

该 PDS 的翻译件是基于其日期为 2013 年 2 月 18 日的英文版。



项目数据表 (PDS)

项目数据表 (PDS) 包含关于项目的总结性信息: 项目数据表的编制工作是动态的, 因此其初始版本并未包括的某些信息将在获得后被纳入项目数据表。拟建项目信息为建议和参考性质。

项目数据表创建日期 -

项目数据表更新日期 2013 年 2 月 6 日

项目名称 广西南宁职业教育发展项目

国家 中华人民共和国

项目编号 46047-002

项目状态 已提案

地理位置 -

在编写国别规划或战略、资助任何项目或在本文中指定或提及特定区域或地理区域时, 亚洲开发银行并无意图对其法律或其他状态作出判断。

所属行业和/或子行业 教育/技术教育和职业技能培训

主题
能力发展
社会发展
性别平等

性别主流化的类别 有效的性别主流化

■ 融资

援助类型/方式	审批号	资金来源	批准金额 (千美元)
贷款	-	普通资金源	50,000
-	-	配套资金	35,000
总计			US\$ 85,000

■ 保障类别

欲了解保障类别详情，请浏览：

<http://www.adb.org/site/safeguards/safeguard-categories>

环境	B
非自愿移民	B
原住民	B

■ 环境和社会问题概要

环境

-

非自愿移民

-

原住民

-

■ 利益相关方的交流、参与和咨询

项目设计阶段

-

项目实施阶段

-

■ 项目描述

该提案项目将会帮助改善南宁社会服务的能力和效率，社会服务重点在于技术与职业教育和培训（TVET）。该项目将会有助于第四中等职业学校和南宁市卫生学校的发展，通过培养合格的幼儿教师和护士，以解决现有技术工人短缺和社会服务覆盖不足的问题。该提案项目将仅是亚行在中国出资的第二个 TVET 投资项目，并且对于致力于提供优质社会公共服务的地区和省份来说，该项目将会起到示范作用。

■ 项目理由及其与国别/区域战略的相关性

加强 TVET 是中国政府“十二五规划”下的一项首要任务。该规划提出了建立完善可持续的基本公共服务体系的措施，并且将公共教育和医疗保健作为重点。“国家中长期教育改革和发展规划”（2010—2020）提出发展学前教育的要求，以期到 2020 年，为期 1 年的学前教育成为常态，普及为期 2 年的学前教育，并争取达到为期 3 年的学前教育。国家卫生保健改革的首要任务包括加强基本卫生服务和基层卫生从业人员。因此，对于实现这些目标来说，开发 TVET 对于学前教育和卫生服务是急需的。南宁是广西壮族自治区的首府，是中国西部地区中 12 个欠发达的省份和自治区之一，也是通往泛北部湾和东南亚国家联盟地区的入口。作为区域城市中心，南宁的发展已经使其进入快速城市化阶段，年增长率达到 15.5%。南宁的工业化使得对技术工人的需求不断增长，并且对社会服务扩展的需求也在上升（在城乡地区提供均衡准入和社会发展）。依据“广西壮族自治区学前教育三年行动计划”（2011—2013），将会建立、修缮或扩建 6,628 所幼儿园，入园人数将增长至 133 万人，并且需聘用 21,000 名新教师。现阶段，合格教师、幼儿园和医护人员都极为短缺。在 2011 年，毕业于该省的学前教师仅有 600 名。因此，增加学前教师毕业生人数、对现有教师提供评估、再培训和认证都是非常急需的。南宁市政府必须建立公共社会服务体系以应对正在增长的需求。在 2010 年，全国平均每 1,000 名城镇居民配备的医护人员为 7.6 人，而广西壮族自治区每 1,000 名城镇居民配备的医护人员仅为 3.6 人。国家“十二五规划”也通过致力于建立完善的老龄护理制度和培养合格人员来应对老龄社会的挑战，同时也急需扩展卫生服务，配备经过良好培训的卫生从业人员。该项目存在战略相关性，对于中国“十二五规划”（2011—2015）中对于改革技术与职业教育和培训和扩展公共服务的目标，该项目起到了支持作用。该项目将有助于建立合格的人员体系并提供更多的社会服务。在技术与职业教育和培训中，超过 90% 的学生是来自农村的女性。该项目与中国和亚行国家合作伙伴战略一致，并符合亚行的教育政策和行业业务计划。另外，该项目具有自身特色。该项目有如下特点：(i) 有用于学前教师培训的示范学校，该示范学校将支持教师发展、学生培训和课程完善；(ii) 发展乡村医疗培训中心，使得针对护士和乡村医生的培训课程与乡村需求更紧密相关。这些培训中心将在学生实习期间提供培训或提供复习进修课程；(iii) 开发针对老龄护理的课程。为了参与到不断增长的老龄护理产业和满足对有特定技术的护士的需求，该项目将协助在开展 TVET 的卫生学校开发老龄护理课程。

■ 对发展的影响

改善在南宁的公共社会服务（学前、卫生）

■ 项目成果

成果描述	取得成果的进度
在应用 TVET 的南宁市第四职业中学和南宁卫生学校，	-
改善其人力资源和能力	

■ 项目产出及实施进度

项目产出描述	实施进度状态（产出、活动及问题）
设施升级、设备升级、能力加强，建立应用 TVET 的示范试点	-
开发目标状态	实质性变化
-	-

■ 商业机会

首次公布日期	2012 年 9 月 1 日
咨询服务	
咨询服务将由亚行遵循《亚行使用咨询顾问指南》（2010 版，经不时修订）负责聘用，以确保及时调动资源协调项目范围。亚行将基于建议书的质量（80%）和提供服务成本（20%）（基于品质和成本的选择方法），运用简化的技术建议书程序，聘用一家国际公司。一共需要 54 个人月咨询服务（18 个人月的国际咨询顾问服务和 36 个人月的国内咨询顾问服务）。该公司将会在如下领域提供专业技能：技术与职业教育和培训、劳动市场分析、能力本位课程、服务—学校合作、针对培训师的培训、金融与经济、工程、贫困和社会评估与发展、技术与职业教育和培训管理、重新安置、环境、机构发展和项目管理。	
采购	
-	
采购和咨询事宜通告：	
http://www.adb.org/projects/46047-002/business-opportunities	

■ 时间表

概念书审批	-
实地考察	2013年5月17日至2013年5月31日
管理层审查会	2013年8月2日
审批	-
终期检查团	-

■ 阶段性目标

审批号	审批	签订	生效	结束		
				初始情况	修订情况	实际情况
-	-	-	-	-	-	-

■ 资金使用情况

日期	审批号	亚行 (千美元)	其他 (千美元)	净占比
累计合同授予数				
累计支付金额				

■ 条款

条款可分为以下几类：经审计的项目账务、保障、社会、行业、金融、经济以及其他。合规情况根据以下标准按类别评定：（1）满意——某类条款全部得到遵守，最多允许有一个例外；（2）较满意——某类条款中最多有两条未得到遵守；（3）不满意——某类条款中有三个或三个以上未得到遵守。依照《2011年公共信息交流政策》的规定，针对项目财务报表的合规评级标准仅适用于在2012年4月2日之后发出谈判邀请的项目。

批号	类别						项目财务报表
	行业	社会	金融	经济	其他	保障	
贷款 -	-	-	-	-	-	-	-

■ 联系方式及更新详情

亚行负责官员	Wendy M. Walker (wwalker@adb.org)
亚行负责业务局	东亚局 (EARD)
亚行负责处	EARD 城市和社会部门处
执行机构	-

■ 相关链接

项目网址	http://www.adb.org/projects/46047-002/main
项目文件列表	http://www.adb.org/projects/46047-002/documents
