

Programa de la Infraestructura Educativa en México

1
ESCUELAS
DIGNAS

2
DIAGNÓSTICO

3
CERTIFICACIÓN

4
OTROS
PROGRAMAS

5
PROYECCIÓN
DE ATENCIÓN



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INIFED
INFRAESTRUCTURA
EDUCATIVA



Programa Escuelas **Dignas**

1

ESCUELAS
DIGNAS



ESCUELAS **DIGNAS**

Para atender este problema social, el **INIFED en colaboración con los organismos estatales**, implementó el programa Escuelas Dignas.

El Programa Escuelas Dignas **tiene como objetivo mejorar las condiciones generales de las escuelas de educación básica** otorgando la certificación total o parcial de la escuela; y en orden de prioridad y secuencial de tres hasta siete componentes.

CONCURRENTE

Induce la participación de fondos entre el gobierno federal y el gobierno estatal.

INCLUYENTE

Atenderá a planteles más desfavorecidos considerados en su mayoría en zonas indígenas y rurales.

EQUITATIVO

La atención a los planteles se establecerá en función de un diagnóstico técnico que determinará necesidades y carencias reales.

Escuelas Candidatas

Son atendidos los planteles
públicos de nivel básico
(Jardín de niños, Primaria,
Secundaria)

Localizadas en zonas indígenas,
rurales o marginadas



Escuelas de
Tiempo Completo

Municipios que están
considerados en la
Cruzada Nacional
Contra el Hambre

Operación del Programa

EL PROGRAMA SE REALIZA EN
TRES ETAPAS

1

Las necesidades de la escuela son detectadas mediante un Levantamiento Físico del plantel.



2

La aplicación del Subsidio Federal para la ejecución de acciones de dignificación a efecto de optimizar las condiciones físicas de los planteles, involucrando en la contratación, pago y seguimiento de estas al Consejo Escolar de Participación Social.

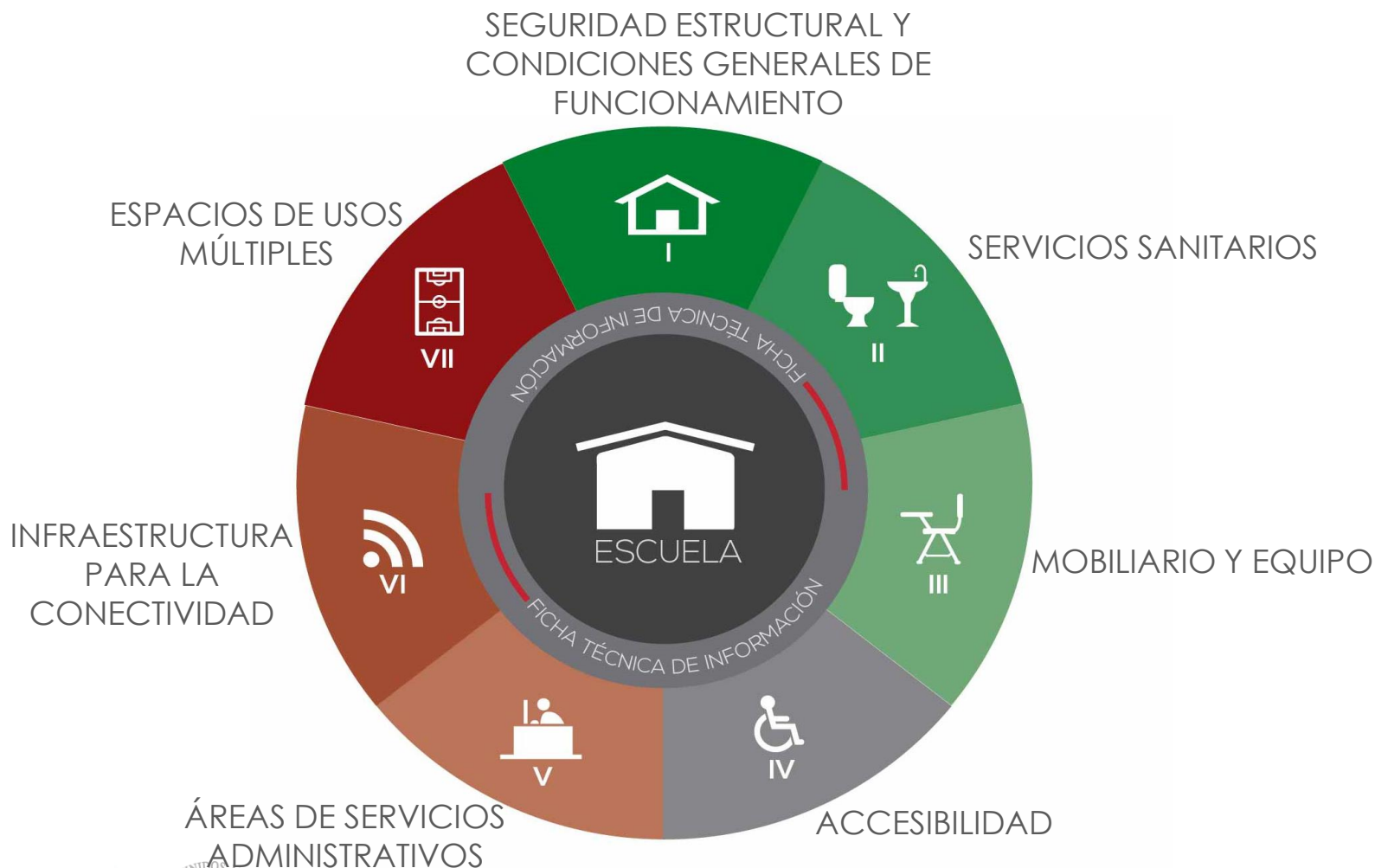


3

Certificación total o parcial de acuerdo a los componentes realizados.



Los 7 Componentes



Ejemplo de Atención a planteles

Usos Múltiples



Área de servicios administrativos



Mobiliario



Accesibilidad y Seguridad Estructural



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INIFED
INFRAESTRUCTURA
EDUCATIVA

Avances Acumulado

Meta sexenal: 26,930

Periodo	Planteles				Inversión MDP		
	Federal	Estatad	Total	%	Federal	Estatad	Total
2013	2,675	1,409	4,084	15%	2,563.75	990.89	3,554.64
2014	4,082	2,584	6,666	25%	3,010.11	1,729.35	4,739.46
2013 y 2014	6,757	3,993	10,750	39%	5,573.86	2,720.24	8,294.10
Avance en el 2015	3,364	1,965	5,329	20%	2,466.20	714.65	3,180.85
Total	10,121	5,958	16,079	60%	8,040.06	3,434.89	11,474.95

2,043,638 Alumnos





Diagnóstico de la Infraestructura Educativa Nivel Básico

2

DIAGNÓSTICO

Objetivo

Generar y mantener actualizado un registro técnico de las condiciones generales de la infraestructura física educativa, a partir de levantamientos en sitio realizados por profesionistas a partir de una metodología estandarizada.

El Levantamiento se realiza a través de la Cédula de Información Técnica (CIT)

Metas

2013	2014	2015	Total
25,026	49,574	78,295	152,895
16%	33%	51%	100%

Índice de Atención prioritaria

Con base en la metodología y los resultados del diagnóstico.

Se seleccionaron una serie de indicadores para evaluar y determinar los niveles de necesidad de atención de los planteles educativos.

Se considera:

- Carencias,
- Situación de deterioro.
- Riesgos y nivel de vulnerabilidad.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INIFED
INFRAESTRUCTURA
EDUCATIVA

Módulos en operación

Sistema de Información Geográfica (SIG).
Sistema de Levantamiento de Datos Técnicos (Diagnósticos).
Sistema Programas de Inversión (Escuelas Dignas).
Inteligencia de Negocios (Business Intelligence):



Sistema de Información de la

Módulos en proceso

Sistema de Certificación de la INFE:
Sistema Programa Atención de Desastres:
Atlas de zonas de riesgo:
Programa de la Reforma Educativa

Beneficios

Podremos conocer datos relevantes como:
Diagnóstico

- Acciones de Mejoramiento.
- Información Estadística.
- Contar con registros históricos.
- Prevención y mitigación de desastres naturales.
- Facilita la logística de sistema educativo.
- Diseño de políticas educativas.
- Facilita la Planeación para el desarrollo en todos los niveles de la administración pública.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



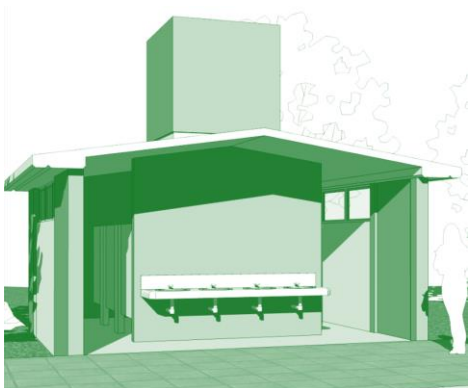


Requisitos de Calidad para Certificación



Certificación

Procedimiento por el cual se asegura que los planteles atendidos con el Programa Escuelas Dignas, se ajustan a la disposiciones establecidas por el INIFED para cada uno de los siete componentes.



Requisitos de Calidad

Están establecidos para la evaluación de la calidad con fines de Certificación de un Plantel Educativo en el nivel de operación Digna.

Para cumplir con esta Calidad, es necesario realizar la evaluación de los 7 Componentes del propio Programa.

Se podrán certificar aquellas escuelas que:

- Se hayan atendido con el Programa Escuelas Dignas 2013, 2014 y 2015,
- Que que pertenezcan a otros Programas Gubernamentales de Inversión Federal; y
- Se hayan atendido con recursos estatales o municipales bajo solicitud expresa.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





Infraestructura Educativa Nivel Básico

4

OTROS
PROGRAMAS

Programa de la Reforma Educativa

Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.

Componentes

- Atención de las carencias físicas de las escuelas.
- Fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar.
- El fortalecimiento de las supervisiones escolares de zona.
- La instalación y mantenimiento de bebederos escolares.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Es un recurso financiero del Gobierno Federal Mexicano, destinado a las **Entidades Federativas** para construcción, reparación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos.

Componentes

- Infraestructura Educativa Básica.
- Infraestructura Educativa Media Superior.
- Infraestructura Educativa Superior

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Bonos de Infraestructura Educativa

Se trata de **certificados bursátiles fiduciarios** cuya fuente de pago es el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), que tiene entre sus objetivos la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica y superior.

1. Permitirá multiplicar los recursos del FAM.
2. Podrán ser adquiridos por personas físicas y morales. Cuentan con el apoyo de los gobiernos estatales y la confianza de los inversionistas.
3. Se canalizarán a las escuelas de México recursos adicionales, del orden de 50 mil millones de pesos, (2,907 millones de dólares) durante los próximos tres años. Para escuelas de educación básica 31,646 millones de pesos.



Infraestructura Educativa Nivel Básico 2013 - 2018



Año	PED		PRE		Bonos		FAM
2013	\$	2.600.000.000,00	\$	-	\$	-	6.004.768.408,00
2014	\$	3.330.000.000,00	\$	7.594.300.000,00	\$	-	6.441.040.768,00
2015	\$	3.330.000.000,00	\$	5.466.237.400,00	\$	2.397.265.225,00	6.506.664.474,00
2016	\$	2.131.362.502,00	\$	5.476.412.300,00	\$	13.093.821.543,00	4.554.665.131,80
2017	\$	2.131.362.502,00	\$	5.476.412.300,00	\$	9.492.630.675,00	4.554.665.131,80
2018	\$	2.131.362.502,00	\$	-	\$	6.662.382.557,00	4.554.665.131,80
Total	\$	15.654.087.506,00	\$	24.013.362.000,00	\$	31.646.100.000,00	32.616.469.045,40
Total						\$	103.930.018.551,40

Año	PED	PRE	Bonos	FAM
2013	2,675	-	-	1,501
2014	4,082	20,000	-	1,610
2015	3,354	4,000	2,300	1,627
2016	2,892	5,000	13,364	1,139
2017	2,892	5,000	9,477	1,139
2018	2,892	-	6,447	1,139
	18,787	34,000	31,588	8,154
			Total	92,529



Gracias!

ING. ELIAS JOEL MORALES ACHE

imacejma@yahoo.com.mx

ejma@cievimac.com

Cel- 52 5559979327