

ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica del Proyecto

▪ País/Región:	BOLIVIA/CAN - Grupo Andino
▪ Nombre de la CT:	Apoyo a la mejora de la calidad de servicios de desarrollo infantil temprano en la Amazonía Boliviana
▪ Número de CT:	BO-T1421
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	OCHOA, FRANCISCO JOSE (SCL/SPH) Líder del Equipo; RUBIO CODINA, MARTA (SCL/SPH) Jefe Alterno del Equipo de Proyecto; ELLIOT PORTAL, JOYCE (CAN/CBO); VILA SAINT ETIENNE, SARA (LEG/SGO); DEL PUERTO CORREA, MARIA CECILIA (VPC/FMP); COSSIO VIOREL, JORGE ISAAC (VPC/FMP); ARENAS PEREIRA BERNARDO (SCL/SPH); GUERRA, MARTHA M. (SCL/SPH); BUSCARONS CUESTA, LUIS (SCL/SPH); CURRAN, VANESSA ALEXANDRA (SCL/SPH); FORERO SANCHEZ JUAN DAVID (SCL/SPH)
▪ Taxonomía:	Apoyo al Cliente
▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT:	N/A
▪ Fecha del Abstracto de CT:	27 Mar 2024
▪ Beneficiario:	Gobiernos departamentales de Beni y Pando
▪ Agencia Ejecutora:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$300,000.00
▪ Contrapartida Local:	US\$0.00
▪ Periodo de Desembolso:	36 meses
▪ Tipos de consultores:	Empresas
▪ Unidad Responsable de Preparación:	SCL/SPH - Proteccion Social y Salud
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	CAN/CBO - Representación Bolivia
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	Sí
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 El objetivo de este proyecto es fortalecer los servicios de educación inicial destinados a niños y niñas de 0 a 5 años de edad en los departamentos de Beni y Pando.
- 2.2 La Región Amazónica ocupa cerca de 43% del territorio boliviano, abarcando en su totalidad los departamentos de Beni y Pando, norte de La Paz y Cochabamba. En la región habitan 26 pueblos indígenas, muchos de los cuales viven dispersos en grandes áreas geográficas y con vías de acceso limitadas. Según proyecciones del Instituto Nacional de Estadísticas, Beni y Pando alcanzaron en 2020 una población de 634.000 habitantes.
- 2.3 Los índices de pobreza y pobreza extrema se encuentran por debajo del promedio nacional en estos departamentos y han tenido una tendencia a la baja en años recientes, en un contexto de expansión económica y de crecimiento poblacional. Sin embargo, si se mide la pobreza de manera multidimensional, Pando y Beni se encuentran entre los departamentos en un rango medio de privaciones en dimensiones como vivienda, educación y salud. Beni, en particular, presenta la mayor incidencia de pobreza infantil de los departamentos de Bolivia.

- 2.4 Los primeros años de vida de una persona son determinantes para su desarrollo integral y para poder alcanzar su máximo potencial a lo largo de la vida. En este período se produce un desarrollo cognitivo, motor y socioemocional acelerado que tiene consecuencias para la trayectoria futura de una persona y las comunidades. Invertir en programas de alta calidad para niños desfavorecidos durante la primera infancia puede tener tasas de retorno del 13.7% anual, mayores que cualquier otra inversión realizada más tarde en la vida. “Las políticas públicas que apuntan a mejorar la calidad de los entornos de cuidados pueden lograr impactos considerables, aumentando sustancialmente los niveles de DIT y la productividad a largo plazo para un gran número de niños, en particular los más vulnerables.” (Documento de Marco Sectorial de Desarrollo Infantil Temprano del BID, 2024).
- 2.5 La ley N.º 070 de 2010 establece que la educación inicial es obligatoria en Bolivia a partir de los 0 años de edad. El período de 0 a 5 años está dividido en dos etapas: de 0 a 3 años se conoce como educación en familia comunitaria no escolarizada y de 4 a 5 años de edad, se llama educación en familia comunitaria escolarizada. La primera se concreta principalmente a través del fortalecimiento de los conocimientos y capacidades de las familias, y por medio de actividades de formación comunitarias, en centros infantiles, espacios educativos y otros lugares. La segunda es obligatoria y ocurre en unidades educativas.
- 2.6 Pando y Beni han tenido un incremento sostenido de su población en los últimos años y se trata de departamentos “jóvenes” en Bolivia. Aunque muestran un aumento sustancial de la cobertura de educación en las últimas dos décadas, aún son dos de los departamentos con menor tasa de inscripción oportuna en el nivel inicial escolarizado para niños de 4 a 5 años (79,24% y 85,96% respectivamente, por debajo del promedio nacional de 90,69%). En Beni, la matrícula de educación inicial escolarizada se ha duplicado en los últimos 20 años, aunque cerca de 30% de los niños aún se encuentran fuera del sistema formal. Algo similar ha ocurrido en Pando en este período, alcanzando cerca de 80% de niños y niñas matriculadas en 2018. Sin embargo, aunque no se cuenta con datos precisos, existe una brecha importante de cobertura de servicios de educación inicial para garantizar el acceso, sobre todo a aquellos niños que más los necesitan. En parte, esto se debe a la baja oferta de espacios de educación inicial y de centros infantiles.

III. Descripción de las Actividades y Resultados

- 3.1 **Componente I: Caracterización de la oferta de servicios de educación inicial no escolarizada.** El objetivo del componente será contribuir a diagnosticar los servicios de educación inicial públicos de 0 a 3 años de edad en Pando y Beni. Se financiará un estudio para caracterizar la oferta de servicios de DIT por regiones (urbano y rural), las modalidades de atención, cuantificación de brechas de acceso, características de los centros infantiles existentes (infraestructura y equipamiento), perfiles de profesionales, metodologías de atención y calidad, entre otros.
- 3.2 **Componente II: Revisión de normas y metodologías de atención en educación inicial no escolarizada en Bolivia.** El objetivo del componente será fortalecer las herramientas de gestión de servicios de educación inicial en Pando y Beni. Para esto, se realizará (i) una búsqueda y análisis de normativas, protocolos y guías de atención en el ámbito de la educación inicial de 0 a 3 años vigentes en Bolivia, y (ii) propuesta de fortalecimiento de los instrumentos de medición y monitoreo de la prestación de servicios de calidad para la atención de niños y niñas en las comunidades y en centros infantiles.
- 3.3 **Componente III: Diseño e implementación de un programa de formación para profesionales y gestores en DIT.** El objetivo del componente será mejorar las capacidades del personal de DIT y del personal de gestión en Pando y Beni. Se financiará: (i) el diseño de un programa de especialización en educación inicial, con

una currícula innovadora con perspectiva intercultural; (ii) la implementación de este programa para profesionales de los centros infantiles y líderes comunitarios; y (iii) la ejecución de un plan de capacitación para gestores de educación inicial en municipios de la región amazónica.

IV. Presupuesto

Presupuesto Indicativo

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
Caracterización de la oferta de servicios de educación inicial no escolarizada	US\$70,000.00	US\$0.00	US\$70,000.00
Revisión de normas y metodologías de atención en educación inicial no escolarizada en Bolivia	US\$70,000.00	US\$0.00	US\$70,000.00
Diseño e implementación de un programa de formación para profesionales y gestores en DIT	US\$160,000.00	US\$0.00	US\$160,000.00
Total	US\$300,000.00	US\$0.00	US\$300,000.00

V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 5.1 La ejecución de las actividades financiadas por esta CT será realizada directamente por el BID, a través de la División de Protección Social y Salud (SCL/SPH). En coordinación con los Gobiernos de los Departamentos de Beni y Pando, el jefe del equipo de la CT estará a cargo de supervisar y monitorear la adecuada ejecución de la CT, tarea para la cual será apoyado por un equipo de consultores. La Unidad de Responsabilidad de Desembolso será la Representación del Banco en Bolivia.
- 5.2 Este esquema de ejecución se justifica por la limitada capacidad de los gobiernos departamentales para llevar adelante las actividades del proyecto y su escaso conocimiento sobre las políticas de adquisiciones del Banco.

VI. Riesgos Importantes

- 6.1 No se han identificado riesgos sustanciales. Un potencial riesgo de impacto medio sería la dificultad de coordinación con los gobiernos departamentales de Beni y Pando debido a la capacidad institucional limitada en el área de DIT. Para mitigar este riesgo se prevé la contratación de un consultor en cada departamento, quien podrá articular con las autoridades y equipos locales.

VII. Aspectos Ambientales y Sociales

- 7.1 Esta TC no tiene requisitos aplicables del Marco de Política Ambiental y Social (ESPF) del Banco.