

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	COSTA RICA/CID - Isthmus & DR
▪ TC Name:	Improving Educational Quality in COVID-19 times.
▪ TC Number:	CR-T1220
▪ Team Leader/Members:	BIEHL, MARIA LORETO (SCL/EDU) Team Leader; ROSAS SHADY, G. DAVID (SCL/LMK) Alternate Team Leader; RUIZ MORA, DAVID JOSE (CID/CCR); BARUZZE, MIGUEL (VPC/FMP); ELIZONDO BARBOZA, HAZEL (SCL/EDU); BLASCO, IVANA (SCL/EDU)
▪ Taxonomy:	Operational Support
▪ Number and name of operation supported by the TC:	Better Education and Job Training in Costa Rica. - CR-L1140
▪ Date of TC Abstract:	08 May 2020
▪ Beneficiary:	Ministerio de Educación Pública
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK (CR-INA- INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE; CR-MEP- MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA)
▪ IDB funding requested:	US\$200,000.00
▪ Local counterpart funding:	US\$0.00
▪ Disbursement period:	24 months
▪ Types of consultants:	Firms
▪ Prepared by Unit:	SCL/EDU - Education
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	CID/CCR - Country Office Costa Rica
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	Yes
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality

II. Objective and Justification

2.1 Support the Ministry of Public Education in the design and implementation of a strategy to face the educational consequences of COVID-2019

2.2 La reciente crisis derivada del COVID-19 ha puesto de manifiesto la necesidad de avanzar a pasos acelerados para brindar educación de calidad de forma remota o semipresencial, ligado al cierre inevitable de los centros educativos y los servicios que estos brindan. En Costa Rica, desde el 16 de marzo del 2020 más de 5 mil centros educativos se encuentran cerrados, lo que afecta a más de 950 mil estudiantes y 63 mil docentes en todo el país. La crisis llega a un sistema educativo, que ya enfrenta retos de exclusión, calidad y pertinencia principalmente en la educación secundaria. El BID está en el proceso de diseñar la operación “Mejora de la educación y la formación para el trabajo (CR-L1140)”, en conjunto con el MEP y el INA para apoyar la mejora de la calidad educativa y la formación profesional, con la que se busca enfrentar varios de los retos del sistema. La crisis sanitaria, obligó a postergar la operación, y a explorar nuevas áreas de intervención. Los resultados de la cooperación serán un insumo para el diseño de futuras operaciones en el sector educación en Costa Rica, en particular en la operación CR-L1140.

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 **Component I: Respuesta educativa para poblaciones vulnerables frente al COVID-19.** Financiará: (i) identificación o desarrollo de contenidos educativos para estudiantes de secundaria alineados con el currículo que puedan ser transmitidos por radio, televisión, u otros medios disponibles en zonas altamente vulnerables; y (ii) diseño de la estrategia de acompañamiento docente
- 3.2 **Component II: Estrategias innovadoras y seguras para el regreso a clases y el desarrollo de habilidades.** Financiará apoyo técnico, por medio de una consultoría especializada para apoyar al MEP en la definición de su estrategia para el regreso a clases, y para enfrentar los retos aumentados de exclusión educativa y bajos aprendizajes en poblaciones altamente vulnerables.

IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
Respuesta educativa para poblaciones vulnerables frente al COVID-19	US\$110,000.00	US\$0.00	US\$110,000.00
Estrategias innovadoras y seguras para el regreso a clases y el desarrollo de habilidades	US\$90,000.00	US\$0.00	US\$90,000.00
Total	US\$200,000.00	US\$0.00	US\$200,000.00

V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 A solicitud del Gobierno, el BID será el ejecutor de la cooperación técnica.
- 5.2 Lo anterior se justifica tomando en cuenta que el cumplimiento de requerimientos internos, y la utilización de procedimientos distintos a los usuales para el MEP, implicarían retrasos en la ejecución. Se trata de un monto pequeño, de ejecución sencilla que no justifica el costo adicional de contratar personal especializado en políticas BID. La División de Educación (SCL/EDU) tendrá la responsabilidad general por la dirección, supervisión, coordinación y evaluación de la CT y trabajará en conjunto con CID/CCR quien cuenta con la capacidad operativa necesaria para ejecutora la TC y se encuentra en las mejores condiciones para cumplir las funciones antes mencionadas.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 Los riesgos de ejecución de la operación se reducen al ser ejecutada directamente por el BID, así como por responder a las prioridades y necesidades del plan estratégico del MEP.

VII. Environmental and Social Classification

- 7.1 The ESG classification for this operation is "C".