

PMR Public Report

Operation Number	ES-G1014	Chief of Operations Validation Date	10/15/25						
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2025	Division Chief Validation Date							
Last Update	09/26/25	Country Representative Validation Date							
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations								
Basic Data									
Operation Profile									
Operation Name	Program for complete educational trajectories and their climate resilience	Loan Number	GRT/GP-21675-ES						
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y TECNOLOGIA	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION						
Team Leader	MARAGALL, JUAN ERNESTO	Overall Stage	Approved/Pending prior Legislative Approval						
Operation Type	Investment Grants	Country	El Salvador						
Lending Instrument		Convergence related Operation(s)	ES-L1167, ES-J0002, ES-J0001						
Borrower	MINISTERIO DE HACIENDA								
Environmental and Social Safeguards									
Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO						
Safeguard Performance Rating		Date of approval							
Safeguard Performance Rating - Rationale									
Financial Data									
	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
ES-G1014	12,000,000	12,000,000			12,000,000	12,000,000	-	0.00%	12,000,000
ES-J0001	2,000,000	2,000,000			2,000,000	2,000,000	-	0.00%	2,000,000
ES-J0002	7,500,000	7,500,000			7,500,000	7,500,000	-	0.00%	7,500,000
ES-L1167	150,000,000	150,000,000			0	150,000,000	-	0.00%	150,000,000
Aggregated	171,500,000	171,500,000			21,500,000	171,500,000	-	0.00%	171,500,000
Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)									

No Data Available

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 1: Consolidar trayectorias educativas completas (acceso, aprendizaje y promoción) y su resiliencia al cambio climático

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2030	
1.0	Porcentaje de supervivencia escolar	Porcentaje	35	2023	2030	P	45
						A	-

Details

Means of Verification: SIGES

Observations: Sistema de Información para la Gestión Educativa del MINEDUCYT

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No
IF Contribution									

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2030	
1.1	Porcentaje de Estudiates con Discapacidad con servicios de educación especial	Porcentaje	0.65	2023	2030	P	3.5
						A	-

Details

Means of Verification: SIGES

Observations: El indicador se medirá en los municipios focalizados EcD atendidos por un docente certificado en educación de EcD

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	Yes	LGBTQ+ individuals-related	No
IF Contribution									

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2030	
1.2	Porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel satisfactorio en matemática	Porcentaje	75.4	2023	2030	P	78.4
						A	-

Details

Means of Verification: Evaluación muestral

Observations: El indicador se medirá en 3er grado en los municipios focalizados

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No
IF Contribution									

RESULTS MATRIX												
Specific Development Objectives												
Specific Development Objectives Nbr. 0: Incrementar la oferta educativa con resiliencia al Cambio Climático focalizada en los niveles de parvularia y secundaria												
Observation:												
	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.0	Número de cupos nuevos en parvularia		Cupos	0	2025	P	-	-	-	1,600	1,700	3,300
						A	-	-	-	-	-	-
Details												
Means of Verification: SIGES, Reportes UGP												
Observations: El indicador se mide a nivel nacional.												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												
	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.1	Número de cupos nuevos en secundaria		Cupos	0	2025	P	-	-	-	1,300	1,450	2,750
						A	-	-	-	-	-	-
Details												
Means of Verification: SIGES, Reportes UGP												
Observations: El indicador se mide a nivel nacional.												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												
	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.2	Número de estudiantes atendidos con Modalidades educativas alternas		Estudiantes	0	2025	P	2,000	2,000	2,100	2,100	2,047	10,247
						A	-	-	-	-	-	-
Details												
Means of Verification: SIGES, Reportes UGP												
Observations: El indicador se mide a nivel nacional.												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												
	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.3	Número de estudiantes que asisten a CE con medidas de adaptación al cambio climático		Estudiantes	0	2025	P	-	-	-	6,500	8,450	14,950
						A	-	-	-	-	-	-
Details												
Means of Verification: SIGES, Reportes UGP												
Observations: El indicador se mide a nivel nacional. KPI 1 BID CLIMA.												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												

	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.4	Porcentaje de estudiantes de modalidades educativas alternas que son madres adolescentes y madres jóvenes	Porcentaje	0	2025	P	5	6	7	8	8	8	
					A	-	-	-	-	-	-	
Details												
Means of Verification: SIGES, Reportes UGP												
Observations: El indicador se calcula en función del número de estudiantes en modalidades alternas en los centros educativos (CE) atendidos por el Programa.												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	Yes	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												

Specific Development Objectives Nbr. 1: Mejorar las practicas directivas y pedagógicas para mejorar la calidad de los aprendizajes

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
1.0	Porcentaje de docentes certificados en prácticas pedagógicas de parvularia	Porcentaje	0	2025	P	-	12	13	15	20	60
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: Certificados de participación, UGP											
Observations: Certificados según planes de formación del MINEDUCYT. El indicador se mide a nivel nacional.											
Evaluation Methodology: -											
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No		
IF Contribution											

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
1.3	Porcentaje de docentes certificados en prácticas pedagógicas de primaria	Porcetaje	0	2025	P	-	16	16	16	12	60
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Certificados de participación, UGP

Observations: Certificados según planes de formación del MINEDUCYT. El indicador se mide a nivel nacional.

Evaluation Methodology: -

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No		
IF Contribution											
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030	
1.4	Porcentaje de docentes certificados en prácticas pedagógicas de secundaria	Porcentaje	0	2025	P	-	13	13	13	11	50
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Means of Verification: Certificados de participación, UGP

Observations: Certificados según planes de formación del MINEDUCYT. El indicador se mide a nivel nacional.

Evaluation Methodology: -

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No		
IF Contribution											
	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
1.5	Porcentaje de directivos en prácticas directivas certificados	Porcentaje	0	2025	P	-	13	13	13	11	50
					A	-	-	-	-	-	-

Details

Observations: Certificados según planes de formación del MINEDUCYT. El indicador se mide a nivel nacional.

Evaluation Methodology: -

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No
IF Contribution									

Specific Development Objectives Nbr. 2: Fortalecer los servicios educativos para la inclusión de las Estudiantes con Discapacidad

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
2.0	Porcentaje de Estudiantes con Discapacidad identificados en el SIGES	Porcentaje	0.65	2025	P	-	.8	1.2	1.8	2	3.5
					A	-	-	-	-	-	-

Details
Means of Verification: SIGES, Reportes UGP
Observations: El indicador se medirá en municipios focalizados.

Evaluation Methodology: -

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	Yes	LGBTQ+ individuals-related	No
IF Contribution									

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
2.3	Número de EcD que acceden a centros que apoyan y orientan Estudiantes con Discapacidad	Estudiantes	0	2025	P	-	-	500	500	500	1,500
					A	-	-	-	-	-	-

Details
Means of Verification: SIGES, Reportes UGP
Observations: El acceso se define como EcD inscritos en CE que pertenecen a una red de un centro de orientación.

Evaluation Methodology: -

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	Yes	LGBTQ+ individuals-related	No
IF Contribution									

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
2.4	Número de Docentes de Apoyo a la Inclusión y personal de los centros que apoyan y orientan Estudiantes con Discapacidad certificados en educación de Estudiantes con Discapacidad	Estudiantes	0	2025	P	-	150	150	150	82	532
					A	-	-	-	-	-	-

Details
Means of Verification: Certificados de participación, UGP
Observations:

Evaluation Methodology: -

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	Yes	LGBTQ+ individuals-related	No
IF Contribution									

Specific Development Objectives Nbr. 3: Fortalecer los servicios educativos para la población migrante retornada

Observation:

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
3.0	Estudiantes migrantes retornados que acceden a la ruta de reinserción al sistema educativo.	Estudiantes	0	2025	P	-	500	900	1,300	1,800	4,500
					A	-	-	-	-	-	-

Details
Means of Verification: SIGES, Reportes UGP y Sistema Nacional de Migración
Observations: Total de estudiantes inscritos en el sistema educativo que se tiene registro que han sido migrantes retornados.

Evaluation Methodology: -

Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												
	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
3.3	Reporte sobre identificación, y seguimiento de trayectorias educativas de migrantes retornados generado por el sistema de interoperabilidad	Reporte	0	2025	P	-	-	-	-	1	1	
					A	-	-	-	-	-	-	
Details												
Means of Verification: Reportes UGP												
Observations:												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												
Specific Development Objectives Nbr. 4: Fortalecer las capacidades de gestión educativa, incluyendo las que integren medidas de mitigación y adaptación frente al Cambio Climático (desarrollo de una cartera de proyectos, y monitoreo y reporte de impacto), contribuyendo a fortalecer las condiciones del país de acceso a financiamiento climático.												
Observation:												
	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
4.0	Porcentaje de municipios que cuentan con oficinas territoriales para acompañamiento pedagógico	Porcentaje	31.8	2025	P	-	-	-	-	50	50	
					A	-	-	-	-	-	-	
Details												
Means of Verification: Reportes UGP												
Observations:												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												
	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
4.3	Porcentaje de CE registrados en el censo de infraestructura que identifican el nivel de riesgo climático y requerimientos para reducir vulnerabilidad climática	Porcentaje	0	2025	P	-	-	-	-	100	100	
					A	-	-	-	-	-	-	
Details												
Means of Verification: Reportes UGP												
Observations: KPI 3 BID CLIMA.												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												
	Indicator	Unit of Measure		Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
4.4	Porcentaje de CE nuevos o con rehabilitación integral que implementan la guía técnica de resiliencia climática	Porcentaje	0	2025	P	-	-	-	-	65	65	
					A	-	-	-	-	-	-	
Details												
Means of Verification: Reportes UGP												
Observations: KPI 2 BID CLIMA.												
Evaluation Methodology: -												
Gender-related	No	Indigenous people-related	No	Afrodescendats-related	No	Persons with disabilities-related	No	LGBTQ+ individuals-related	No			
IF Contribution												

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Expansión de la oferta educativa

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030
1.01	CE con medidas de resiliencia, sostenibilidad (EDGE) y accesibilidad universal ampliados y/o rehabilitados y dotados	Centros Escolares	P	65	100,000,000
			P (a)	65	100,000,000
			A	-	-
1.02	Piloto de transporte escolar implementado	piloto	P	1	1,300,000
			P (a)	1	1,300,000
			A	-	-
1.03	Aulas adecuadas y dotadas implementadas	Aulas	P	50	5,112,000
			P (a)	50	5,112,000
			A	-	-
1.04	Estrategia de optimización de la capacidad instalada implementadas	Estrategia	P	1	2,350,000
			P (a)	1	2,350,000
			A	-	-
1.05	Nuevos cupos de modalidades educativas alternas implementado	Cupos	P	10,247	11,326,000
			P (a)	10,247	11,326,000
			A	-	-
1.06	Estrategia de atención educativa a madres adolescentes y madres jóvenes con modalidades educativas alternas implementadas	Estrategia	P	1	1,012,000
			P (a)	1	1,012,000
			A	-	-

Component Nbr. 2 Fortalecimiento del acceso y la calidad educativa

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030
2.01	Programa de lectoescritura implementado	Programa	P	1	1,500,000
			P (a)	1	1,500,000
			A	-	-
2.02	Programa de capacitación de gestores pedagógicos implementado	Programa	P	1	113,868
			P (a)	1	113,868
			A	-	-
2.03	Programa de capacitación docente implementado	Programa	P	1	4,329,700
			P (a)	1	4,329,700
			A	-	-
2.04	Programa de capacitación de directivos implementado	Programa	P	1	556,432
			P (a)	1	556,432
			A	-	-
2.05	Número de CE con parvularia y primaria que reciben material educativo	Centros Escolares	P	4,621	5,312,500
			P (a)	4,621	5,312,500
			A	-	-
2.06	Número de CE con secundaria que reciben material educativo	Centros Escolares	P	1,364	2,328,000
			P (a)	1,364	2,328,000
			A	-	-
2.07	Número de familias que reciben material educativo	Familias	P	1	187,500
			P (a)	1	187,500
			A	-	-
2.08	Programa de atención a estudiantes con sobreedad implementado	Programa	P	1	1,758,000
			P (a)	1	1,758,000
			A	-	-
2.09	Programa de jornada extendida implementado	Programa	P	1	557,000
			P (a)	1	557,000
			A	-	-
2.10	Programa de orientación familiar para la permanencia escolar implementado	Programa	P	1	457,000
			P (a)	1	457,000
			A	-	-

Component Nbr. 3 Mejora de los servicios educativos inclusivos para Estudiantes con Discapacidad

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030
3.01	Centro de producción de materiales en múltiples formatos para estudiantes con discapacidad equipado	Centro	P	1	1,000,000
			P (a)	1	1,000,000
			A	-	-
3.02	Número de materiales educativos adaptados a EcD producidos	Materiales educativos	P	64	527,200
			P (a)	64	527,200
			A	-	-
3.03	Sistema de identificación y seguimiento de trayectorias educativas de EcD implementado	Sistema	P	1	284,675
			P (a)	1	284,675
			A	-	-
3.04	Dispositivos Tecnológicos de asistencia para EcD entregados	Dispositivos	P	1,500	2,050,000
			P (a)	1,500	2,050,000
			A	-	-
3.05	Centros de Orientación y Recursos para EcD equipados en funcionamiento	COR	P	10	988,125
			P (a)	10	988,125
			A	-	-
3.06	Docentes de apoyo a la inclusión que cuentan con los recursos para brindar servicios de apoyo a docentes que atienden EcD	DAI	P	800	1,185,000
			P (a)	800	1,185,000
			A	-	-
3.07	Estrategia de difusión y sensibilización sobre los servicios de apoyos territoriales para EcD implementada	Estrategia	P	1	165,000
			P (a)	1	165,000
			A	-	-

Component Nbr. 4 Mejora y fortalecimiento de los servicios educativos para población migrante retornada

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030
4.01	Estrategia de identificación, reincorporación, adaptación y seguimiento de estudiantes migrantes retornados al sistema educativo implementada	Estrategia	P	1	2,376,000
			P (a)	1	2,376,000
			A	-	-
4.02	Estrategia de intercambio de información entre las autoridades migratorias y educativas implementada	Estrategia	P	1	624,000
			P (a)	1	624,000
			A	-	-

Component Nbr. 5 Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión escolar y el Cambio Climático

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030
5.01	Documento de diagnóstico y revisión de la normativa de gestión educativa entregado	Documento	P	1	159,000
			P (a)	1	159,000
			A	-	-
5.02	Estudio sobre experiencia de gestión escolar efectivas en diferentes países entregado	Estudio	P	1	95,000
			P (a)	1	95,000
			A	-	-
5.03	Fortalecimiento de oficinas territoriales y dirección nacional	Oficina territorial	P	24	6,755,325
			P (a)	24	6,755,325
			A	-	-
5.04	Modelo de gestión de la reforma educativa diseñado	Modelo	P	1	150,000
			P (a)	1	150,000
			A	-	-
5.05	Censo de infraestructura escolar, incluyendo módulo de vulnerabilidad climática levantado	Censo	P	1	2,270,675
			P (a)	1	2,270,675
			A	-	-
5.06	Documento tipo de licitación que incorpore normativa de construcción de infraestructura escolar resiliente entregado	Documento	P	1	75,000
			P (a)	1	75,000
			A	-	-
5.07	Guía técnica de construcción de infraestructura escolar resiliente entregada	Guía	P	1	95,000
			P (a)	1	95,000
			A	-	-

Other Cost			
	Administración del Proyecto	P	5,600,000
		P (a)	5,600,000
		A	0
	Auditorías	P	700,000
		P (a)	700,000
		A	0
	Monitoreo y Evaluación	P	700,000
		P (a)	700,000
		A	0

Total Cost			
	Total Cost	P	164,000,000
		P (a)	164,000,000
		A	0

No information available for this section

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Active		Economic and Financial Environment
	Response Actions		
	1.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Active		Natural Environment
	Response Actions		
	2.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Active		Political Environment
	Response Actions		
	3.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
4	Active		Organizational Structure		
	Response Actions				
	4.01	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	
	4.02	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		ACTIVE	

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Others - Organizational and Managerial Dimensions
Project Design