



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
PRE-UNIVERSITAIRE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

*Fonds Commun pour l'Éducation de Base
(FoCEB)*

N° /FoCEB/MEPU-A/2016

0141

Le Coordonnateur National

A

**Monsieur le Représentant Résident
de la Banque Mondiale en Guinée
Conakry**

Objet : Transmission des rapports d'audits pour l'exercice 2015 du projet pilote d'éducation inclusive en Guinée

Monsieur le Représentant,

J'ai l'honneur de vous transmettre un exemplaire du rapport d'audit des états financiers ainsi que la lettre de recommandations sur le contrôle interne du projet pilote d'éducation inclusive en Guinée pour l'exercice clos le 31 décembre 2015.

Vous en souhaitant bonne réception, je vous prie de croire, Monsieur le Représentant Résident, en l'expression de ma haute considération.

P. Le Coordonnateur National P.O

L'Assistant Coordonnateur

Dr Thierno Ibrahima DIALLO



REPUBLIQUE DE GUINEE
Travail - Justice - Solidarité

05
09 juin 2016

Conakry, le

09 JUIN 2016

PROJET PILOTE D'ÉDUCATION INCLUSIVE- GUINEE

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDEPENDANT SUR LES ETATS FINANCIERS

Exercice clos le 31 décembre 2015

Monsieur le Coordonnateur National
Immeuble FRIA BASE, Commune de Kaloum
B.P. : 2201 Conakry
République de Guinée

En exécution de la mission qui nous a été confiée, nous avons procédé à l'examen :

- des états financiers annuels (bilan, et compte de résultat) de l'exercice clos le 31 décembre 2015 du Projet Pilote d'Éducation Inclusive tels qu'ils sont joints au présent rapport ;
- le contrôle des rapports de suivi financier et des états certifiés des dépenses, conformément aux dispositions de la convention de financement du Projet Pilote d'Éducation Inclusive conclue entre la République de Guinée et l'Association Internationale de Développement (IDA) ;
- le contrôle du compte désigné et des États Certifiés des dépenses (ECD).

Ces états financiers comprennent au 31 décembre 2015 le bilan présentant un « Total Bilan » de GNF 8 554,988 millions et le compte de résultat s'équilibrant en produits et en charges à un montant total de GNF 7 642,566 millions.

RESPONSABILITE DE LA COORDINATION NATIONALE

La Coordination Nationale est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

RESPONSABILITE DE L'AUDITEUR

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur les états financiers, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les Normes Internationales d'Audit.

Ces normes requièrent de notre part de nous conformer aux règles d'éthique et de planifier et réaliser l'audit de façon à obtenir une assurance raisonnable que les états financiers ne comportent pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournis dans le rapport financier. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, et notamment de son évaluation des risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne en vigueur dans l'entité portant sur la préparation et la présentation fidèle des états financiers afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité.

Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la Coordination Nationale du Programme Sectoriel de l'Éducation, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous estimons que les éléments probants recueillis sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

1. OPINION SUR LES ÉTATS FINANCIERS ET L'ELIGIBILITE DES DEPENSES

Etats financiers

A notre avis les états financiers pour l'exercice clos le 31 décembre 2015 présentent dans tous leurs aspects significatifs et de manière régulière et sincère, la situation financière du Projet Pilote d'Éducation Inclusive en Guinée, conformément aux règles et méthodes comptables décrites dans les notes aux états financiers ci-annexés.

Eligibilité des dépenses

A notre avis, l'ensemble des ressources mises à la disposition du gouvernement guinéen ont été utilisées aux fins pour lesquelles elles ont été octroyées en vue de l'atteinte de l'objectif de développement du Projet Pilote d'Éducation Inclusive en Guinée à la clôture de l'exercice 2015.

2. TRAVAUX COMPLEMENTAIRES

Rapports de Suivi Financier et États Certifiés des Dépenses

A notre avis, les opérations et les informations mentionnées dans les rapports de suivi financier et les états certifiés des dépenses ci-joints sont régulières et sincères et donnent une image fidèle des activités du Projet Pilote d'Éducation Inclusive en Guinée réalisées par la Coordination Nationale du Programme Sectoriel de l'Éducation (PSE) au cours de l'exercice 2015.

3. PRINCIPES COMPTABLES ET RESTRICTION SUR LA DISTRIBUTION ET L'UTILISATION DU PRÉSENT RAPPORT

Nous attirons l'attention sur la note 1.3.2 «**Méthodes d'évaluation des comptes et principes comptables**» qui décrit les principes comptables suivis par le Projet.

Les états financiers ont été établis pour satisfaire aux obligations de l'accord de don relatives à la présentation d'informations financières sur le Projet Pilote d'Education Inclusive.

En conséquence, ces états financiers peuvent ne pas convenir pour répondre à un autre objectif.

Notre rapport est destiné uniquement aux organisations à la Banque Mondiale et au Gouvernement Guinéen et ne saurait être distribué ou utilisé par des parties tierces autres que celles-ci.

Lomé, le 03 juin 2016

AAC Deloitte Togo

A Madon
AAC Deloitte.

Gagnon Ohini MADJRI
Expert-Comptable Diplôme



ETATS FINANCIERS

Exercice clos le 31 décembre 2015

PROJET PILOTE D'ÉDUCATION INCLUSIVE - Guinée
BILANS AUX 31 DECEMBRE 2015 ET 2014
ACTIF
(en milliers de francs guinéens)

<u>DESCRIPTION</u>	<u>Notes</u>	<u>Soldes au 31.12.2015</u>	<u>Soldes au 31.12.2014</u>
<i>Actif immobilisé</i>			
Immobilisations incorporelles			
Valeurs brutes		-	-
Amortissements		-	-
Immobilisations corporelles			
Valeurs brutes		8 554 983	6 749 465
		<u>8 554 983</u>	<u>6 749 465</u>
TOTAL ACTIF IMMOBILISE	2	<u>8 554 983</u>	<u>6 749 465</u>
<i>Actif circulant</i>			
Créances et emplois assimilés		-	-
Fournisseurs			2 879 785
Autres débiteurs		-	-
TOTAL ACTIF CIRCULANT		<u>-</u>	<u>2 879 785</u>
<i>Trésorerie-Actif</i>			
Banque		5	1 919 336
TOTAL TRÉSORERIE-ACTIF	3	<u>5</u>	<u>1 919 336</u>
TOTAL GENERAL		<u><u>8 554 988</u></u>	<u><u>11 548 586</u></u>

Les notes ci-jointes sont partie intégrante du bilan (actif) au 31 décembre 2015

PROJET PILOTE D'ÉDUCATION INCLUSIVE - Guinée
BILANS AUX 31 DECEMBRE 2015 ET 2014
PASSIF

(en milliers de francs guinéens)

DESCRIPTION	Notes	Soldes au 31.12.2015	Soldes au 31.12.2014
<i>Capitaux propres et Ressources assimilées</i>			
Dotation de l'Etat		5	4 152 133
Subventions d'investissement		8 554 983	6 749 465
TOTAL CAPITAUX PROPRES	4	8 554 988	10 901 598
<i>Dettes financières et Ressources assimilées</i>			
Dettes financières diverses		-	-
TOTAL DETTES FINANCIERES		-	-
TOTAL RESSOURCES STABLES		-	10 901 598
<i>Passif circulant</i>			
Fournisseurs et autres dettes		-	646 988
TOTAL PASSIF CIRCULANT	5	-	646 988
<i>Trésorerie-passif</i>			
Banques, découvert		-	-
TOTAL TRESORERIE		-	-
TOTAL GENERAL		8 554 988	11 548 586

Les notes ci-jointes sont partie intégrante du bilan (passif) au 31 décembre 2015

PROJET PILOTE D'ÉDUCATION INCLUSIVE - Guinée
COMPTE DE RESULTAT DES EXERCICES 2015 ET 2014
(en milliers de francs guinéens)

DESCRIPTION	Notes	Soldes au 31.12.2014	Soldes au 31.12.2013
ACTIVITE D'EXPLOITATION			
Subventions d'exploitation	6	7 642 566	3 368 808
TOTAL SUBVENTIONS		7 642 566	3 368 808
Achats et variation de stocks		(4 153 011)	(1 229 761)
Transport		-	-
Services extérieurs		(3 489 555)	(2 139 047)
Dotations aux amortissements		-	-
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION	7	(7 642 566)	(3 368 808)
RESULTAT D'EXPLOITATION		-	-
RESULTAT DES ACT. ORDINAIRES		-	-
Reprises de subventions		-	-
Charges hors Activités Ordinaires (H.A.O)		-	-
RESULTAT HORS ACT. ORDINAIRES		-	-
RESULTAT NET		-	-

Les notes ci-jointes sont partie intégrante du compte de résultat
de l'exercice clos le 31 décembre 2015

**NOTES ET COMMENTAIRES
AUX ETATS FINANCIERS**

PROJET PILOTE D'ÉDUCATION INCLUSIVE

NOTES ET COMMENTAIRES AUX ETATS FINANCIERS AU 31 DECEMBRE 2015

(Montants exprimés en milliers de francs Guinéens - GNF)

1. INFORMATIONS GENERALES SUR LE PROJET PILOTE D'ÉDUCATION INCLUSIVE

1.1. Objectifs et description du Projet

Dans le cadre de la mise en œuvre de sa politique éducative, le Gouvernement Guinéen a initié un Programme Sectoriel de l'Education (PSE) dont l'objectif principal est la réalisation d'une éducation universelle de qualité à tous les enfants en âge scolaire dans le cadre d'un développement équilibré et viable du système éducatif.

Le Programme Sectoriel de l'Education (PSE) fait suite à l'exécution de la première phase du Programme Education Pour Tous (PEPT) dont il prolonge et consolide les acquis.

Concomitamment, le Gouvernement Guinéen a bénéficié d'un don de 2,8 millions de dollars US du Gouvernement Japonais pour la mise en œuvre d'un projet pilote d'éducation spécialisée inclusive, dont l'objectif est l'intégration des enfants avec déficits légers dans le système scolaire régulier dans dix-sept (17) préfectures et la zone spéciale de la capitale (Conakry).

L'objectif de ce projet est de développer les capacités des écoles et des enseignants, et d'accroître l'accès des enfants ayant une incapacité légère à intégrer les écoles pré-primaires et primaires. La performance du projet se mesurera par :

- l'augmentation du nombre d'enfants ayant une incapacité légère qui fréquentent les écoles dans les zones ciblées ;
- le nombre d'enseignants formés dans les programmes d'éducation spéciale ;
- le pourcentage des écoles disposant d'un environnement propice à l'éducation des enfants ayant une incapacité légère ;
- le pourcentage des parents, des membres de la communauté, et d'autres intervenants clés et sensibles à la situation des enfants handicapés en Guinée et les mesures visant à faciliter leur accès aux écoles.

Le projet se concentre sur l'intégration des enfants ayant une incapacité légère dans les écoles ordinaires dans les 17 préfectures à savoir, Boffa, Boké, Coyah, Dabola, Dalaba, Dubréka, Faranah, Fria, Kérouané, Kissidougou, Kouroussa, Labé, Lélouma, Mamou, Pita, Télimélé, et Tougué et dans la zone spéciale de Conakry. Les activités comprennent un diagnostic des handicaps et, sur la base des résultats de l'enquête, un maximum de 10 préfectures (ayant la plus grande prévalence d'handicapés) sera sélectionné pour la formation des enseignants et la fourniture de matériaux et d'équipements spéciaux. Le projet a cinq composantes à savoir :

- **Composante 1: évaluation diagnostique et la campagne de sensibilisation**

- ✓ **Sous-composante 1.1: Enquête Diagnostique** : Evaluer l'ampleur et la prévalence des enfants handicapés à Conakry et dans les dix sept (17) préfectures.
- ✓ **Sous-composante 1.2: Campagne de sensibilisation** : Cette campagne sera axée sur les communautés, les parents et les autres parties prenantes concernées par la scolarisation des enfants handicapés à travers trois modes de communication :

- (i) les médias électroniques: radio et de télévision ;
- (ii) les réunions communautaires et
- (iii) le soutien psychosocial.

- **Composante 2 : Initiative pilote pour accroître l'inscription**

Cette composante se focalise sur le développement d'un programme de formation pour les enseignants, la prestation de la formation et l'équipement des écoles sélectionnées pour fournir une éducation pour les enfants ayant une incapacité légère.

- ✓ **Sous-composante 2.1: Développement du programme de formation des enseignants** : Basé sur les résultats du sondage (sous-composante 1.1) de Conakry et des dix-sept (17) préfectures, le MEPU-EC sélectionnera un maximum de 10 préfectures et procédera à la formation des formateurs et des enseignants de Développement de la Petite Enfance (DPE) et des écoles primaires et déterminera les critères pour la sélection enseignants.
- ✓ **Sous-composante 2.2: Services d'éducation spéciale** : Octroyer de petites subventions aux écoles qualifiées pour inscrire les enfants ayant une incapacité légère.

Ces subventions serviront à financer du matériel accessoire tels que :

- (i) les prothèses auditives ou les verres correcteurs,
- (ii) des manuels scolaires et du matériel en braille, et d'autres matériels didactiques spécialisés.
L'équipement et l'amélioration de l'environnement scolaire dans ce projet pilote peut inclure :
- (iii) la construction de latrines appropriées,
- (iv) la construction de rampes d'accès, et
- (v) la fourniture de charrettes à âne dans les zones rurales dépourvues de routes pavées pour le transport des enfants handicapés de la maison à l'école et vice versa.

- **Composante 3: Développement et diffusion d'une stratégie pour l'éducation intégratrice**

Basée sur une politique développée par le PSE et les résultats du Projet Pilote, une stratégie nationale sera élaborée. Une stratégie nationale est constituée d'interventions spécifiques avec une description de chaque programme, un plan d'action et un calendrier de mise en œuvre des programmes.

- **Composante 4: Suivi et évaluation**

En vue de mener des évaluations à mi-parcours et finale, les consultants internationaux et nationaux seront recrutés.

Ils entreprendront :

- (i) des tests de connaissance et de sensibilisation pour mesurer les changements de comportement des gens, suite aux résultats de la campagne de sensibilisation (sous-composant 1.2) et,
- (ii) assureront le suivi et l'évaluation de
 - (a) la formation des enseignants pour voir si elle a été menée avec succès avec la collecte des données dans des domaines spécifiques couverts lors de la formation,
 - (b) la fourniture et l'utilisation des matériels et équipements pour voir s'ils ont pu être distribués aux écoles et ont été bien utilisés et,

- (c) l'effectivité de la scolarisation des enfants handicapés afin de s'assurer si l'accès des enfants légèrement handicapés aux établissements préscolaires et à l'école primaire a été améliorée.

- **Composante 5 : Gestion et administration du projet**

Le soutien technique et administratif sera principalement un soutien logistique pour les autorités locales en vue de faciliter la mise en œuvre d'un projet pilote.

1.2. Financement du programme

1.2.1. Source de fonds

Pour financer les dépenses du Projet Pilote d'Éducation Inclusive - Guinée, le Gouvernement Guinéen a obtenu un don du Gouvernement Japonais qui a confié la gestion des ressources à la Banque Mondiale.

Catégories de dépenses exécutées par bénéficiaire et par montant en US \$:

<u>Désignation</u>	<u>Montant</u>
1 Services	370 000
2 Formation locale, ateliers et séminaires	992 000
3 Biens et travaux	1 420 000
4 Coûts de fonctionnement	75 000
Montant total	<u>2 857 000</u>

Les fonds alloués en devises US \$ sont fongibles dans le compte dénommé PSE-Projet Pilote d'Education Inclusive et domiciliés à la Banque Internationale pour le Commerce et l'Industrie de la Guinée (BICIGUI).

1.2.2. Modalités de décaissement

Afin de faciliter les décaissements, le mécanisme suivant a été mis en place :

- le Projet a ouvert auprès de la BICIGUI un compte bancaire alimenté par l'IDA en dollars et un sous compte bancaire alimenté par la conversion du dollar en francs guinéens.
- sur demande de l'emprunteur et à réception des demandes de remboursements de fonds (DRF), l'IDA dépose sur leur compte bancaire, dans les limites du montant autorisé, le ou les montants que l'emprunteur a sollicité ;
- les décaissements auprès du bailleur se font sur la base des états certifiés des dépenses (ECD) présentés au bailleur.

1.3. Méthodes d'évaluation des comptes et principes comptables

1.3.1. Organisation et gestion du programme : Système comptable et de contrôle

La gestion opérationnelle du programme est assurée par une Coordination Nationale comprenant une douzaine de personnes, dirigée par un Coordonnateur National.

La gestion des ressources est assurée au sein de la Coordination Nationale sous la supervision :

- d'un responsable administratif et financier pour les questions financières et comptables ;
- d'un responsable de la passation des marchés pour les procédures d'acquisitions et la gestion des marchés ;
- d'un responsable du suivi – évaluation pour la programmation et le suivi des activités.

Les organes de pilotage et de contrôle du projet sont :

- le Comité Stratégique National ;
- le Comité Technique Interministériel.

1.3.2. Méthodes d'évaluation des comptes et principes comptables

Les comptes sont tenus et présentés selon le plan comptable SYSCOHADA adapté aux exigences du programme et des bailleurs de fonds internationaux partenaires.

La comptabilité est effectuée sur un logiciel intégré TOMPRO, structuré et paramétré pour assurer la comptabilité générale, le suivi budgétaire, le suivi des immobilisations, la comptabilité analytique, le suivi des conventions, le suivi des marchés et engagements ainsi que l'édition des états financiers.

L'exercice comptable s'étend du 1^{er} janvier au 31 décembre.

Les états financiers sont composés d'un bilan et d'un compte de résultat. En plus de cela, le Programme établit chaque trimestre un rapport de suivi financier qui récapitule les activités qui ont été menées durant le trimestre ; ce rapport contient aussi le tableau des ressources et des emplois du trimestre, ainsi que les derniers rapprochements bancaires.

Il existe un manuel de procédures administratives, financières et comptables.

Les états financiers ont été préparés sur la base des coûts historiques. Ils font l'objet de contrôle par un auditeur externe conformément aux clauses des conventions de financement.

Les comptes du projet sont tenus suivants les règles de la comptabilité de trésorerie. Les dépenses sont comptabilisées au moment de leur paiement.

En fin d'année, le comptable ne procède pas à une constatation des charges payées d'avance ou des charges à payer.

1.3.3. Revenus et subventions

Les revenus du Programme sont exclusivement constitués par les subventions versées par la Banque Mondiale qui assure la gestion du don du Gouvernement du Japon.

Les fonds sont comptabilisés à leur réception dans un compte « Fonds de Dotation ». Lors de leur utilisation, ils sont extournés dans un compte de subvention d'exploitation pour la part ayant servi à financer des charges d'exploitation ou dans un compte de subvention d'investissement s'il s'agit du financement d'un investissement.

Les comptes « Subventions d'investissement » et « Subventions d'exploitation » enregistrent au crédit :

- les remboursements effectifs (de dépenses d'immobilisations ou d'exploitation) consécutifs à des demandes de remboursements de fonds (DRF) présentées ;
- les DRF présentées au bailleur de fonds mais non encore encaissées ;
- les DRF non encore présentées mais relatives à des dépenses de l'exercice.

1.3.4. Dépenses

Les dépenses du Projet sont relatives aux charges liées à l'exécution des activités et à la gestion administrative. Les dépenses sont enregistrées en comptabilité au moment de leur paiement.

1.3.5. Immobilisations

Les immobilisations corporelles et incorporelles sont enregistrées à leur valeur d'acquisition selon le principe du coût historique. Précisons que, les immobilisations acquises par le Projet sont enregistrées à l'actif des états financiers. Le montant de l'investissement est comptabilisé dans un compte de subvention d'investissements.

Les immobilisations acquises sur le projet ne font l'objet d'aucun amortissement.

1.3.6. Monnaie utilisée

La comptabilité du Programme est tenue en Franc Guinéen (GNF).

1.3.7. Évaluation des comptes en devises

Les actifs et passifs en devises (dollars US) sont évalués au cours en vigueur à la clôture de l'exercice et communiqués par la Banque Centrale de la République de Guinée (BCRG).

Le taux de change utilisé au 31 décembre 2015 est :

1 dollar US = 8003, 7445 GNF

1.3.8. Comptes Bancaires

Le projet dispose de deux comptes bancaires, un compte en USD et un compte en GNF au niveau de la BICIGUI. L'ensemble des fonds est conservé dans le compte en USD. Des approvisionnements périodiques sont faits, selon les besoins, dans le compte GNF.

2. ACTIF IMMOBILISE

Les mouvements intervenus au cours de la période 2015 dans la rubrique « Actif Immobilisé » dont le solde s'élève à un montant de GNF 8 554,983 millions s'analysent comme suit :

<u>Descriptions</u>	<u>Soldes au 31.12.2014</u>	<u>Additions Dotations</u>	<u>Reprises Transfert</u>	<u>Note</u>	<u>Soldes au 31.12.2015</u>
<u>Immobilisations corporelles</u>					
Constructions scolaires	2 082 612	1 805 518	4 511 853	(a)	8 399 983
Matériel informatique	102 000	-	-		102 000
Matériel bureautique	53 000	-	-		53 000
Batiments et instal en cours	4 511 853	-	(4 511 853)		-
Total	6 749 465	1 805 518	-		8 554 983

(a) Constructions scolaires

A la clôture de l'exercice 2015, date de clôture du projet, tous les travaux de constructions de latrines et de rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans les régions de la Guinée ont été achevés et réceptionnés.

Ainsi 160 latrines et rampes de salles de classes ont été achevées et réceptionnées dans différentes régions pour une valeur globale de GNF 8 554,983 millions.

Le détail par marché se reconstitue comme suit :

Régions	Fournisseurs/ Prestataires	N° de contrat	Libellés	Année de réception	Nombre de latrines	Montant
Kindia	ACR	101/CN-PSE/MEPU-EC/2013	Construction de 04 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Kindia	2014	4	249 570 400
Boké	GECEB-BTP	103/CN-PSE/MEPU-EC/2013	Construction de 04 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Boké	2014	4	251 211 120
Labé	IDEAL BATI	102/CN-PSE/MEPU-EC/2013	Construction de 04 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Labé	2014	4	240 941 120
Conakry	ALPHA BTP	105/CN-PSE/MEPU-EC/2013	Construction de 04 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Conakry	2015	4	247 104 192
Labé	IDEAL BATI	2014/049/1/1/1/2/N	Construction de 11 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Labé	2014/2015	11	684 363 711
A REPORTER						1 673 190 543

Régions	Fournisseurs/ Prestataires	N° de contrat	Libellés	Année de réception	Nombre de latrines	Montant
REPORT						1 673 190 543
Faranah	BATI-GUINEE	2014/046/1/1/1/2/N	Construction de 14 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Faranah	2014/2015	14	651 024 710
Conakry	EGUICEBE	2014/057/1/1/1/2/N	Construction de 25 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Conakry	2015	25	1 212 921 301
Kindia	EMCOMPRESS	2014/043/1/1/1/2/N	Construction de 21 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Kindia	2015	23	1 044 740 040
Boké	ACR	2014/059/1/1/1/2/N	Construction de 21 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Boké	2015	21	1 327 296 600
Mamou	ALPHA BTP	2014/044/1/1/1/2/N	Construction de 12 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Mamou	2015	12	741 112 577
A REPORTER						6 650 285 771

Régions	Fournisseurs/ Prestataires	N° de contrat	Libellés	Année de réception	Nombre de latrines	Montant
REPORT						6 650 285 771
Kankan	EGTE	2014/047/1/1/1/2/N	Construction de 21 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de Kankan	2015	21	979 275 332
N'Zérékoré	GENICO-BTP	2014/058/1/1/1/2/N	Construction de 17 latrines et rampes d'accès aux salles de classes pour les personnes handicapées dans la région de N'Zérékoré	2015	17	770 421 860
Total					160	8 399 982 963

3. TRESORERIE

La rubrique s'analyse comme suit au 31 décembre 2015 en milliers de francs Guinéens :

<u>Descriptions</u>	<u>Soldes au 31.12.2015</u>	<u>Soldes au 31.12.2014</u>
ACTIF		
BICIGUI Compte USD	3 682	1 768 708
BICIGUI Compte GNF	1 212	150 628
	<u>4 894</u>	<u>1 919 336</u>

Ce sont les soldes des comptes bancaires ouverts par la Coordination Nationale auprès de la Banque Internationale pour le Commerce et l'Industrie de la Guinée (BICIGUI, banque primaire) et alimentés par l'IDA en dollars. Ces comptes ont été réévalués au 31 décembre 2015 au cours en vigueur à la clôture de l'exercice.

4. CAPITAUX PROPRES

Ils sont exclusivement constitués des dotations reçues de l'IDA pour financer l'exécution des activités du Projet. Ils s'analysent comme suit en milliers de francs guinéens :

<u>Description</u>	<u>Soldes au 31.12.2015</u>	<u>Soldes au 31.12.2014</u>
<u>Dotations</u>		
Dotation IDA	5	4 152 133
Sous total 1	<u>5</u>	<u>4 152 133</u>
<u>Subventions</u>		
Subventions d'investissement	8 554 983	6 749 466
Sous total 2	<u>8 554 983</u>	<u>6 749 466</u>
Total des capitaux propres	<u>8 554 988</u>	<u>10 901 599</u>

4.1. Dotations

Le montant de GNF 5 mille, représente au 31 décembre 2015, le solde disponible des fonds reçus de l'IDA par la Coordination Nationale du PSE pour le financement des activités du Projet Pilote d'Éducation Inclusive.

4.2. Subventions d'investissements

Il s'agit du montant global des investissements engagés sur les fonds de dotation durant toute la période du projet.

5. PASSIF CIRCULANT

Le projet n'enregistre aucune dette à la clôture de l'exercice 2015.

6. SUBVENTIONS D'EXPLOITATION

L'activité du Projet Pilote d'Education Inclusive ne génère, en principe, pas de ressources. Toutes les dépenses engagées dans le cadre des catégories prévues par l'accord de don, sont prélevées sur les dotations IDA.

Le solde du compte « Subventions d'exploitation » d'un montant de GNF 7 642,566 millions correspond aux dépenses d'exploitation engagées au cours de l'exercice 2015 revue sur les fonds de dotation IDA.

7. CHARGES D'EXPLOITATION

Les dépenses de fonctionnement à la clôture de l'exercice se présentent comme suit au 31 décembre 2015 (en milliers de francs guinéens) :

Description	Soldes au 31.12.2015	Soldes au 31.12.2014	Var %
Achats et variations de stock	4 153 011	1 229 761	238
Services extérieurs	3 489 555	2 139 047	63
Total	7 642 566	3 368 808	127%

7.1. Achats

Les achats se décomposent comme suit au 31 décembre 2015 (en milliers de francs guinéens) :

Description	Soldes au 31.12.2015	Soldes au 31.12.2014	Var %
Fournitures de bureau non stockable	66 059	625 389	-89,44
Achat de travaux, matériels et équipements	3 136 890	(a) 600 872	422,06
Achats d'études et prestations de services	935 829	(b) 3 500	26 637,94
Fournitures d'entretien non stockable	14 233		
Total	4 153 011	1 229 761	236,55

(a) Les achats de travaux, matériels et équipements correspondent essentiellement à la valeur d'achat d'équipements (tricycles, fauteuils roulants, cannes, béquilles, appareils auditifs extra auriculaires avec piles) acquis suivant le contrat 2014/092/1/4/1/2/N et destinés aux enfants handicapés de 144 écoles pilotes du Projet Education Inclusive.

(b) Les achats d'études et prestations de services se détaillent comme suit :

Libellés	N° de contrat	Montant
Frais de montage, de transport et de distributions des équipements pour handicapés dans les régions d'intervention du projet	014/CN-PSE/MEPU-A/2015	659 550
Dépenses pour la reproduction de 800 exemplaires du jeux complet du CP au CM des programmes de l'enseignement élémentaire (CP au CM) destinés aux enseignants des 160 écoles pilotes du Projet Pilote d'Education Inclusive	015/CN-PSE/MEPU-A/2015	252 000
Autres	-	24 279
Total		935 829

7.2. Services extérieurs

Les services extérieurs s'analysent comme suit au 31 décembre 2015 (en milliers de francs guinéens).

Descriptions	Soldes au 31.12.2015	Soldes au 31.12.2014	Variation
Documentation générale	-	615 120	-100,00
Autres charges de publicité et relations publiques	-	111 577	-100,00
Locations et charges locatives diverses	215 180 (a)	-	-
Frais de téléphone	7 475	-	-
Autres frais de télécom.	47 295	40 350	17,21
Assurances	5 288	-	-
Maintenance	108 900	84 129	29,44
Annonces, insertions	5 000	4 800	4,17
Frais Colloques, sem., conférence locale	1 821 388 (b)	359 966	405,99
	2 210 526	1 215 942	82
Frais bancaires	4 344	4 897	-11,29
Missions	144 346 (c)	448 728	-67,83
Honoraires consultants	553 208 (d)	469 480	17,83
Honoraires contractuels	577 132 (e)	-	-
	1 279 030	923 105	39
Total	3 489 556	2 139 047	63,136

(a) Il s'agit du loyer du premier semestre de l'année 2015, des locaux abritant les bureaux de la Coordination Nationale du PSE.

Au cours des exercices antérieurs, ces loyers étaient pris en charge par le FC-PSE qui a été clôturé le 31 décembre 2014. Précisons que le loyer du second semestre a été pris en charge par un nouveau projet géré par la Coordination.

(b) Ce montant se détaille comme suit :

Descriptions	Montant
Dépenses relatives à l'atelier d'élaboration d'un manuel et d'un guide de formation des encadreurs pédagogiques et des enseignants en éducation inclusive.	85 304
Dépenses pour l'atelier de formation des membres de l'équipe technique nationale en éducation inclusive	97 453
Dépenses pour l'atelier de formation des encadreurs pédagogiques des IRE/DPE/DCE et des DSEE en éducation inclusive pour les sites de Kindia et Mamou.	245 651
Dépenses pour l'atelier de formation des encadreurs pédagogiques des IRE/DPE/DCE et des DSEE en éducation inclusive pour les sites de Kankan et de N'Zérékoré	118 899
Dépenses pour l'atelier d'élaboration d'une stratégie nationale d'éducation inclusive.	71 661
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive / IRE KANKAN	136 035
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive / IRE FARANAH	141 301
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive / IRE N'ZEREKORE	137 239
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive/DCE/DPE RATOMA KANKAN et FORECARIAH	120 740
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive / IRE LABE	146 075
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive /IRE KINDIA	137 108
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive / IRE MAMOU	117 315
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive / IRE BOKE	141 802
Dépenses pour l'atelier de formation des enseignants en éducation inclusive / DCE CONAKRY	124 805
Total	1 821 388

- (c) La rubrique « Missions » dont le solde au 31 décembre 2015 s'élève à un montant de GNF 144,346 millions s'analyse comme suit en milliers de GNF.

RUBRIQUES	MONTANT
Frais de suivi et de supervision des chantiers de constructions de latrines et de rampes de salles	72 000
Frais de missions relatifs à la réception des constructions	37 719
Frais de missions de supervision de l'architecte du SNIES et des Responsables de la CN-PSE	19 067
Frais de mission pour la distribution des jeux complets des programmes de l'enseignement élémentaires	15 560
Total	144 346

- (d) La rubrique « Honoraires consultant » dont le solde au 31 décembre 2015 s'élève à un montant de GNF 553,208 millions se détaillent comme suit en milliers de GNF:

Consultants	Libellés	Références Contrats	Montant
Dr Alpha Oumar DIALLO	Honoraires du consultant national recruté pour l'appui à l'élaboration d'une stratégie nationale de l'éducation inclusive	011/PSE/MEPsU-A/2015	224 644
Cabinet AAC Deloitte Togo	Honoraires de l'audit des comptes du FC-PSE et du Projet d'Education Inclusive au titre de l'exercice 2014	059BIS/CNPSE/MEPU-EC/2013	146 948
Cabinet AAC Deloitte Togo	Honoraires de l'audit des comptes du Projet d'Education Inclusive au titre de l'exercice 2015		99 616
Divers	Honoraires des superviseurs des chantiers de construction (Janvier à Mai 2015)	Divers	52 000
Divers	Honoraires de l'architecte du SNIES (Janvier à Mai 2015)	Divers	30 000
Total			553 208

- (e) Les honoraires contractuels constituent les honoraires versés aux contractuels intervenant sur le projet (Responsable Administratif et Financier, Expert en passation de marché et analyse en passation de passation de marché au cours de l'exercice 2015.

ANNEXES

RAPPORTS DE SUIVI FINANCIER
EXERCICE 2015

République de Guinée

PSE-Projet Pilote d'éducation inclusive

Rapport de Suivi Financier
Pour la période finissant le 31 mars 2015

Mai 2015

Le présent rapport rend compte de l'état d'avancement du Projet Pilote d'Education Inclusive en Guinée en fournissant les renseignements sur l'activité financière pour la période allant du 1^{er} janvier au 31 mars 2015. Il est établi conformément au document « *Rapports de suivi financier des projets financés par la Banque Mondiale : Directives à l'intention des emprunteurs* » (Novembre 2001).

Au cours du 1^{er} trimestre, le financement des activités a porté sur:

1- Composante 2-Initiative pour accroître les inscriptions

- le paiement des décomptes aux entreprises sélectionnées pour la construction des latrines et rampes d'accès des 144 écoles du projet pilote ;
- les honoraires des superviseurs et de l'architecte consultant du SNIES ;
- les frais de suivi des travaux et de réception des chantiers achevés ;

2- Gestion du projet

- Les honoraires des experts en gestion financière et passation des marchés du projet ;
- Les consommables et fournitures de bureau ;
- Les frais de connexion internet de la coordination du projet
- Les frais d'entretien et de réparation des véhicules et motos pour le suivi du projet.

La construction des latrines et rampes d'accès aux salles de classes des écoles pilotes est terminée dans cinq (5) régions sur les huit (8) que compte le pays. Pour les trois autres régions, le niveau d'avancement des travaux se situe en moyenne à 90%, l'entreprise la plus en retard étant à 80%. Ainsi, tous les chantiers déjà achevés ont été réceptionnés et les dispositions sont prises pour l'achèvement des travaux dans les trois (3) autres régions.

Pour ce qui concerne les équipements et matériels destinés aux enfants handicapés, tout le matériel est à Conakry et le montage se poursuit. D'ores et déjà, les dispositions sont en train d'être prises pour l'acheminement des équipements vers les écoles bénéficiaires.

Quant aux formations des enseignants, elles auront lieu au cours du prochain trimestre, après la signature du contrat du consultant devant appuyer l'élaboration de la stratégie d'éducation inclusive.

Sur le plan budgétaire, le taux d'exécution global du trimestre est d'environ 70% contre 48% le trimestre précédent, soit une progression de 22%. Malgré cette performance, les postes relatifs aux équipements et aux services de consultants n'ont été exécutés qu'à hauteur de 44% et 40% respectivement. Cela est dû essentiellement au retard accusé sur le montage des équipements et sur le recrutement du consultant chargé d'appuyer l'élaboration de la stratégie d'éducation inclusive.

En tout état de cause, avec l'achèvement des travaux de construction des latrines, le transport des équipements vers les écoles bénéficiaires et les formations des encadreurs pédagogiques et des enseignants en stratégie d'éducation inclusive au cours du prochain trimestre, le projet pourrait clôturer avec un taux de décaissement satisfaisant.

PSEESI - PSE-PROJET PILOTE EDUCATION INCLUSIVE - Guinée

Sources et utilisations des fonds (Modèle I)

Trimestre finissant le 31/03/2015

Francs Guinéens

Page 1/1

	Trimestre		Cumulatif		Prévisions 6 mois à venir
ENCAISSEMENTS					
FINANCEMENTS RECUS	2 167 237 493		17 229 726 702		3 588 237 779
MOINS: DEPENSES PAR COMPOSANTES					
EVALUATION DIAGNOSTIC & CAMPAGNE INFO			717 231 070		
INITIATIVE PILOTE POUR ACCR. INSCRIPTION	1 096 602 076		12 526 995 433		4 667 764 320
DEVELOPPEMENT ET DISSEMINATION STRATEGIE			356 450 250		612 000 000
SUIVI-EVALUATION			150 093 113		252 000 000
GESTION DU PROJET	245 957 803		672 971 234		884 354 400
Total des dépenses		1 342 559 879		14 423 741 100	6 416 118 720
Encaissements moins dépenses		824 677 614		2 805 985 602	-2 827 880 941
Financement total		2 167 237 493		17 229 726 702	3 588 237 779
COMPTES DE TRESORERIE					
COMPTE DESIGNÉ USD	1 768 707 896				
COMPTE DESIGNÉ EN GNF	150 628 464				
DIFFERENCE DE CHANGE					
DIFFERENCE DE CHANGE		83 866 968		21 895 339	
Evolution nette de l'encaisse		908 544 882		2 827 880 941	-2 827 880 941
Solde d'ouverture de l'encaisse					2 827 880 941
Total de l'encaisse d'ouverture		1 919 336 359			
Encaisse nette disponible		2 827 880 941		2 827 880 941	
Solde de clôture de l'encaisse					
COMPTE DESIGNÉ USD	2 704 391 297		2 704 391 297		
COMPTE DESIGNÉ EN GNF	123 489 644		123 489 644		
Solde total de clôture de l'encaisse		2 827 880 941		2 827 880 941	

Le taux de change utilisé pour la clôture est de 1 \$US = 7 360,6901 GNF

PSEESI - PSE-PROJET PILOTE EDUCATION INCLUSIVE - Guinée
Utilisation des fonds par catégorie et type de dépense (Modèle III)
Trimestre finissant le 31/03/2015

Francs Guinéens

Page 1/1

Catégories de dépense et types de dépense /ii	Trimestre			Cumulatif			Doc. D'éval. du projet
	Prévu	Effectif	Ecart	Prévu	Effectif	Ecart	Durée du projet
TRAVAUX DE GENIE CIVIL							
CONSTRUCTIONS	796 580 592	725 887 907	70 692 685	7 082 492 153	7 011 799 468	70 692 685	
REHABILITATIONS							
us-total	796 580 592	725 887 907	70 692 685	7 082 492 153	7 011 799 468	70 692 685	
MATERIELS ET EQUIPEMENTS							
MATERIELS ET EQUIPEMENTS DE BUREAU				201 400 000	201 400 000		
MATERIELS ET EQUIPEMENTS POUR ENFANTS	544 915 000	244 695 969	300 219 031	4 303 937 821	4 003 718 790	300 219 031	
us-total	544 915 000	244 695 969	300 219 031	4 505 337 821	4 205 118 790	300 219 031	
CONSULTANT-AUDIT-FORMATION							
CONSULTANT-AUDIT	215 353 000	94 000 000	121 353 000	1 617 678 783	1 496 325 783	121 353 000	
FORMATION	17 500 000		17 500 000	1 131 956 550	1 114 456 550	17 500 000	
us-total	232 853 000	94 000 000	138 853 000	2 749 635 333	2 610 782 333	138 853 000	
FRAIS DE FONCTIONNEMENT							
FRAIS LIES AUX EQUIPEMENTS	25 000 000	23 476 915	1 523 085	52 891 416	51 368 331	1 523 085	
SUIVI-EVALUATION	107 000 000	32 018 200	74 981 800	181 413 975	106 432 175	74 981 800	
AUTRES FRAIS DE FONCTIONNEMENT	234 217 500	222 480 888	11 736 612	449 976 615	438 240 003	11 736 612	
us-total	366 217 500	277 976 003	88 241 497	684 282 006	596 040 509	88 241 497	
Total	1 940 566 092	1 342 559 879	598 006 213	15 021 747 915	14 423 741 100	598 006 213	

République de Guinée

PSE-Projet Pilote d'éducation inclusive

Rapport de Suivi Financier
Pour la période finissant le 30 juin 2015

Juillet 2015

Le présent rapport rend compte de l'état d'avancement du Projet Pilote d'Education Inclusive en Guinée en fournissant les renseignements sur l'activité financière pour la période allant du 1^{er} avril au 30 avril 2015. Il est établi conformément au document « *Rapports de suivi financier des projets financés par la Banque Mondiale : Directives à l'intention des emprunteurs* » (Novembre 2001).

Au cours du 1^{er} trimestre, le financement des activités a porté sur:

1- Composante2-Initiative pour accroître les inscriptions

- le paiement des décomptes et des retenues de garantie aux entreprises sélectionnées pour la construction des latrines et rampes d'accès des 160 écoles du projet pilote ;
- les honoraires des superviseurs et de l'architecte consultant du SNIES ;
- les frais de suivi des travaux et de réception des chantiers achevés ;
- l'élaboration du manuel et du guide de formation des formateurs en éducation inclusive ;
- la formation des membres de l'équipe technique nationale en éducation inclusive.

2- Composante3-Développement et dissémination de la stratégie d'éducation inclusive

- le paiement des honoraires du consultant sélectionné pour l'appui à l'élaboration de la stratégie d'éducation inclusive;

3- Gestion du projet

- les honoraires des experts en gestion financière et passation des marchés du projet ;
- les consommables et fournitures de bureau ;
- l'audit des comptes du projet pour l'exercice 2014 ;
- le loyer de la coordination du projet pour le 1^{er} semestre 2015;
- les frais d'entretien et de réparation des véhicules et motos pour le suivi du projet.

La construction des latrines et rampes d'accès aux salles de classes des écoles pilotes est terminée dans sept (7) régions sur les huit (8) que compte le pays. Pour la dernière région, le niveau d'avancement des travaux se situe en moyenne à 80%. Ainsi, tous les chantiers déjà achevés ont été réceptionnés et les dispositions sont prises pour l'achèvement des travaux dans la seule région qui reste.

Quant aux formations des enseignants en éducation inclusive, à la suite de l'élaboration du manuel et du guide de formation, les membres de l'équipe technique nationale ont été formés. Les encadreurs pédagogiques des IRE, des DPE/DCE, des DSEE et les enseignants seront formés quant à eux au cours du prochain trimestre. Toutes ces formations se feront avec l'appui du consultant recruté pour l'élaboration de la stratégie d'éducation inclusive.

Sur le plan budgétaire, le taux d'exécution global du trimestre est d'environ 65% contre 70% le trimestre précédent, soit une régression de 5%. Cela est essentiellement dû au retard accusé sur la formation des enseignants.

En tout état de cause, avec l'achèvement des travaux de construction des latrines, le transport des équipements vers les écoles bénéficiaires et les formations des encadreurs pédagogiques et des enseignants en stratégie d'éducation inclusive au cours du prochain trimestre, le projet pourrait clôturer avec un taux de décaissement satisfaisant.

PSEESI - PSE-PROJET PILOTE EDUCATION INCLUSIVE - Guinée

Sources et utilisations des fonds (Modèle I)

Trimestre finissant le 30/06/2015

Francs Guinéens

Page 1/1

	Trimestre		Cumulatif		Prévisions 6 mois à venir
ENCAISSEMENTS					
FINANCEMENTS RECUS	970 746 376		18 200 473 078		905 639 307
MOINS: DEPENSES PAR COMPOSANTES					
EVALUATION DIAGNOSTIC & CAMPAGNE INFO			717 231 070		
INITIATIVE PILOTE POUR ACCR. INSCRIPTION	939 745 771		13 466 741 204		2 526 000 000
DEVELOPPEMENT ET DISSEMINATION STRATEGIE	43 713 566		400 163 816		171 328 000
SUIVI-EVALUATION			150 093 113		262 000 000
GESTION DU PROJET	549 771 851		1 222 743 085		183 750 000
Total des dépenses		1 533 231 188		15 956 972 288	3 132 078 000
Encaissements moins dépenses		-562 484 812		2 243 500 790	-2 226 438 693
Financement total		970 746 376		18 200 473 078	905 639 307
COMPTES DE TRESORERIE					
COMPTE DESIGNÉ USD	2 704 391 297				
COMPTE DESIGNÉ EN GNF	123 489 644				
DIFFERENCE DE CHANGE					
DIFFERENCE DE CHANGE		-38 957 436		-17 082 097	
Evolution nette de l'encaisse		-601 442 248		2 226 438 693	-2 226 438 693
Solde d'ouverture de l'encaisse					2 226 438 693
Total de l'encaisse d'ouverture		2 827 880 941			
Encaisse nette disponible		2 226 438 693		2 226 438 693	
Solde de clôture de l'encaisse					
COMPTE DESIGNÉ USD	1 987 749 789		1 987 749 789		
COMPTE DESIGNÉ EN GNF	238 688 904		238 688 904		
Solde total de clôture de l'encaisse		2 226 438 693		2 226 438 693	

Le taux de change utilisé pour la clôture est de 1 USD= 7 318,886 GNF

PSEESI - PSE-PROJET PILOTE EDUCATION INCLUSIVE - Guinée
Utilisation des fonds par catégorie et type de dépense (Modèle III)
Trimestre finissant le 30/06/2015

Francs Guinéens

Page 1/1

Catégories de dépense et types de dépense //l	Trimestre			Cumulatif			Doc. D'éval. du projet
	Prévu	Effectif	Ecart	Prévu	Effectif	Ecart	Durée du projet
TRAVAUX DE GENIE CIVIL							
CONSTRUCTIONS	700 000 000	689 739 871	10 260 129	7 711 799 468	7 701 539 339	10 260 129	
REHABILITATIONS							
us-total	700 000 000	689 739 871	10 260 129	7 711 799 468	7 701 539 339	10 260 129	
MATERIELS ET EQUIPEMENTS							
MATERIELS ET EQUIPEMENTS DE BUREAU				201 400 000	201 400 000		
MATERIELS ET EQUIPEMENTS POUR ENFANTS				4 003 718 790	4 003 718 790		
us-total				4 205 118 790	4 205 118 790		
CONSULTANT-AUDIT-FORMATION							
CONSULTANT-AUDIT	402 676 500	393 062 730	9 613 770	1 899 002 263	1 889 388 513	9 613 770	
FORMATION	808 500 000	182 757 100	625 742 900	1 822 956 550	1 297 213 660	625 742 900	
us-total	1 211 176 500	575 819 830	635 356 670	3 821 958 833	3 186 602 163	635 356 670	
FRAIS DE FONCTIONNEMENT							
FRAIS LIES AUX EQUIPEMENTS	20 000 000	18 804 090	1 195 910	71 368 331	70 172 421	1 195 910	
SUIVI-EVALUATION	154 875 000	7 248 800	147 626 200	261 307 175	113 680 975	147 626 200	
AUTRES FRAIS DE FONCTIONNEMENT	254 217 500	241 618 597	12 598 903	692 457 503	679 858 500	12 598 903	
us-total	429 092 500	267 671 487	161 421 013	1 025 133 009	863 711 996	161 421 013	
Total	2 340 269 000	1 533 231 188	807 037 812	16 764 010 100	15 956 972 268	807 037 812	

République de Guinée

PSE-Projet Pilote d'éducation inclusive

Rapport de Suivi Financier
Pour la période finissant le 30 septembre 2015

Octobre 2015

Le présent rapport rend compte de l'état d'avancement du Projet Pilote d'Education Inclusive en Guinée en fournissant les renseignements sur l'activité financière pour la période allant du 1^{er} juillet au 30 septembre 2015. Il est établi conformément au document « *Rapports de suivi financier des projets financés par la Banque Mondiale : Directives à l'intention des emprunteurs* » (Novembre 2001).

Au cours du 3^{ème} trimestre, le financement des activités a porté sur:

1- Composante 2-Initiative pour accroître les inscriptions

- le paiement des décomptes et des retenues de garantie aux entreprises sélectionnées pour la construction des latrines et rampes d'accès aux salles de classes des écoles ;
- les frais de suivi des travaux et de réception des chantiers achevés ;
- la formation en éducation inclusive des encadreurs pédagogiques des Inspections Régionales de l'Education (IRE), des Directions Préfectorales/Communales de l'Education (DPE/DCE) et des Délégués Scolaires de l'Enseignement Élémentaire (DSEE) ;
- la livraison et la distribution dans les écoles du matériel et des équipements destinés aux enfants handicapés.

2- Composante 3-Développement et dissémination de la stratégie d'éducation inclusive

- le paiement du 2^{ème} acompte des honoraires du consultant sélectionné pour l'appui à l'élaboration de la stratégie d'éducation inclusive;

3- Gestion du projet

- les honoraires des experts en gestion financière et passation des marchés du projet ;
- les consommables et fournitures de bureau ;
- les frais d'entretien et de réparation des véhicules et motos pour le suivi du projet.

Afin de s'assurer de l'atteinte des objectifs du projet, la Banque mondiale a approuvé la requête soumise par le Gouvernement pour la prorogation de la date de clôture de l'Accord de financement. La nouvelle date de clôture retenue est le 31 décembre 2015.

Ainsi, la construction des latrines et rampes d'accès aux salles de classes des écoles pilotes est terminée et la réception provisoire des derniers chantiers achevés a été prononcée. Quant aux formations des enseignants en éducation inclusive, à la suite de la formation des membres de l'équipe technique nationale et des encadreurs pédagogiques des IRE, des DPE/DCE et des DSEE, elles sont prévues au cours du dernier trimestre l'année.

Sur le plan budgétaire, le taux d'exécution global du trimestre est d'environ 66% contre 65% le trimestre précédent.

PSEESI - PSE-PROJET PILOTE EDUCATION INCLUSIVE - Guinée

Sources et utilisations des fonds (Modèle I)

Trimestre finissant le 30/09/2015

Francs Guinéens

Page 1/1

	Trimestre		Cumulatif		Prévisions 6 mois à venir
ENCAISSEMENTS					
FINANCEMENTS RECUS	1 766 075 915		19 966 548 993		283 250 000
MOINS: DEPENSES PAR COMPOSANTES					
EVALUATION DIAGNOSTIC & CAMPAGNE INFO			717 231 070		
INITIATIVE PILOTE POUR ACCR. INSCRIPTION	1 865 716 977		15 332 458 181		1 443 276 705
DEVELOPPEMENT ET DISSEMINATION STRATEGIE	118 709 179		518 872 995		133 275 000
SUIVI-EVALUATION			150 093 113		300 000 000
GESTION DU PROJET	187 051 378		1 409 794 463		239 773 000
Total des dépenses		2 171 477 534		18 128 449 822	2 116 324 705
Encaissements moins dépenses		-405 401 619		1 838 099 171	-1 833 074 705
Financement total		1 766 075 915		19 966 548 993	283 250 000
COMPTES DE TRESORERIE					
COMPTÉ DESIGNÉ USD	1 987 749 789				
COMPTÉ DESIGNÉ EN GNF	238 688 904				
DIFFERENCE DE CHANGE					
DIFFERENCE DE CHANGE		12 037 631		-5 024 466	
Evolution nette de l'encaisse		-393 363 988		1 833 074 705	-1 833 074 705
Solde d'ouverture de l'encaisse					1 833 074 705
Total de l'encaisse d'ouverture		2 226 438 693			
Encaisse nette disponible		1 833 074 705		1 833 074 705	
Solde de clôture de l'encaisse					
COMPTÉ DESIGNÉ USD	1 788 210 388		1 788 210 388		
COMPTÉ DESIGNÉ EN GNF	44 864 317		44 864 317		
Solde total de clôture de l'encaisse		1 833 074 705		1 833 074 705	

Le taux de change utilisé pour la clôture est 1\$ US = 7 479,6987

PSEESI - PSE-PROJET PILOTE EDUCATION INCLUSIVE - Guinée
Utilisation des fonds par catégorie et type de dépense (Modèle III)
Trimestre finissant le 30/09/2015

Francs Guinéens

Page 1/1

Catégories de dépense et types de dépense //i	Trimestre			Cumulatif			Doc. D'éval. du projet
	Prévu	Effectif	Ecart	Prévu	Effectif	Ecart	Durée du projet
TRAVAUX DE GENIE CIVIL							
CONSTRUCTIONS	839 315 792	498 841 756	140 474 036	8 340 855 131	8 200 381 095	140 474 036	
REHABILITATIONS							
 Sous-total	839 315 792	498 841 756	140 474 036	8 340 855 131	8 200 381 095	140 474 036	
MATERIELS ET EQUIPEMENTS							
MATERIELS ET EQUIPEMENTS DE BUREAU				201 400 000	201 400 000		
MATERIELS ET EQUIPEMENTS POUR ENFANTS	1 000 000 000	991 893 321	8 106 679	5 003 718 790	4 995 612 111	8 106 679	
 Sous-total	1 000 000 000	991 893 321	8 106 679	5 205 118 790	5 197 012 111	8 106 679	
CONSULTANT-AUDIT-FORMATION							
CONSULTANT-AUDIT	300 000 000	246 137 617	53 862 383	2 189 388 513	2 135 528 130	53 862 383	
FORMATION	1 067 500 000	364 549 700	702 950 300	2 364 713 650	1 661 763 350	702 950 300	
 Sous-total	1 367 500 000	610 687 317	756 812 683	4 554 102 163	3 797 289 480	756 812 683	
FRAIS DE FONCTIONNEMENT							
FRAIS LIES AUX EQUIPEMENTS	30 000 000	19 522 538	10 477 462	100 172 421	89 694 959	10 477 462	
SUIVI-EVALUATION	173 250 000	13 261 200	159 988 800	286 930 975	126 942 175	159 988 800	
AUTRES FRAIS DE FONCTIONNEMENT	55 000 000	37 271 402	17 728 598	734 858 600	717 130 002	17 728 598	
 Sous-total	258 250 000	70 055 140	188 194 860	1 121 961 996	933 767 136	188 194 860	
Total	3 265 065 792	2 171 477 534	1 093 588 258	19 222 038 080	18 123 449 822	1 093 588 258	

République de Guinée

PSE-Projet Pilote d'éducation inclusive

Rapport de Suivi Financier
Pour la période finissant le 31 décembre 2015

Février 2016

Le présent rapport rend compte de l'état d'avancement du Projet Pilote d'Education Inclusive en Guinée en fournissant les renseignements sur l'activité financière pour la période allant du 1^{er} octobre au 31 décembre 2015. Il est établi conformément au document « *Rapports de suivi financier des projets financés par la Banque Mondiale : Directives à l'intention des emprunteurs* » (Novembre 2001).

Au cours du dernier trimestre du projet, le financement des activités a porté sur:

1- Composante2-Initiative pour accroître les inscriptions

- le paiement du décompte final et de la retenue de garantie de l'entreprise sélectionnée pour la construction des latrines et rampes d'accès aux salles de classes des écoles dans la région de Kindia ;
- les frais de mission pour la réception des chantiers ;
- la formation en éducation inclusive des enseignants et directeurs d'écoles ;

2- Composante3-Développement et dissémination de la stratégie d'éducation inclusive

- le paiement du solde des honoraires du consultant sélectionné pour l'appui à l'élaboration de la stratégie d'éducation inclusive;
- l'organisation de l'atelier de finalisation de la stratégie d'éducation inclusive ;
- la reproduction et la distribution de jeux de programmes d'enseignement de l'élémentaire destiné aux écoles du projet.

3- Gestion du projet

- les honoraires des experts en gestion financière et passation des marchés du projet ;
- les consommables et fournitures de bureau ;
- les honoraires de l'audit de clôture du projet versés dans un compte séquestre conformément aux procédures en la matière.
- les frais d'entretien et de réparation des équipements du projet.

Ainsi, à la date de clôture du projet, l'ensemble des activités prévues ont été réalisées avec un taux de décaissement de 100% et l'audit du dernier exercice est prévu à la fin du 1^{er} trimestre de l'année 2016. A ce titre, la coordination veillera à ce que toutes les diligences d'un audit de clôture soient mises en œuvre par l'auditeur.

PSEESI - PSE-PROJET PILOTE EDUCATION INCLUSIVE - Guinée

Sources et utilisations des fonds (Modèle I)

Trimestre finissant le 31/12/2015

Francs Guinéens

Page 1/1

	Trimestre		Cumulatif		Prévisions 6 mois à venir
ENCAISSEMENTS					
FINANCEMENTS RECUS	282 938 505		20 249 487 498		
MOINS: DEPENSES PAR COMPOSANTES					
EVALUATION DIAGNOSTIC & CAMPAGNE INFO			717 231 070		
INITIATIVE PILOTE POUR ACCR. INSCRIPTION	1 414 921 868		16 747 380 048		
DEVELOPPEMENT ET DISSEMINATION STRATEGIE	403 514 486		922 387 481		
SUIVI-EVALUATION			150 093 113		
GESTION DU PROJET	349 581 372		1 759 375 835		
Total des dépenses		2 168 017 726		20 296 467 548	
Encaslements moins dépenses		-1 885 079 221		-46 980 050	
Financement total		282 938 505		20 249 487 498	
COMPTES DE TRESORERIE					
COMPTE DESIGNÉ USD	1 788 210 388				
COMPTE DESIGNÉ EN GNF	44 864 317				
DIFFERENCE DE CHANGE					
DIFFERENCE DE CHANGE		52 009 410		46 984 844	
Evolution nette de l'encaisse		-1 833 069 811		4 894	
Solde d'ouverture de l'encaisse					4 894
Total de l'encaisse d'ouverture		1 833 074 705			
Encaisse nette disponible		4 894		4 894	4 894
Solde de clôture de l'encaisse					
COMPTE DESIGNÉ USD	3 682		3 682		
COMPTE DESIGNÉ EN GNF	1 212		1 212		
Solde total de clôture de l'encaisse		4 894		4 894	4 894

Le taux de change utilisé pour la clôture est de 1\$ US = 8 003,7445 GNF

PSEESI - PSE-PROJET PILOTE EDUCATION INCLUSIVE - Guinée
Utilisation des fonds par catégorie et type de dépense (Modèle III)
Trimestre finissant le 31/12/2015

Francs Guinéens

Page 1/1

Catégories de dépense et types de dépense /li	Trimestre			Cumulatif			Doc. D'éval. du projet
	Prévu	Effectif	Ecart	Prévu	Effectif	Ecart	Durée du projet
TRAVAUX DE GENIE CIVIL							
CONSTRUCTIONS	211 610 000	211 601 868	8 132	8 411 991 095	8 411 982 963	8 132	
REHABILITATIONS							
us-total	211 610 000	211 601 868	8 132	8 411 991 095	8 411 982 963	8 132	
ENFANTS ET EQUIPEMENTS							
MATERIELS ET EQUIPEMENTS DE BUREAU				201 400 000	201 400 000		
MATERIELS ET EQUIPEMENTS POUR ENFANTS				4 995 612 111	4 995 612 111		
us-total				5 197 012 111	5 197 012 111		
CONSULTANT-AUDIT-FORMATION							
CONSULTANT-AUDIT	305 000 000	304 941 182	58 818	2 440 526 130	2 440 467 312	58 818	
FORMATION	1 529 930 000	1 529 921 400	8 600	3 191 693 350	3 191 684 750	8 600	
us-total	1 834 930 000	1 834 862 582	67 418	5 632 219 480	5 632 152 062	67 418	
FRAIS DE FONCTIONNEMENT							
FRAIS LIES AUX EQUIPEMENTS	11 800 000	11 788 194	11 806	101 494 959	101 483 153	11 806	
SUIVI-EVALUATION	2 125 000	2 118 800	6 200	129 067 175	129 060 975	6 200	
AUTRES FRAIS DE FONCTIONNEMENT	107 670 000	107 646 282	23 718	824 800 002	824 776 284	23 718	
us-total	121 595 000	121 553 276	41 724	1 055 362 136	1 055 320 412	41 724	
Total	2 168 135 000	2 166 017 726	2 117 274	20 296 594 822	20 296 467 546	117 274	

LISTE DES RELEVES DE DEPENSES
EXERCICE 2015

.065 (TF)
 cursing
 uinea
 .29210 - Development
 : Education in Guinea

0.

ALL
 Paid Summary

No	Application							Category Summary	Deducted Amount	Paid			Historical Equiv Paid in Ccy of Commitm	USD Equivalents	Deducted Reason	Date Received	Value Date	Date Closed
	Borrower Reference	Beneficiary Name	Beneficiary Account	Type	Ccy	Appl Pymt Amt	Appl Doc Amt			Ccy	Paid Amt	Doc Amt						
026	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	0,00	227 777,66	Multiple	0,00	USD	0,00	227 777,66	0,00	0,00	0	05-janv-16	12-janv-16	12-janv-16	
025	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	0,00	55 054,89	Multiple	0,00	USD	0,00	55 054,89	0,00	0,00	0	02-déc-15	08-déc-15	08-déc-15	
024	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	37 766,27	83 233,10	Multiple	0,00	USD	37 766,27	83 233,10	37 766,27	37 766,27	0	01-oct-15	08-oct-15	08-oct-15	
023	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	189 716,89	189 716,90	Multiple	0,00	USD	189 716,89	189 716,90	189 716,89	189 716,89	0	09-sept-15	14-sept-15	14-sept-15	
022	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	87 543,97	87 543,97	Multiple	45 000,00	USD	42 543,97	87 543,97	42 543,97	42 543,97	0	27-juil-15	30-juil-15	30-juil-15	
021	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	80 973,09	80 973,09	Multiple	26 700,00	USD	54 273,09	80 973,09	54 273,09	54 273,09	0	16-juin-15	23-juin-15	23-juin-15	
020	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	75 474,41	75 474,41	Multiple	0,00	USD	75 474,41	75 474,41	75 474,41	75 474,41	0	07-mai-15	12-mai-15	12-mai-15	
019	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	64 562,93	64 562,93	Multiple	0,00	USD	64 562,93	64 562,93	64 562,93	64 562,93	0	02-mars-15	03-mars-15	03-mars-15	
018	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	109 123,45	109 123,45	Multiple	0,00	USD	109 123,45	109 123,45	109 123,45	109 123,45	0	03-févr-15	06-févr-15	06-févr-15	
017	PSE-PROJET D'EDUCATION INCLUSIVE	9842/099092-001-09	DA-A	USD	127 332,25	127 332,25	Multiple	0,00	USD	127 332,25	127 332,25	127 332,25	127 332,25	0	06-janv-15	07-janv-15	07-janv-15	