

اس ترجمہ شدہ PDS کی بنیاد 30 اکتوبر 2017 کے انگریزی ورژن پر رکھی گئی ہے۔

پاکستان: سندھ ثانوی تعلیم کی بہتری کا پراجیکٹ



ایشیائی ترقیاتی بینک

پراجیکٹ کا نام	سندھ ثانوی تعلیم کی بہتری کا پراجیکٹ
پراجیکٹ نمبر	51126-002
ملک	پاکستان
پراجیکٹ کی کیفیت	منظور شدہ
پراجیکٹ کی قسم/ معاونت کا طریقہ کار	قرضہ
فنڈنگ کا ذریعہ/رقم	قرضہ: سندھ ثانوی تعلیم کی بہتری کا پراجیکٹ
	عمومی سرمایہ کے وسائل 109.50 ملین ڈالر
	عمومی سرمایہ کے وسائل قرضداری/ایشیائی ترقیاتی بینک 40.50 ملین ڈالر
اسٹریٹجک ایجنڈا	ماحولیاتی لحاظ سے پائیدار ترقی
تبدیلی کے محرکات	نظم و نسق (گورننس) اور صلاحیت سازی علمی حل شراکت داریاں نجی شعبے کی ترقی
شعبہ /ذیلی شعبہ	تعلیم. ثانوی
صنعتی مساوات اور مرکزی دھارے میں شمولیت	صنعتی مساوات
تفصیل	سندھ ثانوی تعلیم کی بہتری کا مجوزہ پراجیکٹ (SSEIP) سرمایہ کاری، ادارہ جاتی صلاحیت اور ثانوی تعلیم کے لیے اصلاحات کرنے میں مدد دے گا۔ یہ پراجیکٹ -SESP 2014 (اور مابعد 2019-2023) کے مطابق ہے اور اس کے عملدرآمد کے لیے مدد فراہم کرے گا۔
پراجیکٹ کی خصوصیات اور اس کا ملکی/علاقائی حکمت عملی سے تعلق	پاکستان کے تعلیمی اشارات حوصلہ افزا ء نہیں ہیں۔ بہاں نوجوانوں میں شرح خواندگی اور سکول کے جانے کے متوقع سالوں کی شرح کم ہونے کے ساتھ ساتھ تعلیم تک رسائی اور معیار کے حوالے سے اہم مسائل درپیش ہیں۔ عمومی طور پر پاکستان کے تعلیمی مسائل کی نسبت سندھ کے تعلیمی مسائل زیادہ شدید اور پیچیدہ ہیں۔ ان میں تعلیم تک محدود رسائی، ناقص معیار تعلیم اور ناقص تعلیمی نظم و نسق اور دیکھ بھال شامل ہیں۔ خصوصاً ثانوی تعلیم کی سطح پر سندھ کے شعبہ تعلیم کی کارکردگی قابل ذکر نہیں ہے۔ سندھ میں کم از کم سے 10 سے 16 سال کی عمر کے 4.9 ملین بچے سکول نہیں جاتے ہیں۔ سندھ میں 9 اور 10 گریڈ کے بچوں کے داخلے کی شرح 25 فیصد ہے جو درمیانے درجے کی آمدن والے ممالک کی اوسط 62 فیصد کی شرح سے نمایاں طور پر کم ہے۔ سرکاری سکولوں میں گریڈ 5 کے 31 فیصد بچے مٹل سکول سے پہلے سکول چھوڑ دیتے ہیں۔ سندھ میں صنف، جغرافیائی اور سماجی و معاشی کے لحاظ سے سکول کی پڑھائی تک رسائی میں وسیع اختلافات پائے جاتے ہیں۔ 2015ء میں نچلی ثانوی سطح پر لڑکیوں کے داخلے کی شرح 20 فیصد تھی جو لڑکوں سے 9 درجے کم ہے جبکہ 15 سے 24 سال کے لڑکے اور لڑکیوں میں شرح خواندگی کا فرق 17 فیصد ہے۔ لڑکیوں کے سرکاری سکول صوبے کے تمام ہائی پبلک سکولوں کا 23 فیصد ہے پراجیکٹ جا مع ترقی کو مستحکم بنانے میں مدد فراہم کرے گا جو ADB کی ملکی شراکت داری کی حکمت عملی 2015-2019 کا بنیادی مقصد ہے۔ SSEIP کو 2018 پروگرام کے طور پر پاکستان ملکی آپریشنز کے کاروباری منصوبہ 2018-2020 کے مسودے میں شامل کیا گیا ہے۔
اثرات	زیادہ قابلیت کی حامل افرادی قوت کی بنیاد کا قیام

ماحصل کی تفصیل	معیاری ثانوی تعلیم تک مساوی رسائی میں اضافہ
پراجیکٹ کی کامیابیوں کی تفصیل	معیاری ثانوی سکولوں کے نیٹ ورک میں اضافہ اساتذہ کے معیار، انتظام اور جوابدہی میں اضافہ ثانوی تعلیم کے امتحانی نظام میں بہتری
جغرافیائی محل وقوع	

تحفظ کی درجہ بندی/کٹیگریاں	
ماحول	B
غیر رضاکارانہ آبادکاری	B
مقامی لوگ/قدیم باشندے	C

ماحولیاتی اور سماجی اثرات کا خلاصہ	
ماحولیاتی اثرات	
غیر رضاکارانہ آبادکاری	
مقامی لوگ/قدیم باشندے	
اسٹیک ہولڈرز کا ابلاغ، شرکت اور مشاورت	
پراجیکٹ کے ٹیزائن کے دوران	
پراجیکٹ کے عملدرآمد کے دوران	

ADB کا ذمہ دار افسر	LaRocque, Norman I.A.
ADB کا ذمہ دار محکمہ	سنٹرل اور ویسٹ ایشیاء ڈیپارٹمنٹ
ADB کا ذمہ دار ٹیوٹن	CWSS
عملدرآمد کرنے والی ایجنسیاں	محکمہ سکول ایجوکیشن و خواندگی حکومت سندھ تعلق ہاؤس (اولڈ سندھ سیکرٹریٹ بلڈنگ) کراچی

نظام الاوقات	
تصوراتی خاکہ کی وضاحت	27 اکتوبر 2017
حفاظت کی جانچ پڑتال	30 اپریل 2018 تا 17 مئی 2018
MRM	13 جون 2018
منظوری	-
آخری جائزہ مشن	-
آخری PDS اپ ڈیٹ	30 اکتوبر 2017

پراجیکٹ کا صفحہ	https://www.adb.org/projects/51126-002/main
درخواست کی معلومات	http://www.adb.org/forms/request-information-form?subject=51126-002
تاریخ اجزاء	11 مئی 2018

پراجیکٹ ڈیٹا شیٹ (PDS) میں پراجیکٹ یا پروگرام کی معلومات کا خلاصہ موجود ہوتا ہے: کیونکہ PDS میں کام جاری ہوتا ہے، اس لیے اس کے ابتدائی مسودے میں بعض معلومات شامل نہیں کی جاسکتیں لیکن جب یہ دستیاب ہوتی ہیں جو انہیں شامل کر لیا جاتا ہے مجوزہ پراجیکٹس سے متعلق معلومات ابتدائی اور اشاراتی نوعیت کی ہوتی ہیں۔

ADB اس پراجیکٹ ڈیٹا شیٹ (PDS) میں دی گئی معلومات کو اپنے استعمال کنندگان کے لیے ایک ذریعہ کے طور پر بغیر کسی یقین دہانی کے فراہم کرتا ہے۔ ADB اعلیٰ معیار کے مندرجات فراہم کرنے کی کوشش کرتا ہے لیکن جو معلومات فراہم کی جاتی ہیں وہ "جیسے ہیں" اسی کی بنیاد پر بغیر کسی قسم کی گارنٹی کے فراہم کی جاتی ہیں۔ ADB کسی بھی معلومات کی درستگی یا حتمی ہونے کے حوالے سے کسی بھی قسم کی کوئی گارنٹی نہیں دیتا ہے۔