



Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2016 - JUNIO 2016

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Empleabilidad e Inserción Laboral de los jóvenes de Pachac

Nro. Proyecto: PE-M1104 - Proyecto No.: ATN/ME-14864-PE

Propósito: Mejorar la empleabilidad a través de un modelo de capacitación y colocación laboral con potencial de réplica.

País Administrador

PERÚ

País Beneficiario

PERÚ

Agencia Ejecutora:

FUNDACIÓN PACHACÚTEC

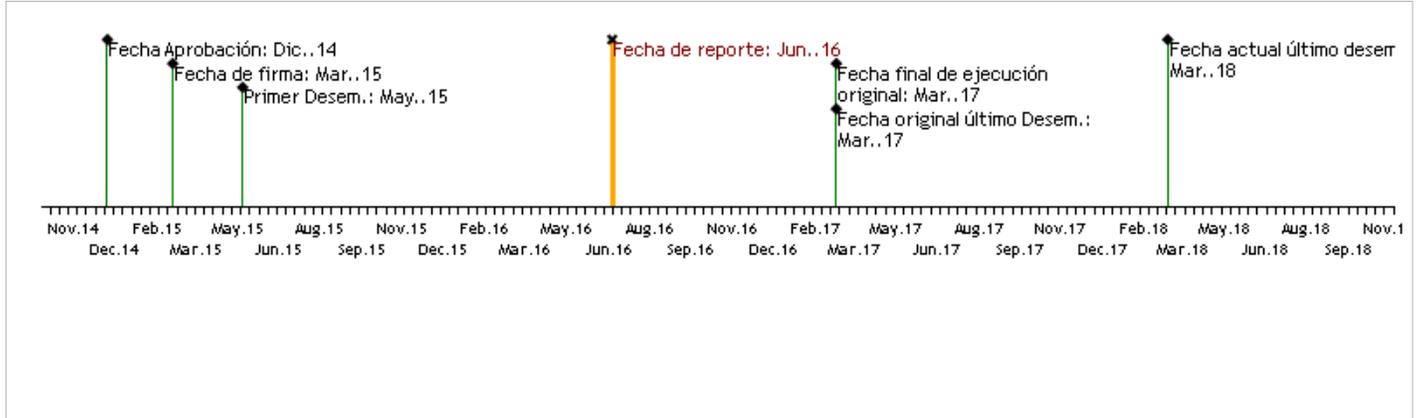
Líder equipo de diseño:

ELIZABETH MINAYA

Líder equipo de supervisión:

ELIZABETH MINAYA

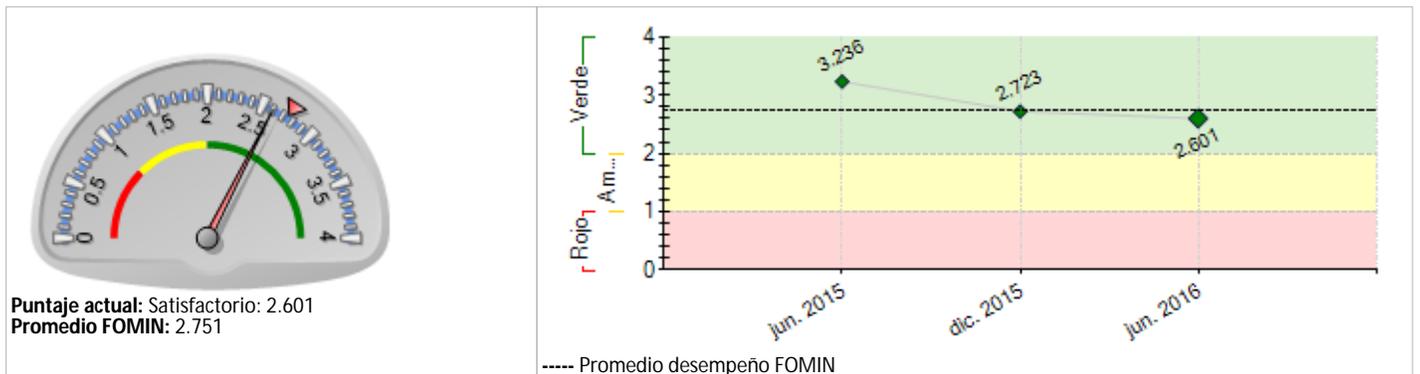
CICLO DEL PROYECTO



RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



RIESGOS EXTERNOS

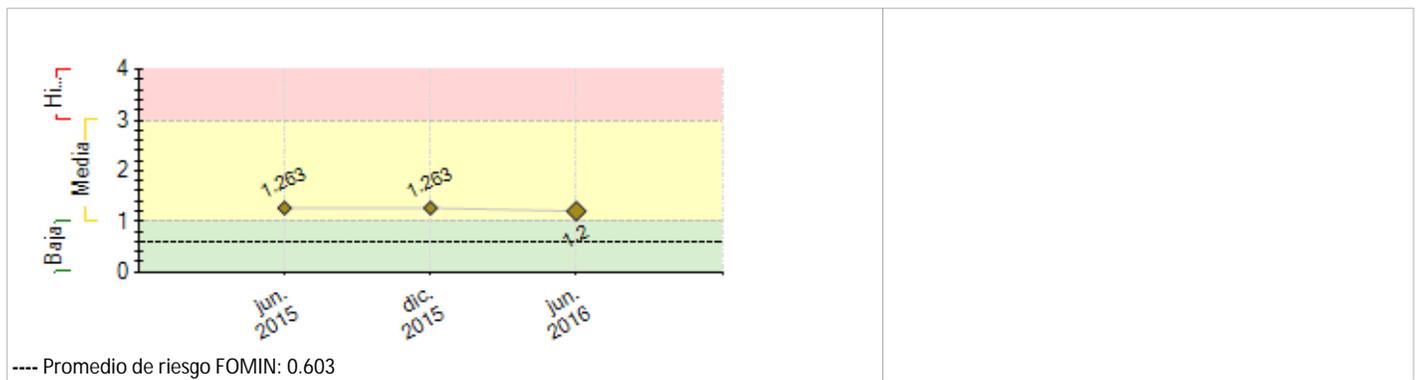
CAPACIDAD INSTITUCIONAL

Riesgo

Administración Financiera: Media

Adquisiciones: Media

Capacidad Técnica: Baja



SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Principales logros

Componente 1: Adecuación curricular

- 2 perfiles ocupacionales para la especialidad de Peluquería y la carrera de Administración.
- Diagnóstico del mercado laboral del sector peluquería y empresarial
- 8 mesas de trabajo con empresas

Componente 2: Capacitación de jóvenes

- 753 horas de trabajo con 170 jóvenes de los últimos ciclos que les ha permitido desarrollar habilidades para el trabajo.

Componente 3: Mecanismos de articulación para la inserción laboral

- Implementación de un sistema on line de Bolsa de Empleo.

Retrasos

El retraso inicial, se generó por problemas con la consultoría de "Estudio de Mercado" que era necesaria para ejecutar el resto de actividades. Se solicitó y aprobó una ampliación del plazo de culminación del proyecto. Posteriormente, los retrasos se generaron por demora en la aprobación de las contrataciones. Actualmente, las principales consultorías están contratadas para el resto del año.

Principales riesgos

El principal riesgo que podríamos enfrentar es la baja inserción laboral. Sin embargo, estamos propiciando el acercamiento con empresas para que contraten a nuestros egresados.

Perspectivas futuras

El logro de los objetivos finales son altamente probables toda vez que estamos viendo el crecimiento personal de los beneficiarios y el interés de las empresas por contratarlos.

Énfasis del proyecto

El proyecto se enfocará en crear las condiciones para maximizar la inserción laboral (alianzas con empresas y sistema de seguimiento al alumno).

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Logros alcanzados

- 2 perfiles ocupacionales para la especialidad de Peluquería y la carrera de Administración.

- Contamos con un nuevo Proyecto Educativo Institucional y Reglamento Institucional que regirán las instituciones por los próximos dos años.
- Contamos con un Plan de Supervisión y Monitoreo Docente que se implementará en la segunda mitad del año.
- Ejecución de 2 mesas de trabajo con la participación de representantes de 15 instituciones representativas para completar los perfiles profesionales de competencias de la especialidad de Peluquería y de la carrera técnica de administración de Empresas.
- Ejecución de 2 mesas de trabajo especializadas con la participación de 19 profesionales para desarrollar el mapa funcional de la especialidad de Peluquería y de la carrera técnica de administración de Empresas.
- 130 alumnos han participado del programa de desarrollo de habilidades blandas, sesiones grupales semanales y consultas individuales por un total 372 horas de trabajo.

Dificultades

Demora en el procesamiento de solicitudes por parte del BID. Ya se contrataron las principales consultorías que van a durar hasta fin de año.

Siguientes pasos

- Capacitación docente.
- Implementación de la nueva malla curricular.
- Firma de convenios con empresas para facilitar la inserción laboral.
- Desarrollar el sistema de orientación para los jóvenes que postulan a las ofertas de empleo.
- Ingreso de información de alumnos al portal de empleo.
- Desarrollar un sistema de seguimiento al egresado

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Indicadores		Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Propósito: Mejorar la empleabilidad a través de un modelo de capacitación y colocación laboral con potencial de réplica.	R.1	Número de jóvenes egresados bajo el nuevo esquema curricular de las carreras de Administración y Peluquería mejoran sus competencias técnicas y habilidades blandas.	0	224		300	0	
				Ene. 2017		Ago. 2017		
	R.2	Una mesa interinstitucional que funciona permanentemente e incorpora a representantes de los sectores públicas y privadas, relacionados a la oferta y demanda laboral juvenil de la zona.	0			1	0	
						Ago. 2017		
	R.3	Número de empresarios que colocan a los jóvenes del proyecto en su empresa	0	10	20	30	0	
				Ago. 2016	Ene. 2017	Ago. 2017		
Componente 1: Adecuación dinámica de la estructura curricular Peso: 13% Clasificación: Insatisfactorio	C1.11	Nro. Perfiles ocupacionales desarrollados que incorporan las competencias técnicas y habilidades blandas de la nueva estructura curricular.	0			2	2	Finalizado
						May. 2016	May. 2016	
	C1.12	Estructura curricular adecuada y a las necesidades de la demanda laboral local certificada.	0			1		En curso
						Dic. 2016		
	C1.13	Número de docentes capacitados y acreditados para la puesta en marcha la nueva estructura curricular.	0			25		Atrasado
						May. 2016		
Componente 2: Capacitación de los jóvenes Peso: 67% Clasificación: Insatisfactorio	C2.11	Número de jóvenes de los últimos ciclos de de la carrera de administración, principalmente los de 6to, 6to y 4to, culminan el proceso formativo con la nueva estructura curricular.	0	60	180	180		Finalizado
				Ago. 2016	Ago. 2017	Ago. 2017		
	C2.12	Número de jóvenes de la especialidad de peluquería que culminan el proceso formativo con la nueva estructura curricular	0	40	120	120		Finalizado
				Abr. 2016	Ago. 2016	Ago. 2017		
Componente 3: Sistemas de articulación laboral y monitoreo Peso: 14% Clasificación: Insatisfactorio	C3.11	Implementación de un Sistema on line de bolsa de empleo interconectado a las principales bolsas de empleo juvenil (MTPE, Gremios empresariales, etc)	0			1	1	Finalizado
						Mar. 2016	Nov. 2015	
	C3.12	Número de empresas formales de la localidad participan registrando sus ofertas de empleo a través del servicio de bolsa de trabajo	0	35	100	100		
				Ago. 2016	Ago. 2017	Ago. 2017		
	C3.13	% De los jóvenes beneficiarios del proyecto, reciben el servicio de orientación y acompañamiento a través del servicio de Bolsa de empleo.	0	20	70	70		Finalizado
				Ago. 2016	Ago. 2017	Ago. 2017		
Componente 4: Gestión de conocimiento y comunicación estratégica Peso: 6% Clasificación: Insatisfactorio	C4.11	N° de instituciones que acceden al estudio de caso del modelo de intervención	0			35		
						Ago. 2017		
	C4.12	N° de instituciones que acceden al video testimonial del proyecto	0			40		
						Ago. 2017		
	C4.13	N° de organizaciones que participan en el evento de diseminación del modelo	0			100		
						Ago. 2017		

Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H0	5	Sep. 2015	5	Abr. 2015	Logrado
H1	1	Sep. 2015	1	Sep. 2015	Logrado
H2	1	May. 2016	1	May. 2016	Logrado
H3	100	Ago. 2016			
H4	70	Oct. 2016			
H5	200	Dic. 2016			

	nuevo esquema curricular mejoran sus competencias técnicas y blandas				
H7	[*] Al menos 100 jóvenes que culminan su proceso formativo bajo el Nuevo esquema curricular que mejoran sus competencias técnicas y blandas	100	Ago. 2017		
H6	[*] Al menos 210 jóvenes que culminan su proceso formativo bajo el nuevo esquema curricular logran colocarse en empleos de calidad (dependiente o independientemente)	210	Ago. 2017		

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO*[No se reportaron factores para este período]***SECCIÓN 4: RIESGOS****RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. La desaceleración del ritmo de crecimiento del país, podría reducir la demanda de mano de obra en general.	Media	Generar sinergias con entidades de formación técnica superior para actualizar los perfiles de acuerdo a la demanda del mercado.	Project Coordinator
2. El sector empresarial formal local y las familias que demandan los servicios de peluquería, no muestran suficiente interés para contratar mano de obra juvenil local calificada	Media	Adecuación de la malla curricular	Project Coordinator
3. El sector empresarial formal local y las familias que demandan los servicios de peluquería, no muestran suficiente interés para contratar mano de obra juvenil local calificada	Media	Adecuación de la malla curricular	Project Coordinator
4. La implementación los mecanismos de articulación laboral y la vinculación con los servicios públicos y privados para asegurar la atención inmediata, no es lo suficientemente ágil como para mantener el interés de participación de las empresas.	Media	Establecer acuerdos con las Empresas y generar espacios de articulación y planificación conjunta	Project Coordinator
5. Los actores (públicos y privados) consideran que no les genera valor participar activamente en la mesa interinstitucional	Media	Re diseñar el concepto de la estrategia e incluir temas de interés para los diferentes públicos a los que queremos llegar	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Media **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 8 **RIESGOS VIGENTES:** 6 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 1**SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD****Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto:** P - Probable**FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO***[No se reportaron factores para este período]***Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:**

A través de las mesas de trabajo realizadas se ha podido contactar con varias empresas interesadas en emplear a los jóvenes egresados del proyecto. Ahora que se encuentra por implementarse la nueva malla curricular y los talleres de habilidades blandas, la unidad de gestión del proyecto se enfocará en crear alianzas y convenios con empresas para que puedan contratar a nuestros egresados.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

1. Manejar los tiempos de contratación de consultores con mayor holgura, pues las aprobaciones de las consultorías pueden demorar por tramitación interna del Banco y generar un retraso en el inicio de algunas actividades que podrían afectar el cumplimiento de los hitos.	Relativo a Implementation	Autor Pancorvo, Alexis Manuel
--	------------------------------	----------------------------------