

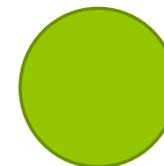


Costa Rica

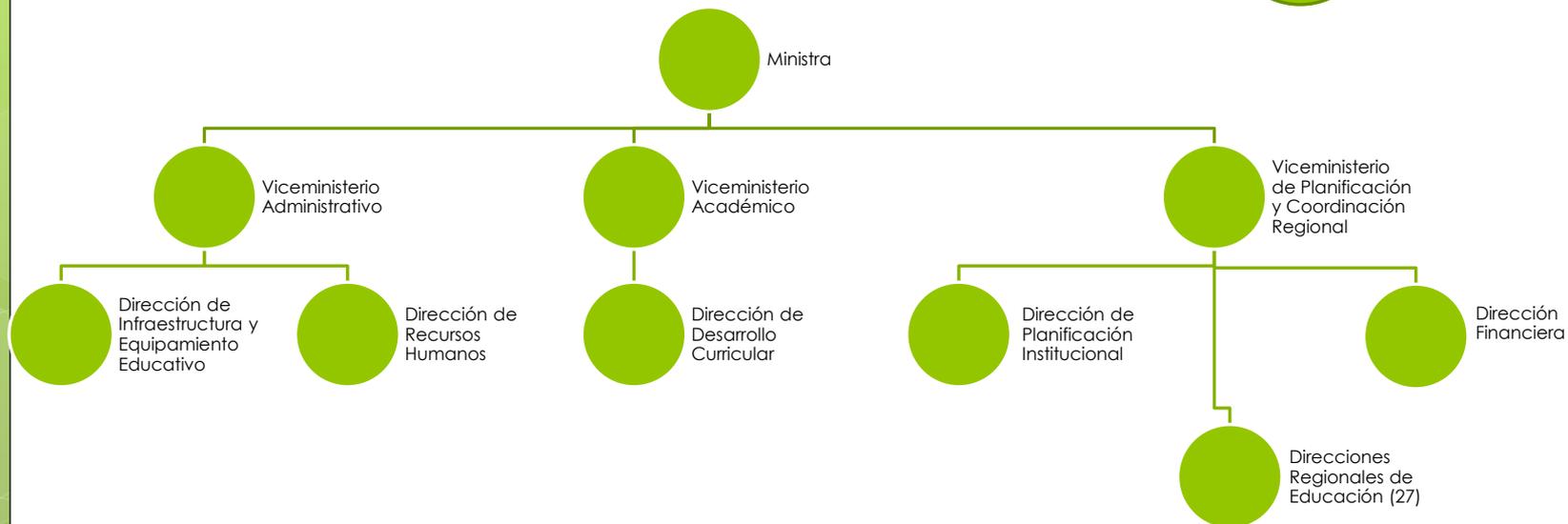
«Educar para una nueva
ciudadanía»

Ministerio de Educación Pública

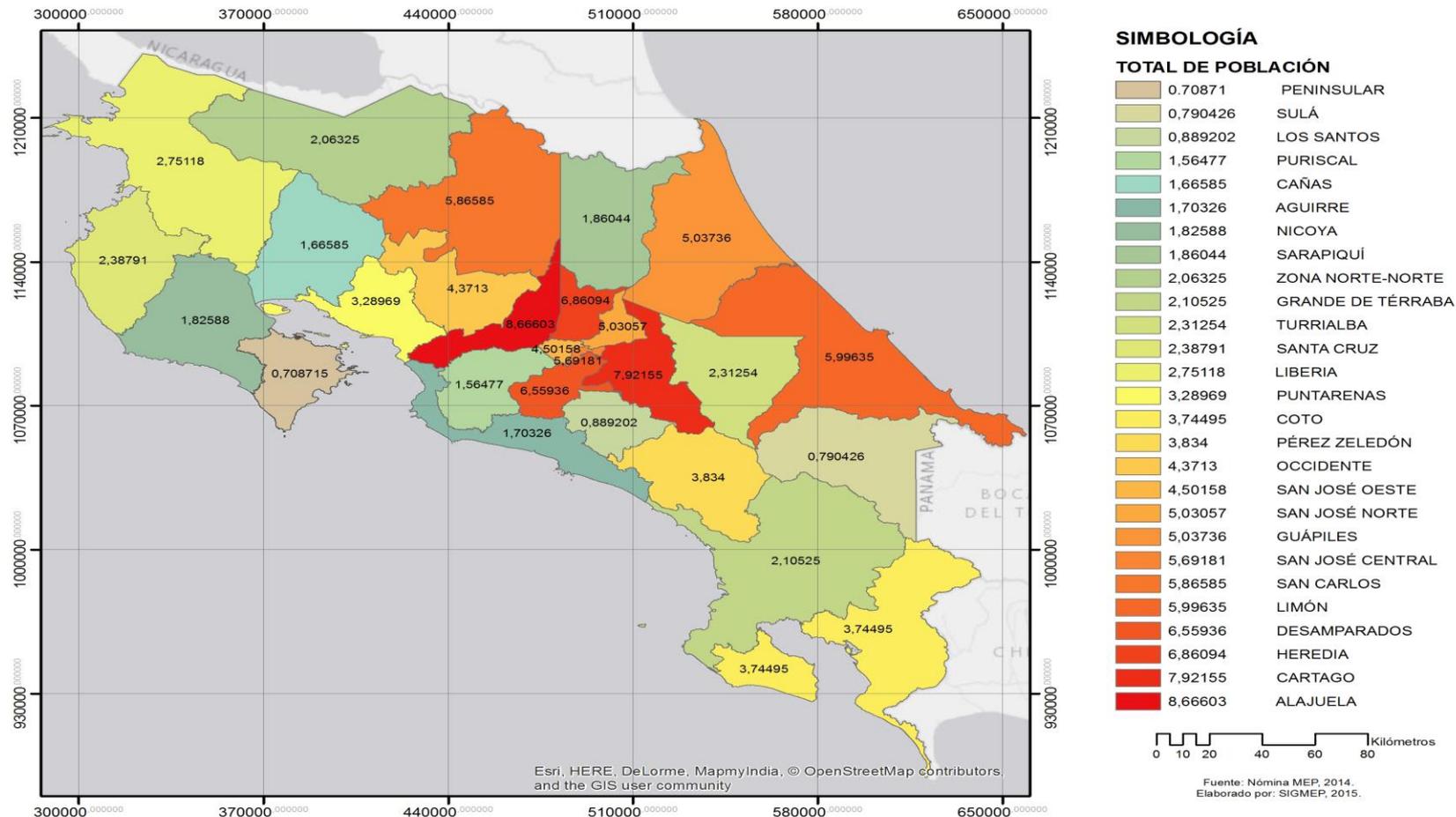
Panorama General



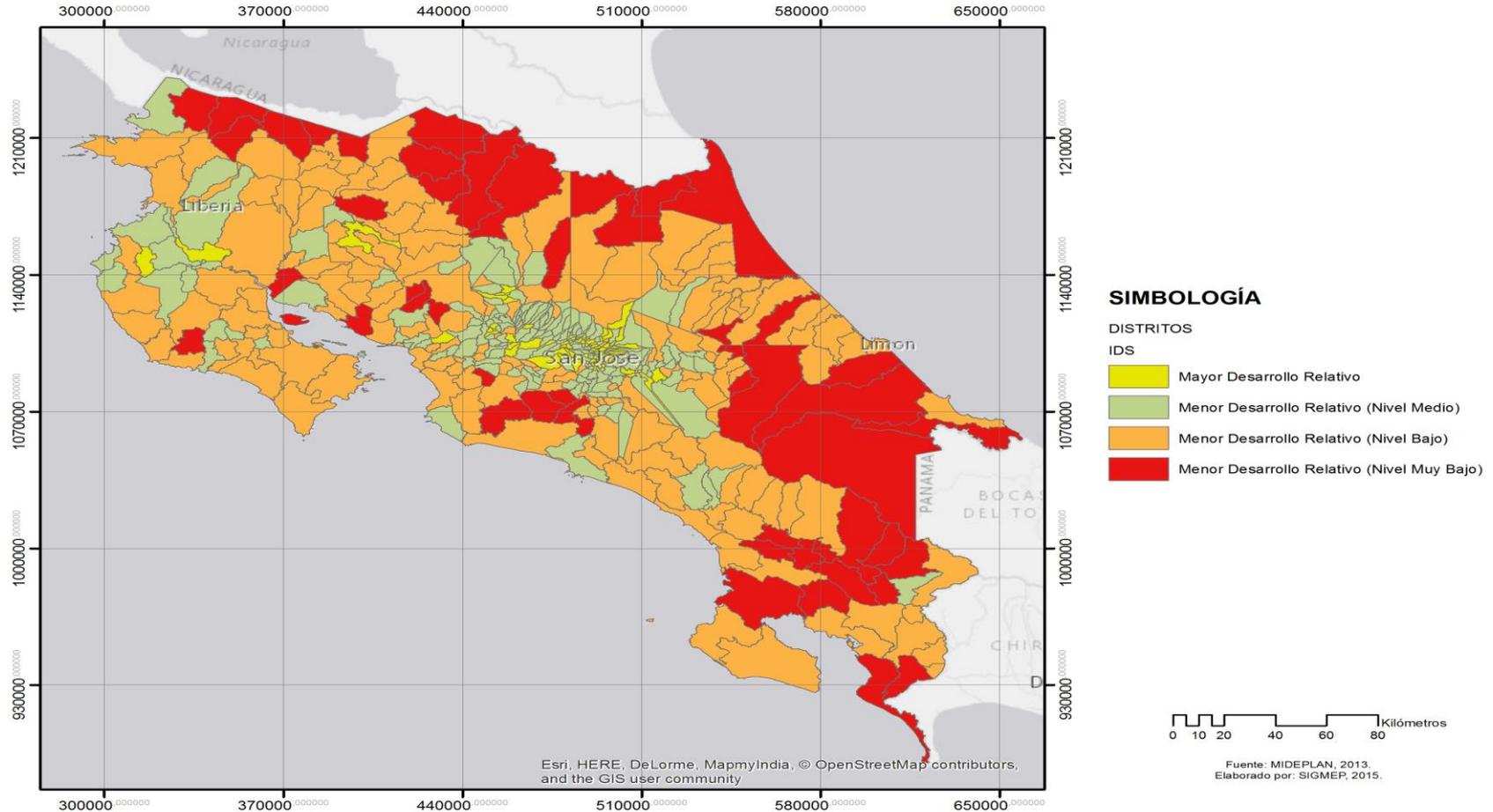
Casi 5000
Juntas de
Educación y
Administrativas



TOTAL DE MATRÍCULA SEGÚN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

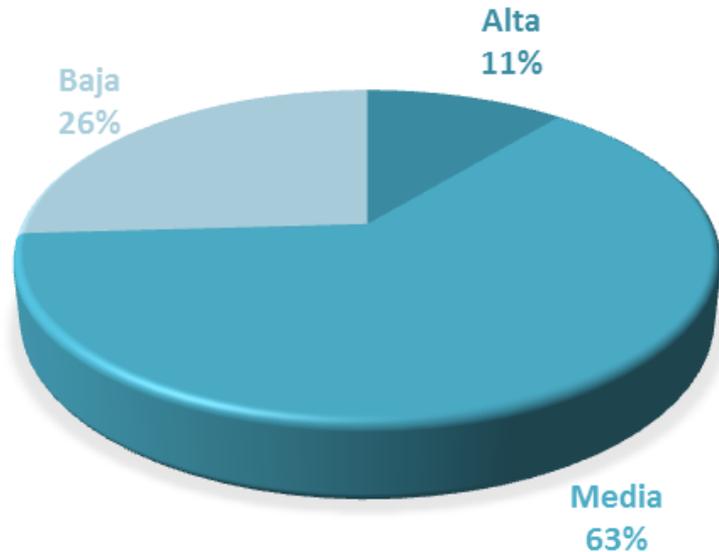


ÍNDICE DE DESARROLLO SOCIAL DISTRITAL, 2013



Panorama General

ESTRATIFICACIÓN DE PRIORIDADES POR ZONA, SEGÚN IDS-Q BENEFICIARIOS Y Q CE



Panorama General

- Estatus de la infraestructura escolar
 - En el 2011 se tenían datos que reflejaban las siguientes cifras: 4,070 centros educativos de primaria (ciclos I y II), de los cuales 92.1% eran públicos. En nivel secundaria existían 646 centros educativos (colegios) públicos, que representaban el 75% del total y atendían al 88% de la matrícula (estudios del BID, 2014)
- Metas del Poder Ejecutivo (Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018)
 - Crear más de 16 000 nuevos espacios educativos* antes de finalizar 2018
 - Equipar más de 6 100 espacios
 - Darle mantenimiento a 7 600 espacios

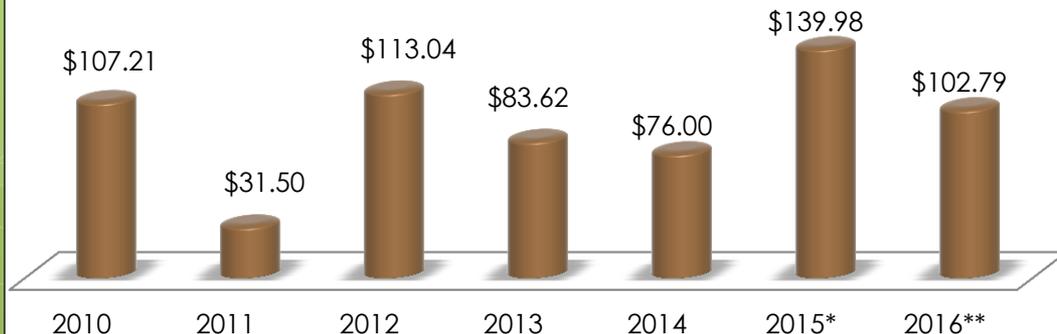
Panorama General

Sistema educativo:

- Más de 844 827 estudiantes (cerca de un 20% de la población total)
- Alrededor de 70 000 docentes (primaria y secundaria)
- Presupuesto en educación

Presupuesto en Millones de Dólares

■ Presupuesto Anual Infraestructura



Inversión promedio durante los últimos 6 años de: \$93.45 millones

Inversión promedio por estudiante de \$121.68

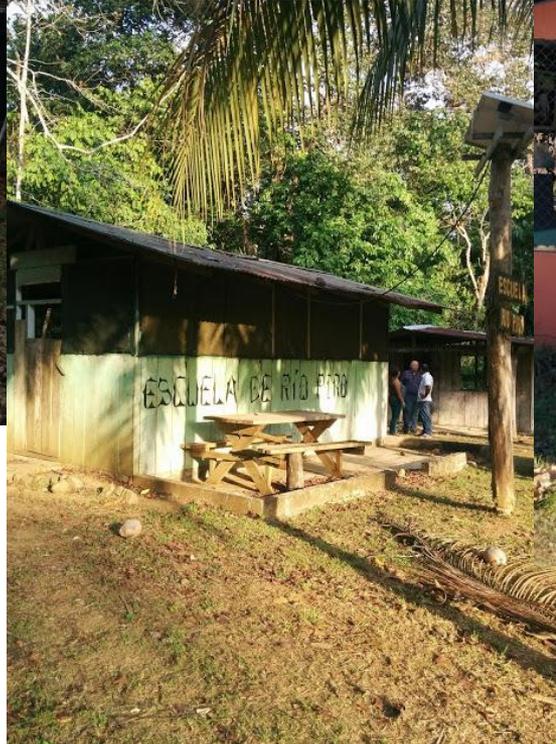
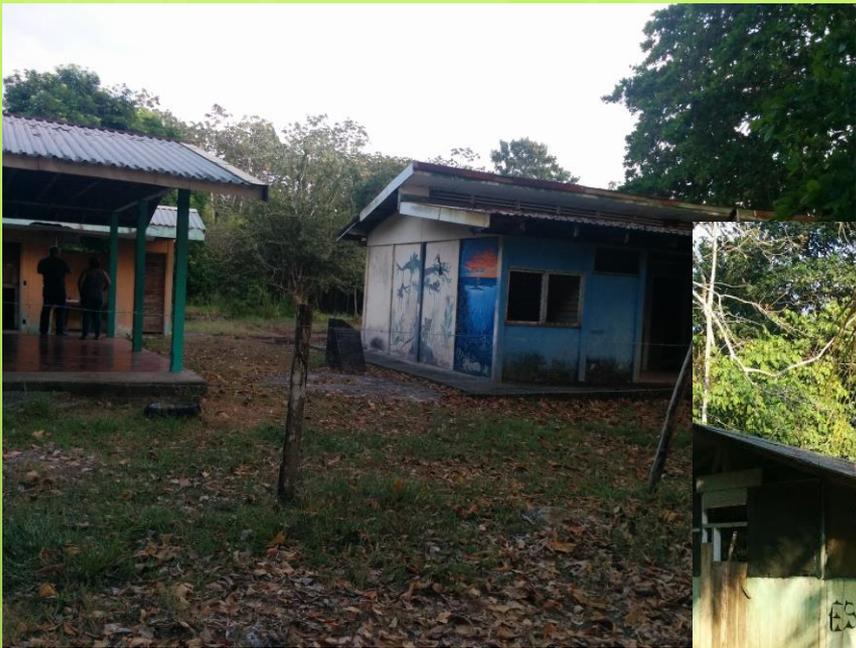
Datos tomados de la Dirección de Planificación del MEP, 2014

Retos de Planificación

- Estrategias transversales en la organización implican mayor capacidad de coordinación y articulación.
- Capacidad operativa de la Dirección de Infraestructura (95 colaboradores aproximadamente).
- Metodología de ejecución de proyectos poco comunicada.
- Rezago de inversión de más de 30 años.
- Dispersión de centros educativos en un territorio de 51.100 km².
- Tramitología para regularizar terrenos como requisito para invertir en proyectos (tiempos muy extensos para lograr colocar los terrenos a nombre del estado).
- Topografía de difícil acceso (poblaciones indígenas alejadas y con sus propias normas sobre materiales).
- Leyes y normas nacionales rígidas no adaptables al cambio (tipos de contratación o licitación).
- Estrategia comunicativa con la comunidad educativa.
- Desconcentración de los servicios (oficinas de infraestructura en las Direcciones Regionales)
- Procedimientos estándares para la atención de emergencias o desastres naturales

Fortalezas y buenas prácticas de planificación

- Cartera de proyectos
- Informe de diagnóstico
- Programas de capacitación a las Juntas de Educación y Administrativas
- Contrataciones separadas de proyectos (diseño y construcción)*
- Proyectos de financiamiento con organismos de cooperación internacional (Fideicomiso y Pro-educa)
- Prototipos (estandarización de condiciones mínimas)
- Estructura regional Desconcentrada





Escuelas del siglo XXI

- Los nuevos prototipos contemplan la inclusión de espacios para la convivencia, mejoras en la iluminación para un mejor aprovechamiento de la luz natural
- Mobiliario adaptado para la convivencia
- Terrenos de 20.000 mtrs², procesos de donación, usufructos por 50 años.
- Proyectos de conectividad para que los centros educativos cuenten con internet en los diferentes espacios (alianzas publico privadas para que la infraestructura se adapte a las necesidades de conectividad)
- Sin embargo aún no se cuenta con una norma que vincule los prototipos de infraestructura con los diseños de programas académicos

Oportunidades de mejora

- 3 líneas de acción para los siguientes años:
 - 1 reglamento de contrataciones excepcionadas para infraestructura educativa
 - 1 registro de proveedores precalificados (asignados por Rol)
 - Censo de infraestructura Nacional (CIER- convenios)
- Cambio en el modelo de ejecución de los proyectos hacia un modelo de Gerencia de Proyectos
- Proyecto de Ley para donación entre instituciones estatales
- Implementación y mantenimiento del censo (actualizaciones)

















Muchas gracias por su
atención!!

Consultas...?