



Кыргызская Республика: Программа развития сектора: Развитие навыков и предпринимательства для развития инклюзивного роста

Наименование проекта	Программа развития сектора: Развитие навыков и предпринимательства для развития инклюзивного роста	
Номер проекта	50024-002	
Страна	Кыргызская Республика	
Статус проекта	Предлагается	
Тип проекта/ метод оказания помощи	Грант	
Источник финансирования/ Сумма	Грант: Программа развития сектора: Развитие навыков и предпринимательства для развития инклюзивного роста	
	Льготное кредитование из Обычных капитальных ресурсов / Азиатский фонд развития	30,00 млн долл. США
Стратегическое направление	Экологически устойчивый рост Инклюзивный экономический рост	
Движущие силы изменений	Управление и повышение потенциала Решения в области знаний Партнерства	
Сектор / подсектор	Образование - Развитие сектора образования - Техническое и профессионально-техническое образование и обучение	
Комплексное внедрение принципов гендерного равенства	Эффективный комплексный гендерный подход	
Описание	Предлагаемая Программа развития сектора: Развитие навыков и предпринимательства для развития инклюзивного роста (Программа) повысит эффективность и результативность технического и профессионального-технического образования на уровне колледжа. Программа является частью стратегии партнерства со страной	

Азиатского банка развития (АБР) на 2013-2017 годы и будет поддерживать экономическое развитие Кыргызской Республики для достижения инклюзивного роста в соответствии с национальной стратегией устойчивого развития страны (НСУР) на 2013-2017 годы.

Обоснование проекта и его взаимосвязь со страновой/ региональной стратегией

Потребности рынка труда. Анализ показывает, что нехватка квалифицированной рабочей силы является основным препятствием для инклюзивного роста. Для повышения производительности и ускорения развития частного сектора необходима более квалифицированная рабочая сила. Улучшенные навыки также помогают людям получить более высокооплачиваемую работу и получать более высокий доход. Таким образом, доля профессионально квалифицированной рабочей силы должна увеличиваться с нынешних около 20%, чтобы удовлетворить потребности ключевых секторов экономики. Кроме того, 33% фирм в Кыргызской Республике определили, что недостаточно образованная рабочая сила является основным препятствием в развитии бизнеса, что значительно превышает средний показатель по региону в 22%. Это свидетельствует о том, что работники не отвечают потребностям рынка труда. Кроме того, нужно решать проблему низкой доли участия женщин в рабочей силе (53%), чтобы повысить инклюзивность экономического роста.

Системный дисбаланс. За последние два десятилетия образовательная система как сторона предложения на рынке труда все больше характеризовалась системным дисбалансом в уровнях профессионального среднего и высшего (post-secondary) образования. В системе ПТОО обучается вдвое больше студентов колледжей технического профиля, чем учащихся училищ ПТОО (95 000 студентов колледжей ПТОО и 38 000 учащихся лицеев ПТОО соответственно). Такое соотношение не способствует потребностям страны. Несмотря на значительное увеличение числа студентов колледжей ПТОО, преподавание в колледжах остается весьма теоретическим и не способствует достаточному получению рабочей силой востребованных трудовых навыков. Микро-, малые и средние предприятия, которые обеспечивают большинство рабочих мест в частном секторе, в настоящее время ищут работников, которые могут сочетать прочные практические навыки с предпринимательским мышлением.

Управление (governance) и политика действий. В ответ на потребности рынка труда правительство с 2015 года приводит в соответствие полномочия Министерства образования и науки (МОиН) путем интеграции Агентства начального и среднего профессионального образования (АПТО) в структуру министерства. В этой структуре АПТО теперь управляет обоими уровнями ПТОО, чтобы

повысить в ПТОО внутреннюю (доступ, стоимость, актуальность и качество) и внешнюю результативность (лучше удовлетворять текущие и будущие потребности рынка труда). Однако синергию такого слияния необходимо укрепить, и АПТО понадобится помощь в пересмотре его роли и взаимодействии с экономикой и в укреплении его потенциала в качестве органа МОиН, определяющего политику в области ПТОО.

Уроки, извлеченные из предыдущих проектов. АБР успешно завершил один проект ПТОО в 2012 году, а второй проект ПТОО продолжается по 2017 год. Помощь АБР в развитии навыков, в основном, способствовала наращиванию потенциала, повышению качества ПТОО на уровне лицеев и училищ и сосредоточению на тех навыках, которые приводят к немедленной занятости. Помимо реабилитации и оснащения лицеев и училищ были внедрены важные методы и механизмы, ориентированные на рынок труда, такие как: (i) разработка профессиональных стандартов через отраслевые советы, (ii) профессиональная подготовка, и (iii) обучение преподавателей и мастеров на рабочем месте, без отрыва от производства. Однако для того, чтобы преподаватели могли применять современные методы преподавания, интегрирующие практическое обучение навыкам с теоретическим содержанием, необходима более долгосрочная поддержка. Логическим продолжением, помимо переключения внимания ПТОО с лицеев и училищ на колледжи, станут дополнительные компоненты сотрудничества работодателей, а также обучение предпринимательству и практика предпринимательства. Таким образом, программа направлена на сокращение разрыва между экономической стратегией и потребностями рынка труда в отношении структуры и содержания ПТОО.

Дизайн программы. Программа сочетает поддержку политики действий и инвестиционную поддержку, поскольку правительство решительно настроено на реформу ПТОО. Компонент политики действий будет оказывать поддержку правительству в разработке и внедрении инклюзивной стратегии в области развития навыков для системного закрепления ПТОО в ключевых секторах экономики. Предложено начальное соотношение - 60% компонента политики действий и 40% проектного компонента.

Воздействие	Инклюзивный рост за счет повышения квалификации рабочей силы и производительности ключевых секторов экономики страны.
Итог	Отвечающая требованиям рынка предпринимательская и инклюзивная система ПТОО
Результаты	Укрепленные менеджмент, управление и финансирование ПТОО в поддержку ключевых секторов экономики

Географическое
расположение

Категории защитных мер

Окружающая среда С

Вынужденное переселение С

Малые коренные народы С

Сводка экологических и социальных аспектов

Аспекты окружающей среды

Вынужденное переселение

Малые коренные народы

Информационное взаимодействие, участие и консультации с заинтересованными сторонами

При разработке дизайна проекта

В ходе реализации проекта

Ответственные сотрудники

Ответственный специалист АБР Юко Сарви (SARVI, Jouko)

Ответственный департамент АБР Департамент Центральной и Западной Азии

Ответственный отдел АБР CWSS

Исполнительные агентства **Министерство образования и науки**
720040, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Тыныстанова,
257

График

Утверждение концепции	22 октября 2016 г.
Ознакомительная миссия по установлению фактов	03 июля 2017 года по 14 июля 2017 года
Заседание менеджмента АБР (MRM)	15 сентября 2017 г.
Утверждение	-
Последняя обзорная миссия	-
Последнее обновление ИБП	24 октября 2016 г.

Информационный бюллетень о проекте (ИБП) содержит сводную информацию по проекту или программе: в связи с тем, что ИБП является незавершенной работой, некоторая информация может быть не включена в ее первоначальную версию, но будет добавлена по мере доступности. Информация о предлагаемых проектах является предварительной и индикативной.

АБР предоставляет информацию, содержащуюся в настоящем информационном бюллетене о проекте (ИБП), исключительно как ресурс для пользователей без какой-либо формы гарантии. В то время как АБР стремится предоставлять содержание высокого качества, информация предоставляется том виде, в каком она существует „как есть”, без какой-либо гарантии, выраженной или подразумеваемой, в том числе, без ограничений, гарантий коммерческого применения, пригодности для определенной цели и отсутствия нарушения авторских прав. АБР конкретно не предоставляет каких-либо гарантий или заявлений относительно точности или полноты любой такой информации.