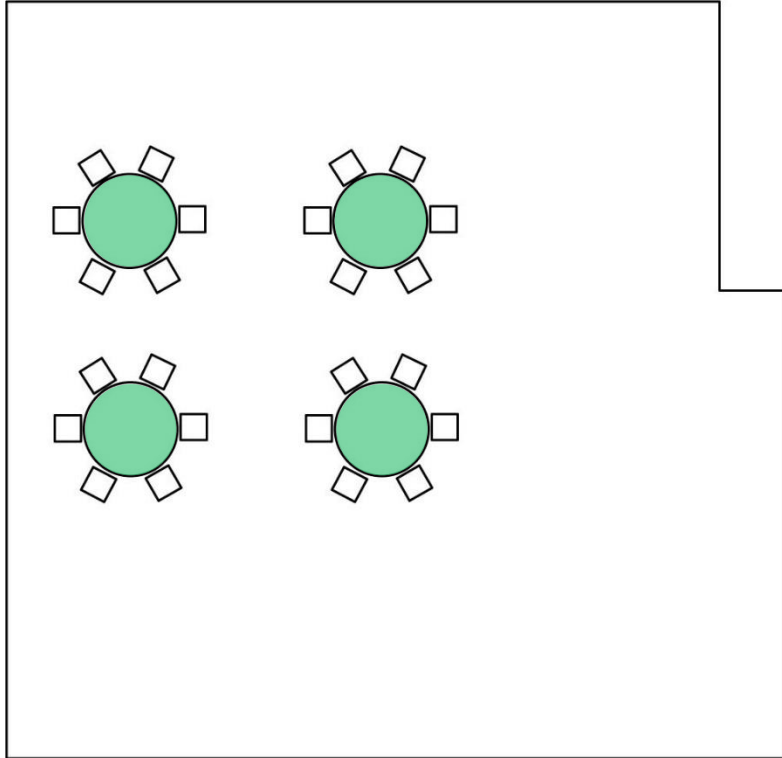


Incremento

COMPARACIÓN SUPERFICIES

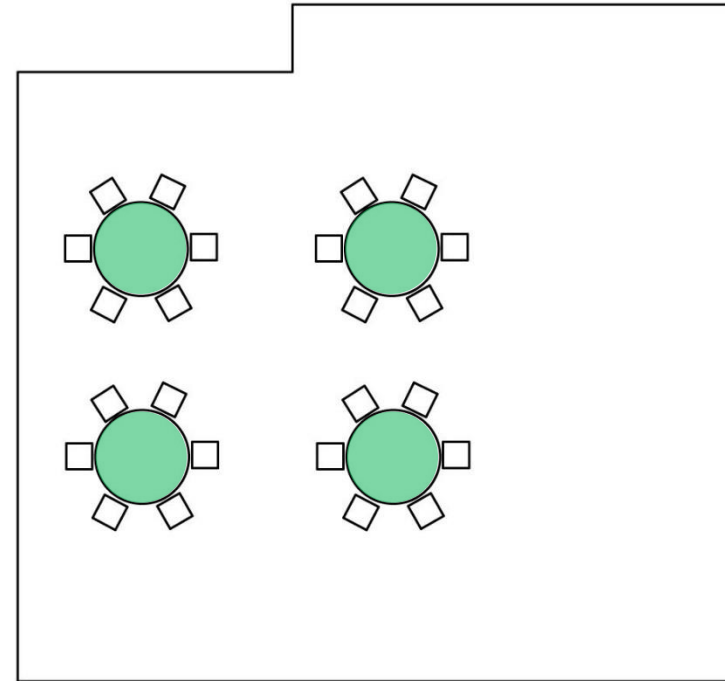
MÁS SUPERFICIE EN SALAS CUNA

Programa Meta



3,1 m²/Párvulo

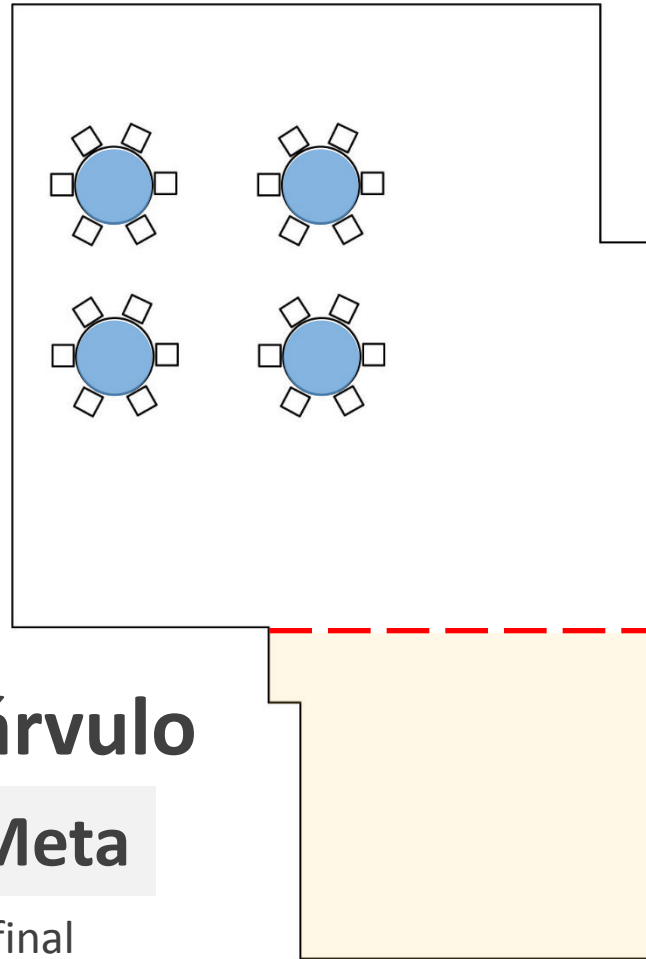
Normativa actual



2,5 m²/Párvulo

COMPARACIÓN DE ESTÁNDAR

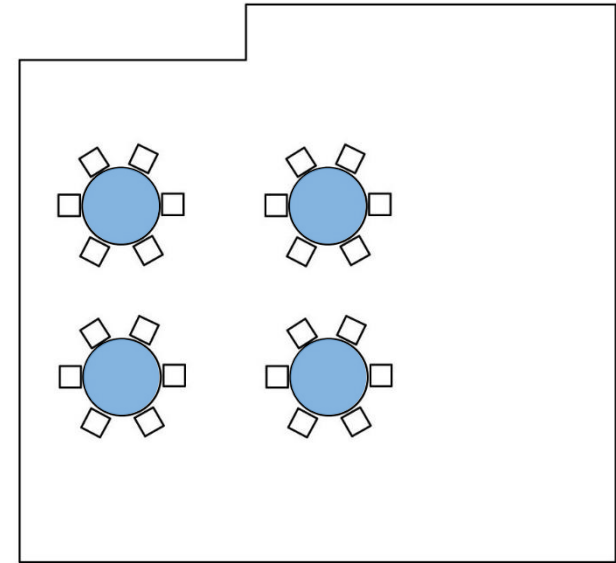
MÁS SUPERFICIE EN SALAS CUNA



4,1 m²/Párvulo

Programa Meta

Espacio educativo final
con sala cuna + sala de expansión



2,5 m²/Párvulo

Normativa actual

COMPARACIÓN DE ESTÁNDAR

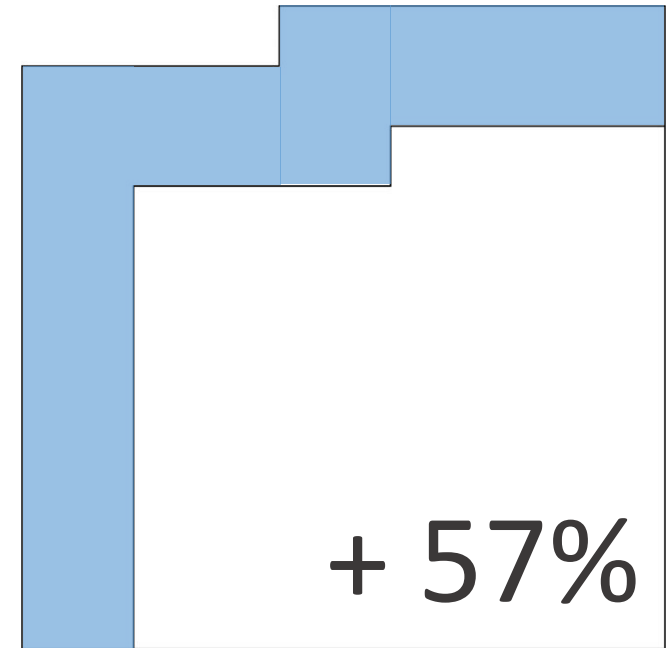
MÁS SUPERFICIE EN NIVEL MEDIO



Programa META



Junji ACTUAL

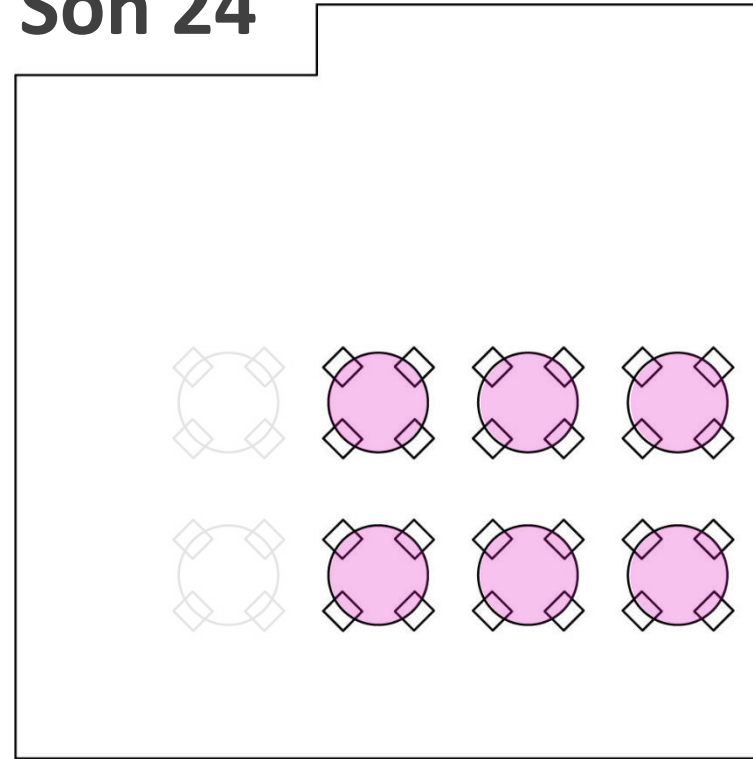


Incremento

COMPARACIÓN SUPERFICIES

MÁS SUPERFICIE EN NIVEL MEDIO

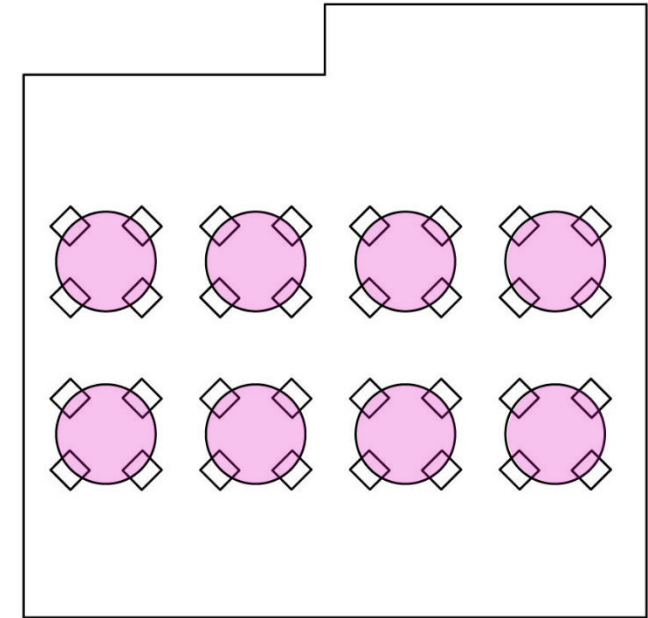
Son 24



2,3 m²/Párvulo

Programa Meta

Son 32 párvulos

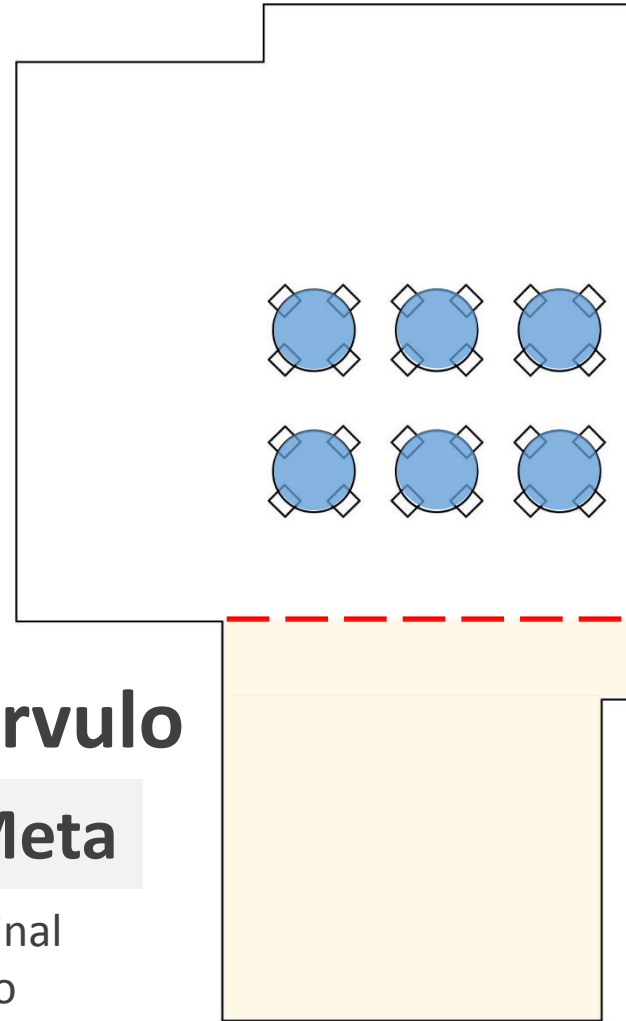


1,1 m²/Párvulo

Normativa actual

COMPARACIÓN DE ESTÁNDAR

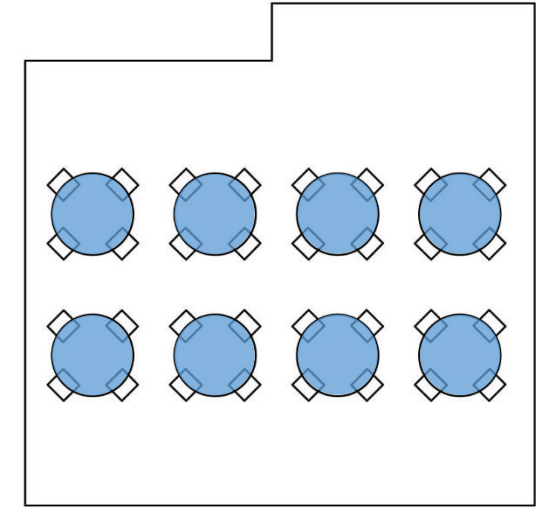
MÁS SUPERFICIE EN NIVEL MEDIO



3,3 m²/Párvulo

Programa Meta

Espacio educativo final
con Sala nivel medio
más sala de expansión



1,1 m²/Párvulo

Normativa actual

COMPARACIÓN DE ESTÁNDAR

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

1.
área docente

4.
Circulaciones
y Patios Cerrados

5.
Áreas Cubiertas

2.
área administrativa

3.
área de servicios

6.
Áreas
no construidas

VARIABLES INFRAESTRUCTURA META 2014-2018

REGIÓN

MAGALLANES

LLENAR SEGÚN MENÚ DESPLEGABLE

COBERTURA

SALA CUNA
NIVEL MEDIO

Cantidad
2
3

INDICAR N° DE NIVELES
INDICAR N° DE NIVELES

CAPACIDAD ESTABLECIMIENTO	112
NIVELES	5
LACTANTES	40
PÁRVULOS	72
EDUCADORA SC	2
TÉCNICOS SC	6
EDUCADORA NM	3
TÉCNICOS NM	6
DIRECTORA	1
TOTAL DOCENTES	18
MANIPULADORAS ALIMENTOS SC	1
MANIPULADORAS ALIMENTOS NM	2
PERSONAL DE SERVICIO	2
TOTAL ADULTOS	23

Es necesario introducir la región y la cantidad de salas cuna y niveles medios para que se despliegue de forma automática el programa arquitectónico requerido

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO META PRESIDENCIAL PRIMERA INFANCIA / 1 PISO

2 + 3

3 SALAS CUNAS
3 NIVELES MEDIO

112

SALA CUNA	3	Capacidad Cunas	40
NIVEL MEDIO	3	Capacidad Niveles	72
TOTAL NIVELES	5	Capacidad Total	112

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO					
ZONA SUR					
AREA	DESC.	RECINTO	N°	SUPERFICIE ÚTIL a TALA (m2)	SUPERFICIE ÚTIL TOTAL (m2)
1	Área Docentes	1.1 SALA DE ACTIVIDADES SALA CUNA	3	62,00	124,00
		1.2 SALA DE MUJERES Y NIÑOS	6	6,00	6,00
		1.3 SALA DE MUJERES Y NIÑOS COMUNITARIA	1	10,00	10,00
		1.4 SALA DE EXPANSIÓN SALA CUNA	1	20,00	20,00
		1.5 SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO	3	10,20	30,60
		1.6 SALA DE HÁBITOS HIGIENICOS NIVEL MEDIO	3	11,40	34,20
		1.7 SALA DE EXPANSIÓN NIVEL MEDIO	1	24,00	24,00
Sub total					214,80
2	Área Administrativa	2.1 OFICINA DIRECCIÓN	1	6,00	6,00
		2.2 OFICINA EDUCADORAS	1	6,00	6,00
		2.3 SALA DE ESPERA	1	6,00	6,00
		2.4 SALA MULTUSO DOCENTE	1	20,00	20,00
		2.5 SALA COMUNITARIA	1	21,00	21,00
		2.6 SALA DE ALMACENAMIENTO	1	6,00	6,00
		2.7 BAÑO ACCESIBLE	1	3,60	3,60
		2.8 BAÑO DOCENTE	1	1,96	1,96
		2.9 BAÑO PERSONAL DE SERVICIO	1	1,96	1,96
		2.10 ALBERGIA DE MATERIAL DIDACTICO	3	5,40	16,20
		2.11 ALBERGIA GENERAL	3	6,00	18,00
		2.12 ALBERGIA AGRO GENERAL	1	2,00	2,00
Sub total					120,12
3	Área Servición	3.1 COCINA GENERAL	1	16,00	16,00
		3.2 COCINA SALA CUNA	1	10,00	10,00
		3.3 COCINA DE LECHE	1	5,50	5,50
		3.4 SALA MULTUSO PÁRVULOS	1	20,00	20,00
		3.5 ALBERGIA DE ALIMENTOS NO PERECIBLES Y REFRIGERADOS	1	7,50	7,50
		3.6 ALBERGIA DE ALIMENTOS PERECIBLES	1	5,50	5,50
		3.7 ALBERGIA AGRO UNIDAD DE ALIMENTACIÓN	1	2,00	2,00
		3.8 BAÑO MANIPULADORAS	1	4,00	4,00
Sub total					86,50
4	Circulaciones y Pisos Comunes	TOTAL recintos			600,82
		4.1 CIRCULACIONES		111,60	
		4.2 BAÑO COMÚN		10,00	
		Sub total			211,6
TOTAL Superficie útiles					892,9
Superficie de obra (20%)					178,58
5	Áreas Exteriores	Superficie Total Construida			1071,48
		5.1 PAVIMENTADO		18,00	
		5.2 CUBIERTA AGRO (PATIO)		0,00	
Superficie Total Cubierta					18,0
6	Áreas no Controladas	6.1 PATIO EXPANSIÓN SALA CUNA		40,00	
		6.2 PATIO EXPANSIÓN NIVEL MEDIO		100,00	
		6.3 PATIO GENERAL		100,00	
		6.4 PATIO SERVICIO		10,00	
		6.5 FUERTO		0,00	
Superficie Total No edificada					250,00

USO DEL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

segura. comfortable. adaptable.

1.
área del
aprendizaje

1.4/1.7
Salas de expansión
compartidas

2 + 3				2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS	112
AREA	COD.	RECINTO	N°	SUPERFICIE ÚTIL x SALA (m2)	SUPERFICIE ÚTIL TOTAL (m2)
1 Área Docente	1.1	SALA DE ACTIVIDADES SALA CUNA	2	62,00	124,00
	1.2	SALA DE MUDAS Y HH.HH	0	0,00	0,00
	1.3	SALA DE MUDAS Y HH.HH COMPARTIDA	1	19,80	19,80
	1.4	SALA EXPANSIÓN SALA CUNA	1	20,00	20,00
	1.5	SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO	3	55,20	165,60
	1.6	SALA DE HÁBITOS HIGIÉNICOS NIVEL MEDIO	3	11,30	33,90
	1.7	SALA EXPANSIÓN NIVEL MEDIO	2	24,00	48,00
Sub total					411,30

COMPONENTES/ÁREA DE APRENDIZAJE

funcional. vinculante.

2.
área administrativa

2.4
Sala
Multiuso Docente

2.5
Sala
Comunitaria

2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS		112
2 Área Administrativa	2.1	OFICINA DIRECCIÓN	1	8,40	8,40
	2.2	OFICINA EDUCADORAS	1	8,40	8,40
	2.3	HALL DE ESPERA	1	9,90	9,90
	2.4	SALA MULTIUSO DOCENTE	1	30,00	30,00
	2.5	SALA COMUNITARIA	1	21,00	21,00
	2.6	SALA DE AMAMANTAMIENTO	1	4,00	4,00
	2.7	BAÑO ACCESIBLE	1	3,60	3,60
	2.8	BAÑO DOCENTE	1	1,96	1,96
	2.9	BAÑO PERSONAL DE SERVICIO	1	1,96	1,96
	2.10	BODEGA DE MATERIAL DIDÁCTICO	2	5,50	11,00
	2.11	BODEGA GENERAL	2	4,00	8,00
	2.12	BODEGA ASEO GENERAL	1	2,00	2,00
Sub total					110,22

COMPONENTES/ÁREA ADMINISTRATIVA

ordenada. eficaz. saludable.

3.
área servicios

3.2
cocina sala cuna

3.4
Sala
multiuso párvulos

2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS		112
3 Área Servicios	3.1	COCINA GENERAL	1	16,00	16,00
	3.2	COCINA SALA CUNA	1	10,00	10,00
	3.3	COCINA DE LECHE	1	5,50	5,50
	3.4	SALA MULTIUSO PÁRVULOS	1	48,00	48,00
	3.5	BODEGA DE ALIMENTOS NO PERECIBLES Y REFRIGERADOS	1	7,50	7,50
	3.6	BODEGA DE ALIMENTOS PERECIBLES	1	5,50	5,50
	3.7	BODEGA ASEO UNIDAD DE ALIMENTACIÓN	1	2,00	2,00
	3.8	BAÑO MANIPULADORAS	1	4,00	4,00
Sub total					98,50

4 .
Circulaciones
y Patios Cerrados



accesibles. seguras. definidas.

2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS	112
4 Circulaciones y Patios Cerrados	4.1	CIRCULACIONES		111,60
	4.2	PATIO CERRADO		100,00
		Sub total		211,6
		TOTAL Superficies útiles		831,6

Medio ambiente.



2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS	112
5 Áreas Cubiertas	5.1	INVERNADERO		18,00
	5.2	SOMBREADERO PATIO		0,00
		Superficie Total Cubierta		18,0

lúdicas. definidas. seguras.



2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS		112
6 Áreas no Construidas	6.1	PATIO EXPANSIÓN SALA CUNA			60,00
	6.2	PATIO EXPANSIÓN NIVEL MEDIO			108,00
	6.3	PATIO GENERAL			180,00
	6.4	PATIO SERVICIO			18,00
	6.5	HUERTO			0,00

Caracterización Por recinto 1.1 ejemplo

Verificador de Cumplimiento de variables

Ficha de solución arquitectónica

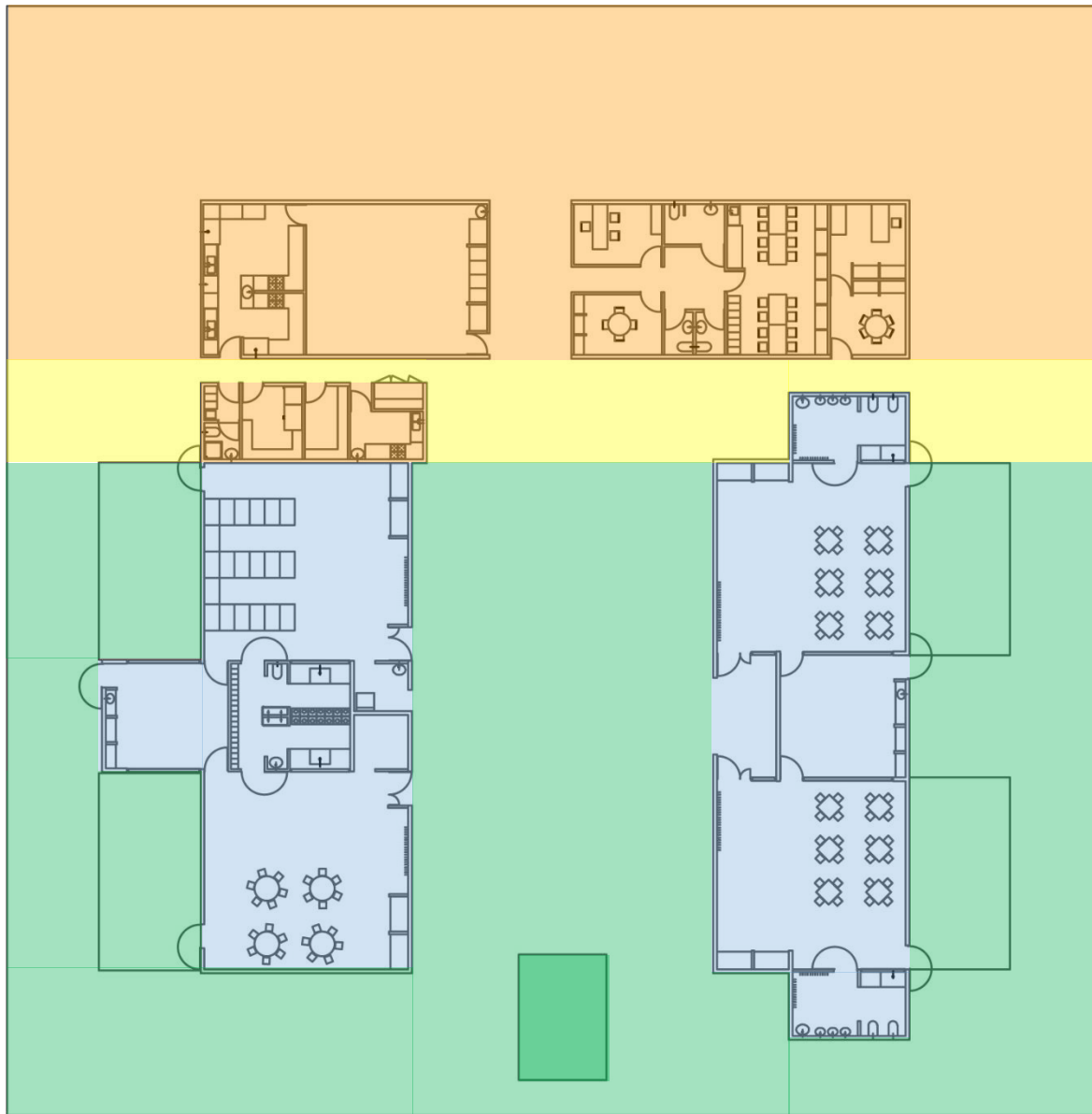
Unidad/m2.m3- por cada recinto

Normativa o criterio que aplica

1.1	SALA DE ACTIVIDADES SALA CUNA	62,00	UNIDAD	POR RECINTO	TOTAL	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES	MARCO NORMATIVO	FICHA ARQ
CARACTERIZACIÓN DEL RECINTO	Recinto donde los lactantes, niños y niñas de 0 a 2 años desarrollan la mayor cantidad de experiencias pedagógicas . - Lugar de mayor permanencia durante el día. - Lugar para la siesta / Espacio para cunas. - Debe facilitar las experiencias de aprendizaje, otorgando confort , ambiental y dar seguridad en el uso de este espacio. En este recinto se desarrollan actividades polifuncionales: jugar, dibujar, pintar, bailar, conversar, escuchar cuentos, etc. por tanto, la Sala debe permitir el acondicionamiento de las diferentes actividades. Debe ser un recinto de:								META JUNJI	
RELACIONES ESPACIALES Y PROGRAMÁTICAS	Contiguo y con relación directa con Sala de Mudar y Hábitos Higiénicos, Sala de Extensión y Patio de Extensión correspondiente. No puede constituirse en servidumbre de paso, a excepción de Sala de Mudar y Sala de Extensión Debe ubicarse distanciado de la calle, fuente de riesgo y de contaminación acústica.								META JUNJI	

UNA FICHA PARA CADA RECINTO DEL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

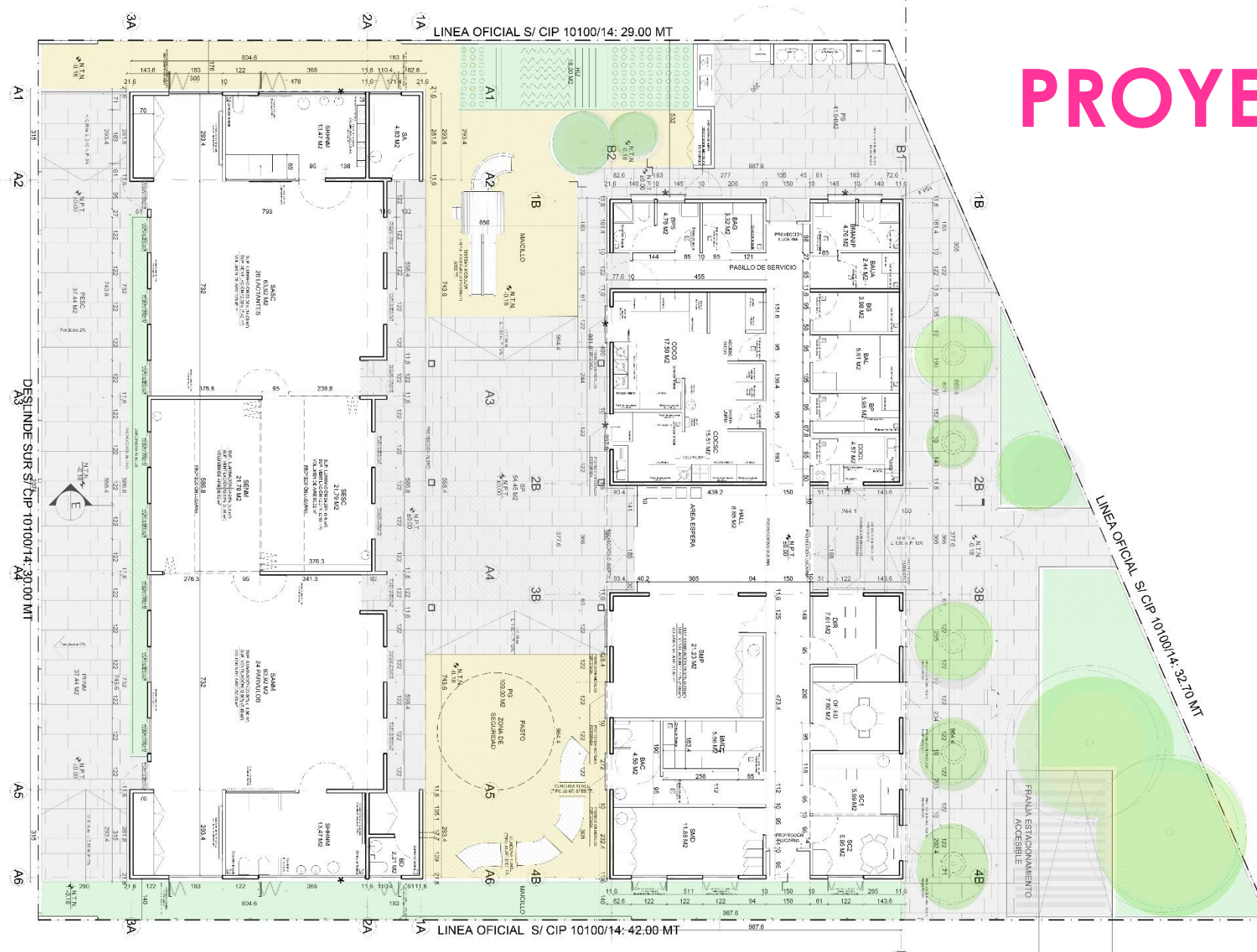
RELACIONES ESPACIALES



- Área comunitaria, administrativa y servicios
- Área circulación, cierre, bodegas y ss.hh.
- Área docente y expansión
- Patio / Invernadero

ESQUEMA FUNCIONAL

PROYECTOS TIPO



RESULTADO ARQUITECTÓNICO

PROYECTOS TIPO



RESULTADO ARQUITECTÓNICO

PROYECTOS TIPO



RESULTADO ARQUITECTÓNICO

PROYECTOS TIPO



RESULTADO ARQUITECTÓNICO

PROYECTOS TIPO



RESULTADO ARQUITECTÓNICO

PROYECTOS TIPO



RESULTADO ARQUITECTÓNICO

PROYECTOS TIPO



RESULTADO ARQUITECTÓNICO

PROYECTOS TIPO



RESULTADO ARQUITECTÓNICO