

# PMR Public Report

<b>Operation Number</b>	ES-J0001	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/15/25
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2025	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	09/26/25	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

<b>Operation Profile</b>			
<b>Operation Name</b>	Program for complete educational trajectories and their climate resilience	<b>Loan Number</b>	6012/GR-ES
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y TECNOLOGIA	<b>Sector/Subsector</b>	SOCIAL INVESTMENT-MIGRATION & MIGRANTS
<b>Team Leader</b>	PARAISO PINTO FURTADO LUZES, MARTA	<b>Overall Stage</b>	Approved/Pending prior Legislative Approval
<b>Operation Type</b>	Grant Financing Product	<b>Country</b>	El Salvador
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	ES-L1167, ES-J0002, ES-G1014
<b>Borrower</b>	MINISTERIO DE HACIENDA		

## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Operations	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
ES-G1014	12,000,000	12,000,000			12,000,000	12,000,000	-	0.00%	12,000,000
ES-J0001	2,000,000	2,000,000			2,000,000	2,000,000	-	0.00%	2,000,000
ES-J0002	7,500,000	7,500,000			7,500,000	7,500,000	-	0.00%	7,500,000
ES-L1167	150,000,000	150,000,000			0	150,000,000	-	0.00%	150,000,000
<b>Aggregated</b>	<b>171,500,000</b>	<b>171,500,000</b>			<b>21,500,000</b>	<b>171,500,000</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>	<b>171,500,000</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

No Data Available

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

**RESULTS MATRIX**

**General Development Objectives**

**General Development Objectives Nbr. 1:** Consolidar trayectorias educativas completas (acceso, aprendizaje y promoción) y su resiliencia al cambio climático

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2030	
1.0	Porcentaje de supervivencia escolar	Porcentaje	35	2023	2030	P	45
						A	-

**Details**

**Means of Verification:** SIGES

**Observations:** Sistema de Información para la Gestión Educativa del MINEDUCYT

**The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO):** No

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	-------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

**IF Contribution**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2030	
1.1	Porcentaje de Estudiantes con Discapacidad con servicios de educación especial	Porcentaje	0.65	2023	2030	P	3.5
						A	-

**Details**

**Means of Verification:** SIGES

**Observations:** El indicador se medirá en los municipios focalizados EcD atendidos por un docente certificado en educación de EcD

**The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO):** No

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	Yes	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	-------------------------------	----	------------------------------------------	-----	-----------------------------------	----

**IF Contribution**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2030	
1.2	Porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel satisfactorio en matemática	Porcentaje	75.4	2023	2030	P	78.4
						A	-

**Details**

**Means of Verification:** Evaluación muestral

**Observations:** El indicador se medirá en 3er grado en los municipios focalizados

**The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO):** No

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	-------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

**IF Contribution**

## RESULTS MATRIX

### Specific Development Objectives

**Specific Development Objectives Nbr. 0:** Incrementar la oferta educativa con resiliencia al Cambio Climático focalizada en los niveles de parvularia y secundaria

**Observation:**

	Indicador	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.0	Número de cupos nuevos en parvularia	Cupos	0	2025	P	-	-	-	1,600	1,700	3,300
					A	-	-	-	-	-	-

#### Details

**Means of Verification:** SIGES, Reportes UGP

**Observations:** El indicador se mide a nivel nacional.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>	
------------------------	--

	Indicador	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.1	Número de cupos nuevos en secundaria	Cupos	0	2025	P	-	-	-	1,300	1,450	2,750
					A	-	-	-	-	-	-

#### Details

**Means of Verification:** SIGES, Reportes UGP

**Observations:** El indicador se mide a nivel nacional.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>	
------------------------	--

	Indicador	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.2	Número de estudiantes atendidos con Modalidades educativas alternas	Estudiantes	0	2025	P	2,000	2,000	2,100	2,100	2,047	10,247
					A	-	-	-	-	-	-

#### Details

**Means of Verification:** SIGES, Reportes UGP

**Observations:** El indicador se mide a nivel nacional.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>	
------------------------	--

	Indicador	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030
0.3	Número de estudiantes que asisten a CE con medidas de adaptación al cambio climático	Estudiantes	0	2025	P	-	-	-	6,500	8,450	14,950
					A	-	-	-	-	-	-

#### Details

**Means of Verification:** SIGES, Reportes UGP

**Observations:** El indicador se mide a nivel nacional. KPI 1 BID CLIMA.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>	
------------------------	--

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030	
0.4	Porcentaje de estudiantes de modalidades educativas alternas que son madres adolescentes y madres jóvenes	Porcentaje	0	2025	P	5	6	7	8	8	8
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** SIGES, Reportes UGP

**Observations:** El indicador se calcula en función del número de estudiantes en modalidades alternas en los centros educativos (CE) atendidos por el Programa.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	Yes	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
<b>IF Contribution</b>									

**Specific Development Objectives Nbr. 1:** Mejorar las practicas directivas y pedagógicas para mejorar la calidad de los aprendizajes

**Observation:**

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030	
1.0	Porcentaje de docentes certificados en prácticas pedagógicas de parvularia	Porcentaje	0	2025	P	-	12	13	15	20	60
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Certificados de participación, UGP

**Observations:** Certificados según planes de formación del MINEDUCYT. El indicador se mide a nivel nacional.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
<b>IF Contribution</b>									

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030	
1.3	Porcentaje de docentes certificados en prácticas pedagógicas de primaria	Porcentaje	0	2025	P	-	16	16	16	12	60
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Certificados de participación, UGP

**Observations:** Certificados según planes de formación del MINEDUCYT. El indicador se mide a nivel nacional.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
<b>IF Contribution</b>									

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030	
1.4	Porcentaje de docentes certificados en prácticas pedagógicas de secundaria	Porcentaje	0	2025	P	-	13	13	13	11	50
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Certificados de participación, UGP

**Observations:** Certificados según planes de formación del MINEDUCYT. El indicador se mide a nivel nacional.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
<b>IF Contribution</b>									

	Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	2026	2027	2028	2029	2030	EOP 2030	
1.5	Porcentaje de directivos en prácticas directivas certificados	Porcentaje	0	2025	P	-	13	13	13	11	50
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Certificados de participación, UGP

**Observations:** Certificados según planes de formación del MINEDUCYT. El indicador se mide a nivel nacional.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
<b>IF Contribution</b>									

**Specific Development Objectives Nbr. 2:** Fortalecer los servicios educativos para la inclusión de las Estudiantes con Discapacidad

**Observation:**

	<b>Indicator</b>	<b>Unit of Measure</b>	<b>Baseline</b>	<b>Baseline Year</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>EOP 2030</b>
2.0	Porcentaje de Estudiantes con Discapacidad identificados en el SIGES	Porcentaje	0.65	2025	P	-	.8	1.2	1.8	2	3.5
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** SIGES, Reportes UGP

**Observations:** El indicador se medirá en municipios focalizados.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	Yes	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
<b>IF Contribution</b>									

	<b>Indicator</b>	<b>Unit of Measure</b>	<b>Baseline</b>	<b>Baseline Year</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>EOP 2030</b>
2.3	Número de EcD que acceden a centros que apoyan y orientan Estudiantes con Discapacidad	Estudiantes	0	2025	P	-	-	500	500	500	1,500
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** SIGES, Reportes UGP

**Observations:** El acceso se define como EcD inscritos en CE que pertenecen a una red de un centro de orientación.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	Yes	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
<b>IF Contribution</b>									

	<b>Indicator</b>	<b>Unit of Measure</b>	<b>Baseline</b>	<b>Baseline Year</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>EOP 2030</b>
2.4	Número de Docentes de Apoyo a la Inclusión y personal de los centros que apoyan y orientan Estudiantes con Discapacidad certificados en educación de Estudiantes con Discapacidad	Estudiantes	0	2025	P	-	150	150	150	82	532
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Certificados de participación, UGP

**Observations:**

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendats-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	Yes	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
<b>IF Contribution</b>									

**Specific Development Objectives Nbr. 3:** Fortalecer los servicios educativos para la población migrante retornada

**Observation:**

	<b>Indicator</b>	<b>Unit of Measure</b>	<b>Baseline</b>	<b>Baseline Year</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>EOP 2030</b>
3.0	Estudiantes migrantes retornados que acceden a la ruta de reinserción al sistema educativo.	Estudiantes	0	2025	P	-	500	900	1,300	1,800	4,500
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** SIGES, Reportes UGP y Sistema Nacional de Migración

**Observations:** Total de estudiantes inscritos en el sistema educativo que se tiene registro que han sido migrantes retornados.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>									
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>Indicator</b>	<b>Unit of Measure</b>	<b>Baseline</b>	<b>Baseline Year</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>EOP 2030</b>
3.3	Reporte sobre identificación, y seguimiento de trayectorias educativas de migrantes retornados generado por el sistema de interoperabilidad	Reporte	0	2025	P	-	-	-	-	1	1
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Reportes UGP

**Observations:**

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>									
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Specific Development Objectives Nbr. 4:** Fortalecer las capacidades de gestión educativa, incluyendo las que integren medidas de mitigación y adaptación frente al Cambio Climático (desarrollo de una cartera de proyectos, y monitoreo y reporte de impacto), contribuyendo a fortalecer las condiciones del país de acceso a financiamiento climático.

**Observation:**

	<b>Indicator</b>	<b>Unit of Measure</b>	<b>Baseline</b>	<b>Baseline Year</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>EOP 2030</b>
4.0	Porcentaje de municipios que cuentan con oficinas territoriales para acompañamiento pedagógico	Porcentaje	31.8	2025	P	-	-	-	-	50	50
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Reportes UGP

**Observations:**

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>									
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>Indicator</b>	<b>Unit of Measure</b>	<b>Baseline</b>	<b>Baseline Year</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>EOP 2030</b>
4.3	Porcentaje de CE registrados en el censo de infraestructura que identifican el nivel de riesgo climático y requerimientos para reducir vulnerabilidad climática	Porcentaje	0	2025	P	-	-	-	-	100	100
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Reportes UGP

**Observations:** KPI 3 BID CLIMA.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>									
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>Indicator</b>	<b>Unit of Measure</b>	<b>Baseline</b>	<b>Baseline Year</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>EOP 2030</b>
4.4	Porcentaje de CE nuevos o con rehabilitación integral que implementan la guía técnica de resiliencia climática	Porcentaje	0	2025	P	-	-	-	-	65	65
					A	-	-	-	-	-	-

**Details**

**Means of Verification:** Reportes UGP

**Observations:** KPI 2 BID CLIMA.

**Evaluation Methodology:** -

<b>Gender-related</b>	No	<b>Indigenous people-related</b>	No	<b>Afrodescendants-related</b>	No	<b>Persons with disabilities-related</b>	No	<b>LGBTQ+ individuals-related</b>	No
-----------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------------------	----	-----------------------------------	----

<b>IF Contribution</b>									
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**RESULTS MATRIX****OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS****Component Nbr. 1 Expansión de la oferta educativa**

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2030	EOP 2030
1.01	CE con medidas de resiliencia, sostenibilidad (EDGE) y accesibilidad universal ampliados y/o rehabilitados y dotados	Centros Escolares	P	65	100,000,000
			P (a)	65	100,000,000
			A	-	-
1.02	Piloto de transporte escolar implementado	Piloto	P	1	1,300,000
			P (a)	1	1,300,000
			A	-	-
1.03	Aulas adecuadas y dotadas implementadas	Aulas	P	50	5,112,000
			P (a)	50	5,112,000
			A	-	-
1.04	Estrategia de optimización de la capacidad instalada implementadas	Estrategia	P	1	2,350,000
			P (a)	1	2,350,000
			A	-	-
1.05	Nuevos cupos de modalidades educativas alternas implementado	Cupos	P	10,247	11,326,000
			P (a)	10,247	11,326,000
			A	-	-
1.06	Estrategia de atención educativa a madres adolescentes y madres jóvenes con modalidades educativas alternas implementadas	Estrategia	P	1	1,012,000
			P (a)	1	1,012,000
			A	-	-

**Component Nbr. 2 Fortalecimiento del acceso y la calidad educativa**

			PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS	
Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030	
2.01	Programa de lectoescritura implementado	Programa	P	1	1,500,000
			P (a)	1	1,500,000
			A	-	-
2.02	Programa de capacitación de gestores pedagógicos implementado	Programa	P	1	113,868
			P (a)	1	113,868
			A	-	-
2.03	Programa de capacitación docente implementado	Programa	P	1	4,329,700
			P (a)	1	4,329,700
			A	-	-
2.04	Programa de capacitación de directivos implementado	Programa	P	1	556,432
			P (a)	1	556,432
			A	-	-
2.05	Número de CE con parvularia y primaria que reciben material educativo	Centros Escolares	P	4,621	5,312,500
			P (a)	4,621	5,312,500
			A	-	-
2.06	Número de CE con secundaria que reciben material educativo	Centros Escolares	P	1,364	2,328,000
			P (a)	1,364	2,328,000
			A	-	-
2.07	Número de familias que reciben material educativo	Familias	P	1	187,500
			P (a)	1	187,500
			A	-	-
2.08	Programa de atención a estudiantes con sobriedad implementado	Programa	P	1	1,758,000
			P (a)	1	1,758,000
			A	-	-
2.09	Programa de jornada extendida implementado	Programa	P	1	557,000
			P (a)	1	557,000
			A	-	-
2.10	Programa de orientación familiar para la permanencia escolar implementado	Programa	P	1	457,000
			P (a)	1	457,000
			A	-	-

**Component Nbr. 3 Mejora de los servicios educativos inclusivos para Estudiantes con Discapacidad**

			PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS	
Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030	
3.01	Centro de producción de materiales en múltiples formatos para estudiantes con discapacidad equipado	Centro	P	1	1,000,000
			P (a)	1	1,000,000
			A	-	-
3.02	Número de materiales educativos adaptados a EcD producidos	Materiales educativos	P	64	527,200
			P (a)	64	527,200
			A	-	-
3.03	Sistema de identificación y seguimiento de trayectorias educativas de EcD implementado	Sistema	P	1	284,675
			P (a)	1	284,675
			A	-	-
3.04	Dispositivos Tecnológicos de asistencia para EcD entregados	Dispositivos	P	1,500	2,050,000
			P (a)	1,500	2,050,000
			A	-	-
3.05	Centros de Orientación y Recursos para EcD equipados en funcionamiento	COR	P	10	988,125
			P (a)	10	988,125
			A	-	-
3.06	Docentes de apoyo a la inclusión que cuentan con los recursos para brindar servicios de apoyo a docentes que atienden EcD	DAI	P	800	1,185,000
			P (a)	800	1,185,000
			A	-	-
3.07	Estrategia de difusión y sensibilización sobre los servicios de apoyos territoriales para EcD implementada	Estrategia	P	1	165,000
			P (a)	1	165,000
			A	-	-

**Component Nbr. 4 Mejora y fortalecimiento de los servicios educativos para población migrante retornada**

			PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS	
Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030	
4.01	Estrategia de identificación, reincorporación, adaptación y seguimiento de estudiantes migrantes retornados al sistema educativo implementada	Estrategia	P	1	2,376,000
			P (a)	1	2,376,000
			A	-	-
4.02	Estrategia de intercambio de información entre las autoridades migratorias y educativas implementada	Estrategia	P	1	624,000
			P (a)	1	624,000
			A	-	-

**Component Nbr. 5 Fortalecimiento de la capacidad institucional para la gestión escolar y el Cambio Climático**

			PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS	
Output	Unit of Measure		EOP 2030	EOP 2030	
5.01	Documento de diagnóstico y revisión de la normativa de gestión educativa entregado	Documento	P	1	159,000
			P (a)	1	159,000
			A	-	-
5.02	Estudio sobre experiencia de gestión escolar efectivas en diferentes países entregado	Estudio	P	1	95,000
			P (a)	1	95,000
			A	-	-
5.03	Fortalecimiento de oficinas territoriales y dirección nacional	Oficina territorial	P	24	6,755,325
			P (a)	24	6,755,325
			A	-	-
5.04	Modelo de gestión de la reforma educativa diseñado	Modelo	P	1	150,000
			P (a)	1	150,000
			A	-	-
5.05	Censo de infraestructura escolar, incluyendo módulo de vulnerabilidad climática levantado	Censo	P	1	2,270,675
			P (a)	1	2,270,675
			A	-	-
5.06	Documento tipo de licitación que incorpore normativa de construcción de infraestructura escolar resiliente entregado	Documento	P	1	75,000
			P (a)	1	75,000
			A	-	-
5.07	Guía técnica de construcción de infraestructura escolar resiliente entregada	Guía	P	1	95,000
			P (a)	1	95,000
			A	-	-

Other Cost			
Administración del Proyecto		P	5,600,000
		P (a)	5,600,000
		A	0
Auditorías		P	700,000
		P (a)	700,000
		A	0
Monitoreo y evaluación		P	700,000
		P (a)	700,000
		A	0

Total Cost			
Total Cost		P	164,000,000
		P (a)	164,000,000
		A	0

No information available for this section

**RISKS AND PLANNED RESPONSES**

Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
1	Active	Economic and Financial Environment	
	Response Actions		
	1.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
2	Active	Natural Environment	
	Response Actions		
	2.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
3	Active	Political Environment	
	Response Actions		
	3.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
4	Active	Organizational Structure	
	Response Actions		
	4.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE
	4.02	Management Strategy	Status
		MITIGATE	ACTIVE

**IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING**

**Lesson Learned - Categories**

Others - Organizational and Managerial Dimensions

Project Design